



EDUCAÇÃO DOMICILIAR

UM DIREITO HUMANO
TANTO DOS PAIS
QUANTO DOS FILHOS

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



O QUE É EDUCAÇÃO DOMICILIAR?



A Educação Domiciliar é a modalidade de ensino, em todos os níveis da educação básica, dirigido pelos próprios pais ou responsáveis legais, com vistas ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para a vida, exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

“os pais têm prioridade de direito na escolha do gênero de educação que será ministrada aos seus filhos”.

Declaração Universal dos Direitos Humanos, Art. 26.





85% dos países membros da OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico) reconhecem a Educação Domiciliar como direito das famílias.

Esse direito é garantido legalmente em mais de **60** países ao redor do mundo.





Nos Estados Unidos,
2,5 milhões de estudantes
do ensino fundamental e
médio estudam em regime
de Educação Domiciliar.
Entre esses, estão
Lindsay, Benjamin e Alex.

Benjamim
lendo para o
irmão mais
novo, Alex.



Ao lado, uma aula de história
ao ar livre.

Daniel, o pai das três
crianças, nasceu no Brasil,
também estudou em
Educação Domiciliar e
atualmente é major da Força
Aérea Norte-Americana.





No Brasil, cerca de
17 mil famílias e **35mil**
crianças e adolescentes já
estudam em regime de
Educação Domiciliar.

Essas estimativas são
anteriores à crise de Covid-19.

A pandemia ressalta ainda
mais a necessidade de
regulamentação desse direito
das famílias.





ALGUMAS PRÁTICAS QUE JÁ SE TORNARAM COMUNS ENTRE FAMÍLIAS EDUCADORAS NO BRASIL:



Utilizam currículo estruturado, mas com liberdade para ampliar as fontes de pesquisa e os objetivos do aprendizado, de acordo com interesses do estudante.

Em algumas comunidades, os pais e as mães se organizam para ensinar os filhos em grupos: o pai ou a mãe ensina matemática, outro ensina história, outro ensina informática e assim por diante.





Comunidades de famílias educadoras se reúnem regularmente.

Crianças escrevem ensaios e relatórios com base em suas pesquisas, realizadas em diferentes fontes, com a supervisão dos pais.

Fontes primárias e biografias são muito valorizadas.

As crianças e adolescentes expõem seus trabalhos diante de outros estudantes e dos adultos das comunidades de aprendizagem.



A socialização
acontece o tempo todo:
nos grupos de famílias
educadoras e na
interação com crianças
que estudam em escolas
regulares e que são
primos, vizinhos, colegas
da comunidade, do
clubes ou do condomínio.





Discurso proferido na
Assembleia Legislativa de
Pernambuco, em 2019

“a socialização acontece também de maneira natural, nas idas ao supermercado, nas conversas com o porteiro do prédio, com o cobrador do ônibus ou com o idoso que se assenta ao nosso lado no banco da praça”.

Letícia – 12 anos





Mas a socialização também acontece juntamente às expressões do desenvolvimento acadêmico, nas situações planejadas, inclusive em contextos políticos, nos quais as crianças podem fazer a diferença, contribuindo para a efetivação da liberdade educacional desta e das futuras gerações.





PROPÓSITOS DA REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR

Defender o DIREITO À LIBERDADE das famílias educarem os filhos e o DIREITO dos filhos à educação de qualidade, visando seu melhor desenvolvimento pessoal, preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho e para as demais áreas da vida.





A regulamentação da Educação Domiciliar visa:

- | Oferecer mais uma opção de educação para jovens e crianças;
- | Respeitar o direito das famílias à liberdade educacional;
- | Favorecer a distinção entre o exercício do direito à liberdade educacional e o crime de abandono intelectual;
- | Trazer clareza em relação às estatísticas sobre evasão escolar, distinguindo entre os que deixaram a escola para estudar em casa e aqueles que abandonaram os estudos;
- | Proteger as famílias educadoras contra o preconceito e a discriminação;
- | Estimular o exercício da cidadania e do trabalho voluntário entre as famílias que desenvolvem atividades em conjunto.





Na Educação Domiciliar é necessário seguir um currículo estruturado e não dá para abrir mão da disciplina diária.

Mas a liberdade e flexibilidade contam a favor. A aula de culinária pode conter elementos de história, geografia, ciências, matemática e até de astronomia.



Aula sobre as fases da lua



A boneca e o carrinho podem fazer parte da viagem pelo mundo

O aprendizado e a vida acontecem de forma integrada. A educação do intelecto e da dimensão socioemocional ocorrem de forma natural e também de forma intencional e planejada.





Muitas pessoas que mudaram a história do mundo foram educadas na modalidade de Educação Domiciliar e se tornaram autodidatas



Benjamin Franklin (1706-1790)

Cientista, inventor do Pára-Raios, estadista, diplomata, co-autor da Declaração da Independência e da Constituição dos Estados Unidos.



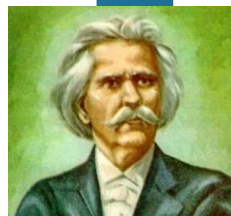
Barão de Mauá (1813-1889)

Um dos empresários mais importantes para a história da industrialização no Brasil.



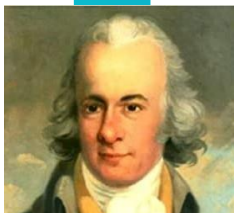
Mercy Otis Warren (1728-1814)

Historiadora e escritora de peças teatrais que abordavam os temas políticos de sua época.



Carlos Gomes (1836-1896)

Compositor brasileiro, autor da ópera O Guarani.



William Wilberforce (1759-1833)

Membro do Parlamento Inglês por mais de 45 anos. Eleito pela primeira vez aos 21 anos de idade. Fundador de associações abolicionistas e filantrópicas que transformaram a Inglaterra e influenciaram o mundo todo.



1998

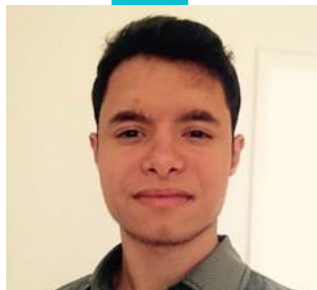
Primeira tentativa de regulamentação da Educação Domiciliar no Brasil. Famílias educadoras visitam autoridades em Brasília.

Juliana Louback, então com 5 anos de idade, já era educada nessa modalidade e participou de uma apresentação musical no Palácio do Planalto, como integrante de um coral infantil de uma cooperativa de famílias homeschoolers.



Antônio Pereira Rebouças (1798-1880)

Advogado autodidata, Deputado, Conselheiro do Imperador, ativo abolicionista.



Victor Hugo Duque

“A Educação Domiciliar foi um portal para o meu desenvolvimento pessoal e profissional. Educação Domiciliar é muito mais do que um sistema de ensino; para mim, é um modo de vida.”



Amanda Pina

“Descobri que conhecimento nenhum se restringe a apenas um professor em uma sala de aula. Existem tantas outras fontes, igualmente ou superiormente ricas, basta buscar.”



Juliana Louback

Estudou em casa até ingressar na universidade. Fez as provas do Enem e obteve seu certificado de conclusão do ensino médio. Coursou Sistemas de Informação na Unirio, estagiou nos EUA na IBM e fez Mestrado em Ciência da Computação, na Columbia University, com bolsa Capes. Em seu retorno ao Brasil, trabalhou por 2 anos como Engenheira de Software na Microsoft. Em seguida, trabalhou no Google, em Paris. Atualmente é Senior Software Engineer, na Gemini Trust Company, LLC. Tradutora do livro “Head First C” de Dawn Griffiths para o português, publicado pela Alta Books Editora.





OUTROS JOVENS QUE ESTÃO MUDANDO A HISTÓRIA POR MEIO DA EDUCAÇÃO DOMICILIAR.



Amanda Pina, Victor Hugo Duque, Karlo André Bailon, Máli Godói e centenas de jovens brasileiros cursaram ensino fundamental e médio na modalidade Educação Domiciliar e estão na Universidade ou já inseridos no mercado de trabalho.

Projetos relacionados à Educação Domiciliar



PL 4657/1994 - ARQUIVADO
PL 6001/2001 - ARQUIVADO
PL 6484/2002 - ARQUIVADO
PL 1125/2003 - DEVOLVIDO AO AUTOR
PL 3518/2008 - ARQUIVADO
PL 4122/2008 - ARQUIVADO
PEC 444/2009 - ARQUIVADO
PL 3179/2012 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PL 3261/2015 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PLS 490/2017 - EM TRAMITAÇÃO NO SENADO
PL 10185/2018 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PLS 28/2018 - EM TRAMITAÇÃO NO SENADO
PL 2401/2019 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PL 3159/2019 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PL 3262/2019 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PL 5852/2019 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA
PL 6188/2019 - EM TRAMITAÇÃO NA CÂMARA





2021

O BRASIL NÃO PODE MAIS ESPERAR



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL