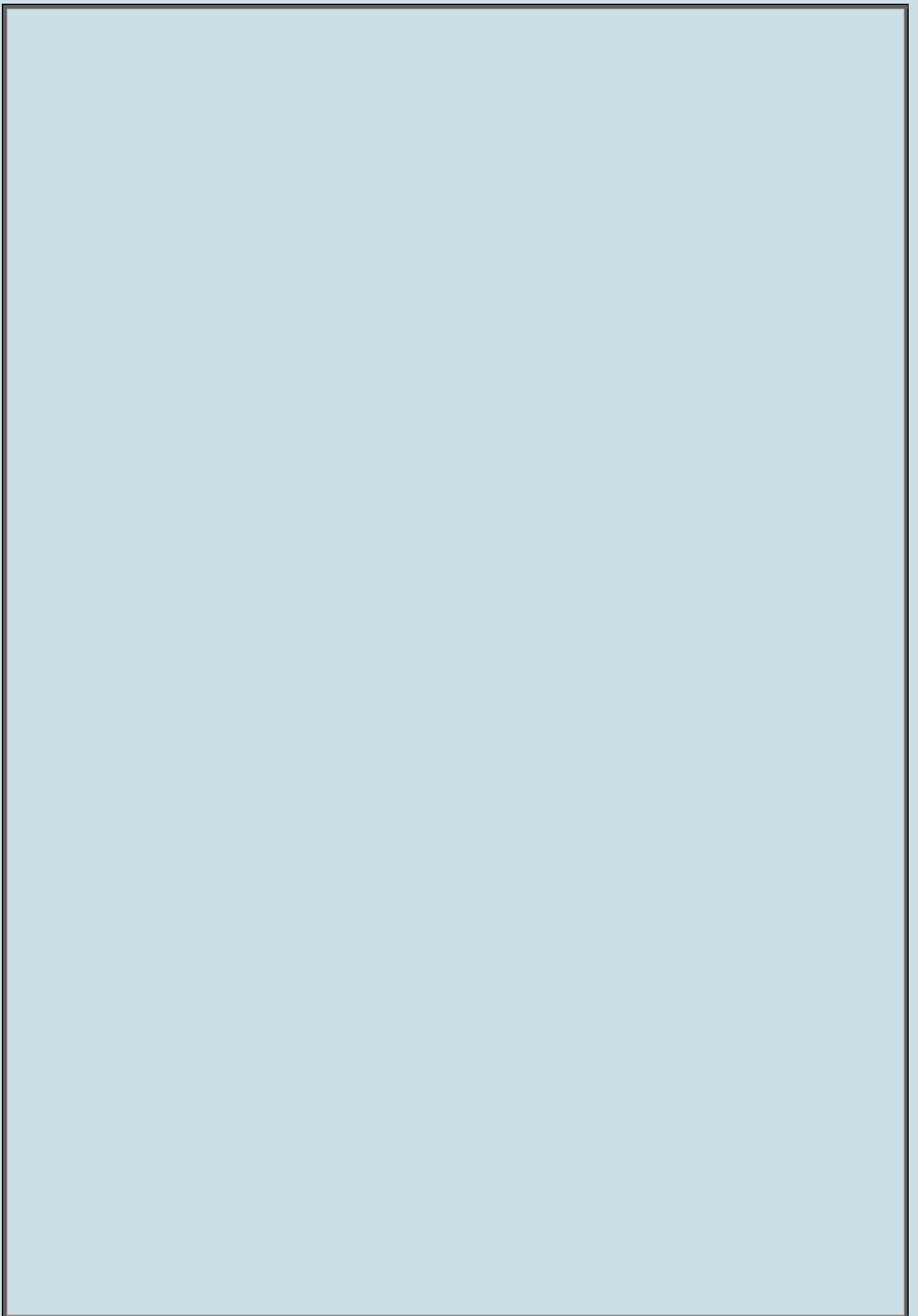


Vestibular  
**EAD**  
**UEPG**  
**2020**

voce mais  
**perto**  
dos seus sonhos

Pedagogia  
Administração Pública  
Educação Física

**Manual do Candidato**



# Sumário

1	APRESENTAÇÃO .....	3
2	DISPOSIÇÕES PRELIMINARES .....	5
3	VAGAS .....	5
4	CALENDÁRIO DO VESTIBULAR 2020 – CURSOS A DISTÂNCIA .....	6
5	INSCRIÇÃO PELA INTERNET .....	6
6	DADOS PARA MONTAGEM DO CADASTRO DO CANDIDATO .....	6
	CPF .....	6
	NOME COMPLETO DO CANDIDATO .....	6
	SEXO .....	7
	DATA DE NASCIMENTO .....	7
	NÚMERO DO RG - CÉDULA DE IDENTIDADE .....	7
	ESTADO – U.F. ....	7
	NÚMERO DO TELEFONE.....	7
	E-MAIL .....	7
	SENHA.....	7
	CIDADE DE RESIDÊNCIA PERMANENTE .....	7
	CIDADE DE REALIZAÇÃO DA PROVA – OPÇÃO.....	7
	LÍNGUA ESTRANGEIRA – OPÇÃO.....	8
	OPÇÃO DE CURSO .....	8
	CURSOS E VAGAS OFERTADOS NAS UNIDADES POLO .....	8
	CRITÉRIO DE DESEMPATE (Lei nº 13.184/2015).....	8
	COTA PARA CANDIDATOS PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO .....	8
	QUESTIONÁRIO SOCIOEDUCACIONAL.....	9
	NOME SOCIAL .....	12
7	IMPRESSÃO DO BOLETO E PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO .....	12
8	ACOMPANHAMENTO DA INSCRIÇÃO .....	12
9	LOCAIS DAS PROVAS .....	12
10	DOCUMENTOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA FAZER AS PROVAS.....	13
11	PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.....	13
12	CALENDÁRIO DA PROVA .....	13
13	CARACTERÍSTICAS DA PROVA.....	14
14	MODELO DO CARTÃO DE REGISTRO DE RESPOSTAS .....	17
15	MODELO DA FOLHA DE REDAÇÃO .....	18
16	PROCESSO CLASSIFICATÓRIO.....	19
17	GABARITO DE RESPOSTAS .....	19
18	DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS.....	19
19	REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA.....	19
20	EXCLUSÃO DO CANDIDATO .....	20
21	VAGAS REMANESCENTES.....	20
22	DISPOSIÇÕES FINAIS .....	20
23	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS.....	21
24	FALE CONOSCO .....	31

## FAZER UEPG

Há anos, a UEPG aprimora o seu vestibular para que haja uma maior democratização do acesso. Além dos candidatos que entram pela categoria universal, temos também os que ingressam pela modalidade das ações afirmativas, que recebe afrodescendentes e alunos de escolas públicas. A instituição conta ainda com um processo seletivo à parte para os povos indígenas e outro para a educação a distância, criando oportunidades para aqueles que estiveram sempre à margem. Seja qual for a forma de ingresso, no entanto, a Universidade busca oferecer as melhores condições de estudo a seu corpo discente que, só na graduação, chega a perto de 10 mil.

Atuando nas principais áreas do saber, a UEPG se orgulha de uma história de mais de 60 anos de ensino superior no Paraná (foi a primeira instituição paranaense a ofertá-lo fora da capital) e de, neste momento, buscar uma mudança administrativa, elegendo como uma de suas prioridades a criação da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, para dar melhores condições de permanência em nossos cursos. Será a primeira Universidade Estadual do Paraná a ter esta estrutura totalmente voltada aos alunos.

Com 94% de professores mestres e doutores e ótimas avaliações por indicadores nacionais e internacionais (no ranking da QS University/Bricks, a UEPG está entre as 200 melhores colocadas), somos muito mais do que uma universidade. Somos um complexo pedagógico que oferece educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, graduação (presencial e a distância), especialização, residência, mestrado e doutorado. Além das atividades curriculares, mantemos ativa uma vasta rede de projetos de ensino, pesquisa e extensão, promovendo uma formação em contato transformador com a realidade social, com o mercado e com as agências de pesquisa e inovação.

Venha ocupar o seu lugar em um dos nossos cursos de graduação para que juntos possamos fazer uma UEPG maior.

**Miguel Sanches Neto**

Reitor (Gestão 2018-2022)

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA – UEPG  
COORDENADORIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO – CPS

**VESTIBULAR EAD 2020**

EDITAL Nº 21/2019-CPS

A Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), por meio de sua Coordenadoria de Processos de Seleção (CPS), considerando a legislação em vigor, o Regimento Geral da Universidade e deliberações do Conselho de Administração, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e do Conselho Universitário, em especial a Resolução UNIV. nº 41 de 15 de dezembro de 2016, **DECLARA** aberto o processo de execução do seu 9º Vestibular destinado a selecionar candidatos(as) para ingresso em cursos superiores de graduação na modalidade de educação a distância, de conformidade com o disposto no presente edital.

Registre-se, divulgue-se e archive-se.

Ponta Grossa (PR), 20 de dezembro de 2019.

Edson Luis Marchinski  
COORDENADOR DA CPS

**ATENÇÃO, VESTIBULANDO!**

O processo de seleção aos cursos superiores de graduação na modalidade a distância da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA **começa aqui**.

**Antes de realizar a inscrição, leia o presente manual para obter as informações básicas e se inteirar sobre a regulamentação do Vestibular EAD da UEPG.**

**Lembre-se de que você é o único responsável pela sua inscrição.**

## 2 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este edital faz parte da implantação do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), com a participação de municípios que têm instaladas as unidades polos de apoio presencial para atendimento dos acadêmicos, a seguir denominadas unidade polo.

A unidade polo será o local de atendimento ao acadêmico e de desenvolvimento da maior parte das atividades presenciais dos cursos.

Os cursos de graduação, na modalidade de educação a distância, constantes deste edital visam ampliar a oferta do ensino superior público aos interessados em realizar cursos superiores de graduação, bem como incentivar a formação de professores em exercício na educação básica da rede pública de ensino.

Os cursos terão suas cargas horárias desenvolvidas com até 70% (setenta por cento) a distância e até 30% (trinta por cento) presencial, conforme prevê o projeto pedagógico de cada curso, aprovados pelos conselhos superiores da UEPG e pelo Ministério da Educação/CAPES.

O Vestibular do edital em tela será executado pela Coordenadoria de Processos de Seleção da UEPG (CPS/UEPG), com o objetivo de classificar candidatos, mediante a aplicação de prova objetiva e de redação que avaliem os conhecimentos adquiridos até a conclusão do ensino médio ou equivalente, para o Registro Acadêmico e Matrícula inicial em cursos superiores de graduação, na modalidade de educação a distância.

A princípio, as provas do Vestibular serão realizadas nas cidades que detêm unidade polo, constantes do item CIDADES DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS e em Ponta Grossa, cidade sede da UEPG.

As datas de início das aulas dos cursos ofertados, referente ao presente Vestibular, serão divulgadas posteriormente, conforme cronograma oficial da PROGRAD, ficando condicionadas à liberação de recursos financeiros decorrentes da assinatura de Convênio a ser firmado entre a Universidade Estadual de Ponta Grossa e a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível do Superior).

## 3 VAGAS

Serão ofertadas 450 (quatrocentas e cinquenta) vagas para os cursos superiores de graduação na modalidade de educação a distância, objeto deste manual, conforme item CURSOS E VAGAS OFERTADAS NAS UNIDADES POLO.

No ato da inscrição, o candidato deverá optar obrigatoriamente por um curso em oferta na unidade polo, onde deverá frequentar a maior parte dos encontros presenciais do curso.

O candidato aprovado, selecionado por ordem de classificação, e matriculado na vaga na unidade polo de sua opção, no decorrer do curso terá que participar da maioria dos encontros presenciais nessa unidade polo.

- Os encerrando as matrículas ou no decorrer do curso, se o número de alunos matriculados estiver abaixo de vinte por cento (20%) do total de vagas ofertadas, ocorrerá a transferência de polo, onde o aluno poderá escolher a nova unidade polo, desde que no mesmo tenha vagas e oferta do curso respectivo, ou a critério da coordenação UAB e de curso.
- As provas presenciais de disciplinas em segunda oportunidade deverão ser realizadas somente em Ponta Grossa, estado do Paraná, sede da UEPG e o **deslocamento será custeado pelo próprio aluno**.
- As provas presenciais de disciplinas em reoferta poderão ser aplicadas em Ponta Grossa, estado do Paraná, sede da UEPG e o **deslocamento será custeado pelo próprio aluno**.
- As atividades presenciais poderão ser aplicadas em Ponta Grossa, estado do Paraná, sede da UEPG, conforme regulamento próprio de cada curso e o **deslocamento será custeado pelo próprio aluno**.
- As cerimônias de colação de grau dos cursos EAD serão institucionais, realizadas somente em Ponta Grossa, estado do Paraná, sede da UEPG e o **deslocamento será custeado pelo próprio aluno**.

Cinquenta por cento (50%) das vagas dos cursos de Licenciaturas são destinadas para professores em exercício na educação básica da rede pública de ensino.

Cinquenta por cento (50%) das vagas dos cursos de Licenciaturas são destinadas para a comunidade em geral, vagas universais.

Em caso do não preenchimento de todas as vagas destinadas para professores em exercício na educação básica da rede pública de ensino, estas poderão ser preenchidas por candidatos que tenham sido aprovados pela oferta de vagas universais para o mesmo curso, que estiverem na condição de classificados além do número de vagas ofertadas na mesma unidade polo, observada a ordem de classificação.

O candidato aprovado à vaga de professor no exercício na educação básica da rede pública de ensino deverá comprovar, no ato do Registro Acadêmico e Matrícula, o vínculo com a educação básica da rede pública de ensino, mediante apresentação de fotocópia da capa do seu demonstrativo de pagamento do mês vigente, ou do mês anterior, onde conste o cargo de professor, ou declaração em que conste a atuação como professor, assinada pela Chefia do Núcleo Regional de Educação da área de abrangência do polo – se for professor da rede estadual de ensino, ou da Secretaria Municipal de Educação – se for professor da rede municipal de ensino.

#### 4 CALENDÁRIO DO VESTIBULAR 2020 – CURSOS A DISTÂNCIA

DATA	EVENTO	LOCAL
de 01/02/2020 a 16/02/2020	Inscrição exclusivamente pela internet	<a href="http://www.cps.uepg.br/ead">www.cps.uepg.br/ead</a>
de 01/02/2020 a 17/02/2020	Pagamento da taxa de inscrição exclusivamente por meio do boleto bancário impresso pelo próprio candidato	Agências bancárias, ou qualquer local integrado ao sistema de cobrança por aviso de compensação bancária
a partir de 21/02/2020	Divulgação dos locais de provas dos candidatos (ensalamento)	<a href="http://www.cps.uepg.br/ead">www.cps.uepg.br/ead</a>
01/03/2020	Aplicação das Provas de Conhecimentos Gerais e Redação	Locais informados pela internet <a href="http://www.cps.uepg.br/ead">www.cps.uepg.br/ead</a>
01/03/2020 às 20h00min	Divulgação da Prova de Conhecimentos Gerais e tema da Redação	<a href="http://www.cps.uepg.br/ead">www.cps.uepg.br/ead</a>
01/03/2020 às 20h00min	Divulgação do Gabarito de Respostas	<a href="http://www.cps.uepg.br/ead">www.cps.uepg.br/ead</a>
até o dia 12/03/2020	Divulgação do resultado em primeira chamada	<a href="http://cps.uepg.br/ead">cps.uepg.br/ead</a>

#### 5 INSCRIÇÃO PELA INTERNET

As inscrições para o Vestibular UEPG – Cursos a Distância 2020, para ingresso no 1º semestre letivo de 2020, devem ser realizadas exclusivamente pela internet, a partir do dia **01 de fevereiro de 2020** até o dia **16 de fevereiro de 2020**, com absoluta obediência às instruções indicadas no sistema especialmente desenvolvido pela CPS da UEPG para uso on-line, por meio do site [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead).

- Realizar o **download do Manual do Candidato** é o **primeiro passo** para se efetuar a inscrição pela internet, por meio do sistema on-line. A leitura atenta do manual é de grande importância. **ATENÇÃO:** ao efetuar o pagamento da taxa de inscrição, através de boleto bancário emitido pelo próprio candidato, dar-se-á ciência e concordância a todas as condições e normas estabelecidas para este Vestibular.
- O **segundo passo** no sistema on-line para efetuar a inscrição pela internet é imprimir o **boleto bancário** e realizar o pagamento da taxa de inscrição.
- A UEPG não disponibilizará o Manual do Candidato em versão impressa aos candidatos, razão pela qual recomenda-se que o candidato proceda sua impressão após a realização do download.
- A UEPG não se responsabiliza por situações que envolvam problemas de ordem técnica em computadores, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação e/ou outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, recebimento de arquivos e impressão de documentos em qualquer etapa do processo de inscrição no Vestibular da UEPG e acompanhamento da mesma.

#### 6 DADOS PARA MONTAGEM DO CADASTRO DO CANDIDATO

##### ATENÇÃO!

- 1- Para a montagem do cadastro do candidato, é indispensável o correto atendimento às orientações contidas no sistema disponibilizado para a realização da inscrição via internet e que estão reproduzidas no desdobramento deste item.
- 2- É de inteira responsabilidade do candidato as informações corretas dos dados cadastrais para a inscrição.
- 3- A falta de atenção no registro dos dados pode resultar em prejuízo para o candidato.
- 4- Ao término das informações dos dados cadastrais para a inscrição, é apresentado ao candidato um **check list** das informações prestadas para a devida confirmação.
- 5- É de inteira responsabilidade do candidato a confirmação das informações prestadas no **check list**.

##### CPF

Digite, no espaço próprio, o número do seu CPF.

##### NOME COMPLETO DO CANDIDATO

Digite, no espaço próprio, seu nome completo, **conforme consta na sua cédula de identidade**, deixando apenas **um espaço** em branco entre as palavras que o compõem.

## SEXO

Selecione, para transferência ao espaço próprio, o seu sexo.

Masculino     Feminino

## DATA DE NASCIMENTO

Digite, no espaço próprio, o dia, mês e ano de seu nascimento.

Os nascidos nos dias 01 a 09 **devem** preencher o campo com o algarismo correspondente ao dia, antecedido por 0 (zero), e os nascidos nos meses de janeiro a setembro **devem** preencher o campo com o algarismo correspondente ao mês, antecedido por 0 (zero).

Para o ano de seu nascimento, escreva os quatro algarismos.

Não use nenhum separador entre os algarismos (ddmmaaaa).

## NÚMERO DO RG - CÉDULA DE IDENTIDADE

Digite, no espaço próprio, o número do Registro Geral – RG de sua cédula de identidade.

Se houver ponto(s) entre os algarismos, não o(s) considere.

Se houver espaço entre o número do RG e o dígito verificador, não o considere.

Se no número do RG constarem letras, digite-as ligadas aos algarismos.

## ESTADO – U.F.

Selecione, para transferência ao campo próprio, a Unidade da Federação que expediu a sua cédula de identidade, de acordo com a relação apresentada de todos os estados.

Se você é estrangeiro, a sua cédula de identidade deverá ter sido emitida por autoridade brasileira e estar válida na data da inscrição.

## NÚMERO DO TELEFONE

Digite, no espaço próprio, o número do seu telefone celular no formato (XX) XXXXX-XXXX.

## E-MAIL

Digite, no espaço próprio, o seu e-mail.

**Informe um e-mail válido.** A informação de um **e-mail válido** é muito importante para que, posteriormente, possamos entrar em contato, caso seja necessário.

Através do **e-mail válido**, enviaremos o boleto para pagamento da taxa de inscrição, o ensalamento com o local de realização das provas e também a sua senha, caso utilize o recurso "**Esqueci minha senha**".

## SENHA

Crie, no espaço próprio, uma senha de acesso ao sistema de inscrição.

A senha criada deverá ser numérica com 6 (seis) algarismos.

Esta senha será necessária para qualquer informação referente à sua inscrição, reimpressão de boleto bancário, situação da inscrição, consulta ao local de realização da prova/ensalamento, desempenho individual.

Ela é de uso pessoal e intransferível.

A CPS não fornecerá a senha via telefone.

Caso esqueça a senha informada, utilize a opção "Esqueci minha senha", então a senha será enviada para o e-mail informado.

## CIDADE DE RESIDÊNCIA PERMANENTE

Selecione, para transferência ao espaço próprio, a cidade de sua **residência permanente** (não aquela em que porventura você se encontre residindo temporariamente como estudante), de acordo com a relação apresentada de todos os municípios paranaenses.

Se você tem residência permanente fora do Paraná, selecione apenas o Estado da sua residência.

Se você é estrangeiro com residência permanente fora do Brasil, selecione apenas "estrangeiro".

## CIDADE DE REALIZAÇÃO DA PROVA – OPÇÃO

Selecione, para transferência ao espaço próprio, a cidade de sua opção para fazer as provas do Vestibular UEPG – Cursos a Distância 2020, de acordo com a relação apresentada.

- BANDEIRANTES
- CONGONHINHAS
- CRUZEIRO DO OESTE
- FAXINAL
- IBAITI
- PALMITAL
- PARANAGUÁ

- PONTA GROSSA
- PONTAL DO PARANÁ
- RESERVA
- RIO NEGRO
- SÃO MATEUS DO SUL
- SIQUEIRA CAMPOS
- TELÊMACO BORBA



## LÍNGUA ESTRANGEIRA – OPÇÃO

Selecione, para transferência ao espaço próprio, a língua estrangeira de sua opção, de acordo com a relação apresentada.

- Inglês
- Espanhol

## OPÇÃO DE CURSO

Selecione, para transferência ao espaço próprio, o curso de sua opção, verificando, **com máxima atenção**, os dados referentes ao turno e local de oferta do curso, de acordo com a relação apresentada.

## CURSOS E VAGAS OFERTADOS NAS UNIDADES POLO

MUNICÍPIO/POLO DE APOIO PRESENCIAL (UNIDADE POLO)	CURSOS DE GRADUAÇÃO LICENCIATURA BACHARELADO	NÚMERO DE VAGAS	
		PARA PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO	UNIVERSAIS (Comunidade em geral)
Bandeirantes	Bacharelado em Administração Pública	-	30
Congonhinhas	Licenciatura em Educação Física	15	15
Cruzeiro do Oeste	Licenciatura em Educação Física	15	15
Faxinal	Bacharelado em Administração Pública	-	30
Ibaiti	Bacharelado em Administração Pública	-	30
	Licenciatura em Educação Física	15	15
Palmital	Licenciatura em Pedagogia	15	15
Paranaguá	Bacharelado em Administração Pública	-	30
	Licenciatura em Pedagogia	15	15
Pontal do Paraná	Bacharelado em Administração Pública	-	30
Reserva	Licenciatura em Pedagogia	15	15
Rio Negro	Licenciatura em Educação Física	15	15
São Mateus do Sul	Licenciatura em Pedagogia	15	15
Siqueira Campos	Licenciatura em Educação Física	15	15
Telêmaco Borba	Licenciatura em Pedagogia	15	15
<b>TOTAL →</b>		<b>150</b>	<b>300</b>

## CRITÉRIO DE DESEMPATE (Lei nº 13.184/2015)

Conforme a Lei nº 13.184/2015 – §2º *No caso de empate no processo seletivo, as instituições públicas de ensino superior darão prioridade de matrícula ao candidato que comprove ter renda familiar inferior a dez salários mínimos, ou ao de menor renda familiar, quando mais de um candidato preencher o critério inicial.*

A UEPG adotará como **primeiro critério de desempate** as condições de renda familiar do candidato, de acordo com o que se apresenta na lei acima transcrita.

A **exatidão** a respeito da sua **renda familiar** é de extrema importância, uma vez que, se dois ou mais candidatos alcançarem o mesmo número de pontos em seus somatórios finais, o primeiro critério de desempate adotado será a renda familiar, de acordo com as faixas salariais indicadas no sistema de inscrição que variam de zero a dez salários mínimos.

**ATENÇÃO:** se as informações sobre a sua renda familiar **estão corretamente indicadas** e **podem ser comprovadas**, caso necessário, proceda à indicação no campo abaixo.

Declaro que a informação que prestei a respeito da minha renda familiar está correta e estou ciente de que em caso de informação falsa estou sujeito à perda da vaga e a sanções legais por falsidade ideológica.

**OBSERVAÇÃO:** leia atentamente seguinte, que trata do sistema de cotas adotados pela UEPG para os Cursos de Graduação EAD, porque se você se enquadrar, concordar e tiver interesse, poderá assinalar a declaração.

## COTA PARA CANDIDATOS PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Se você é professor que está em exercício na educação básica da rede pública de ensino, poderá participar do Vestibular UEPG – Cursos a Distância 2020 disputando às vagas destinadas aos candidatos com esse perfil.

Fica estabelecido que, das vagas ofertadas no Vestibular UEPG – Cursos a Distância 2020, será reservado, pelo sistema de cotas, por polo e curso, o percentual de 50% (cinquenta por cento) das vagas aos candidatos professores em exercício na educação básica da rede pública de ensino.

Consequentemente, se você se enquadra, concorda com as condições aqui estabelecidas e deseja participar do sistema de cotas para candidatos professores em exercício na educação básica da rede pública de ensino, proceda indicação no campo a seguir:

Declaro a decisão de concorrer no Vestibular UEPG – Cursos a Distância 2020 pelo sistema de cota destinada a candidatos professores em exercício na educação básica da rede pública de ensino.

## QUESTIONÁRIO SOCIOEDUCACIONAL

Caro Candidato,

Informamos que a UEPG e as demais instituições de ensino superior paranaenses coletam dados, os quais, após tratamento estatístico, passam a constituir importante rol de informações para as próprias instituições, para a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e para o Conselho Estadual de Educação. Razão pela qual, solicitamos a sua valiosa colaboração no sentido de responder, com honestidade, o questionário abaixo. **Assumimos o compromisso de que as informações fornecidas não terão qualquer influência no resultado do Vestibular e de que, na individualidade, serão mantidas em anonimato.**

Selecione, para transferência ao espaço próprio, apenas uma das respostas de cada pergunta, conforme segue:

**01)** Como você soube do Vestibular UEPG – Cursos a Distância?

- Através de aluno da UEPG.
- Através de colega de meu Colégio/Cursinho.
- Através da televisão.
- Através do rádio.
- Através de jornal.
- Através de cartaz do Vestibular.
- Através de folder do Vestibular.
- Através da internet.
- Através do programa "Universidade Aberta".
- Através do e-mail direto.
- Através de ligações telefônicas para possíveis estudantes.
- Através de exposição em evento.
- Através de informação boca a boca.
- Através da otimização do website/páginas de destino da UEPG.
- Através de mecanismos de busca (espontâneo).
- Através de diretórios de educação a distância (ex: ABED).
- Através de outros anúncios a distância em websites de mercado de massa.
- Através de outros anúncios a distância em websites especializados.
- Através de outro meio.

**02)** Qual é o seu estado civil?

- Solteiro(a)
- Casado(a)
- Outro

**03)** Em que estado você nasceu?

- Paraná
- Santa Catarina
- Rio Grande do Sul
- São Paulo
- Mato Grosso do Sul
- Outro

**04)** Em que Município você nasceu?

*Apresenta-se como opção para resposta do(a) candidato(a) uma relação de municípios paranaenses, estados brasileiros e estrangeiro.*

**05)** Em que Estado você reside?

*(trata-se de residência permanente, não a temporária para fins de estudo)*

- Paraná
- Santa Catarina
- Rio Grande do Sul
- São Paulo
- Mato Grosso do Sul
- Outro

**06)** Qual é a localização de sua residência?

- Zona urbana
- Zona rural

**07)** Em relação à moradia, seus pais

- têm casa própria
- não têm casa própria

- 08) Qual é o nível de instrução do chefe da sua família?**
- Sem escolaridade
  - Ensino Fundamental (1º Grau) incompleto
  - Ensino Fundamental (1º Grau) completo
  - Ensino Médio (2º Grau) incompleto
  - Ensino Médio (2º Grau) completo
  - Superior incompleto
  - Superior completo
  - Pós-graduação *lato sensu*
  - Pós-graduação *stricto sensu*
  - Não sei informar.
- 09) Qual é a renda mensal total de sua família?**
- Menos de 1 salário mínimo.
  - De 1 a 2 salários mínimos.
  - De 3 a 4 salários mínimos.
  - De 5 a 10 salários mínimos.
  - De 11 a 15 salários mínimos.
  - De 16 a 20 salários mínimos.
  - Mais de 20 salários mínimos.
- 10) Qual a faixa de renda individual que você se encontra?**
- Menos de 1 salário mínimo.
  - De 1 a 2 salários mínimos.
  - De 3 a 4 salários mínimos.
  - De 5 a 10 salários mínimos.
  - De 11 a 15 salários mínimos.
  - De 16 a 20 salários mínimos.
  - Mais de 20 salários mínimos.
- 11) Qual é a sua participação na vida econômica da família?**
- Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas.
  - Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e não recebo ajuda financeira.
  - Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família ou de outras pessoas.
  - Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.
  - Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas.
- 12) Durante o Curso Superior, você terá que trabalhar?**
- Sim, mas apenas nos últimos anos.
  - Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial.
  - Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral.
  - Não sei.
  - Não.
- 13) Em que ano você concluiu (ou concluirá) o curso de ensino médio (2º grau ou equivalente)?**  
(assinale os dois últimos algarismos do ano de conclusão diretamente na grade de respostas)
- 14) Como fez seus estudos do ensino fundamental (1º grau)?**
- Integralmente em escola pública.
  - Integralmente em escola particular.
- 15) Como fez seus estudos do ensino fundamental (2º grau ou equivalente)?**
- Integralmente em escola pública.
  - Integralmente em escola particular.
- 16) Você frequentou ou frequenta "cursinho"?**
- Sim, por menos de um semestre.
  - Sim, por um semestre.
  - Sim, por um ano.
  - Sim, por mais de um ano.
  - Não.
- 17) Qual é o principal motivo que o(a) levou a fazer "cursinho"?**
- Meu colégio não prepara adequadamente para o Vestibular.
  - Meu colégio prepara para o Vestibular, mas o "cursinho" ensina os "macetes".
  - Para atualizar meus conhecimentos, porque parei de estudar há muito tempo.
  - Meu colégio fez convênio com um "cursinho".
  - Recebi bolsa no "cursinho".
  - Por outro motivo.
  - Não fiz.
- 18) Quantas vezes você já prestou Vestibular?**
- Uma vez.
  - Duas vezes.
  - Três vezes.
  - Quatro vezes.
  - Cinco vezes ou mais.
  - Nenhuma.

- 19)** Qual é o principal motivo que o(a) levou a fazer o Vestibular na UEPG?
- É a única instituição nesta cidade que oferece o curso que eu desejo.
  - É a instituição que oferece o melhor curso pretendido.
  - É a instituição que oferece o horário adequado.
  - O curso que desejo é pouco procurado, e isso torna fácil a classificação.
  - Trata-se de uma universidade pública e gratuita.
  - A incerteza de ser classificado em outra Instituição de Ensino Superior.
  - A oferta de cursos superiores a distância.
  - Não informou.
- 20)** Qual é o motivo que o(a) levou a escolher o curso para o qual está se candidatando?
- Horário mais compatível com outras atividades.
  - O curso prepara para uma profissão mais condizente com minhas aptidões.
  - O curso prepara para uma profissão que promete boa renda financeira.
  - O curso prepara para uma profissão com bom mercado de trabalho.
  - Outro.
- 21)** Qual o motivo que o(a) levou a se interessar pelo estudo a distância?
- Trabalhar durante o dia todo.
  - Dispor de pouco tempo para estudar.
  - Achar que é mais fácil.
  - Gostar de trabalhar com computador.
  - Usar frequentemente a internet.
  - Já possuir experiência em estudo a distância.
  - Outro.
- 22)** Se você fez algum curso a distância, indique o tipo de curso?
- Nível médio.
  - Profissionalizante.
  - Extensão.
  - Aperfeiçoamento.
  - Especialização.
  - Fez mais de um curso a distância.
  - Não fez curso a distância.
  - Outro.
- 23)** Em que situação você mais usa computador e internet?
- Para obter informações gerais (notícias).
  - Para lazer (jogos).
  - Como fonte de pesquisa.
  - Como instrumento de trabalho.
  - Para se comunicar (e-mail).
  - Para se comunicar (*chat*).
  - Não usa.
  - Outro.
- 24)** Você já iniciou algum Curso Superior?
- Sim, mas não concluí.
  - Sim, estou cursando.
  - Sim, e já concluí.
  - Não.
- 25)** Que tipo de transporte você pretende utilizar para vir até a Instituição?
- Ônibus.
  - Carro próprio.
  - Motocicleta.
  - Nenhum, poderei vir a pé.
  - Outro.
- 26)** A qual das atividades abaixo você dedica mais tempo?
- TV
  - Religião
  - Teatro
  - Cinema
  - Música
  - Dança
  - Artesanato
  - Leitura
  - Esportes
  - Internet
  - Outra

## NOME SOCIAL

De acordo com o Regimento Geral da Universidade Estadual de Ponta Grossa, "Por ocasião da inscrição no processo seletivo, o candidato travesti ou transexual, se maior de 18 anos, poderá requerer por escrito o uso do nome social para que seja utilizado durante os procedimentos de seleção na UEPG".

O requerimento deve ser protocolizado no Protocolo Geral da UEPG, no Centro de Convivência "Candida Leonor Miranda" no Campus da UEPG em Uvaranas, Avenida General Carlos Cavalcanti, nº 4748, Ponta Grossa – PR, até o último dia das inscrições. Ao requerimento, o interessado deverá anexar uma fotocópia de um documento oficial de identificação com foto.

## 7 IMPRESSÃO DO BOLETO E PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃO

Ao término da sua inscrição, você deve imprimir, em folha de papel A4, o boleto bancário destinado ao pagamento da taxa de inscrição, no valor de R\$ 151,00 (cento e cinquenta e um reais), em qualquer local integrado ao sistema de cobrança por aviso de compensação bancária. Observe no boleto a data do vencimento (17/02/2020) que é a data limite para pagamento da taxa de inscrição.

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

**A inscrição não terá validade se o pagamento da taxa ocorrer após o dia 17 de fevereiro de 2020 e/ou em valor diferente de R\$ 151,00.**

**Em hipótese alguma haverá prorrogação de prazo para pagamento da taxa de inscrição definida neste edital, mesmo que o último dia previsto para pagamento seja feriado estadual, distrital ou municipal no local escolhido pelo candidato para efetuar o pagamento.**

## 8 ACOMPANHAMENTO DA INSCRIÇÃO

Após o fechamento da sua inscrição, você poderá acompanhar o processamento (confirmação do recebimento dos dados na UEPG/CPS e informação bancária do pagamento da taxa de inscrição) por meio da internet, pelo site [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead).

## 9 LOCAIS DAS PROVAS

A partir do dia 21 de fevereiro de 2020, a CPS divulgará no site [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead) o Edital informando os locais onde os candidatos serão distribuídos em turmas, de conformidade com o número de inscrição gerado pela CPS, para a realização das provas. **Cabe ao candidato verificar, também no site [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead) o número da sua inscrição, o número da turma e o local onde deve comparecer para fazer as provas.**

Em razão da aplicação das provas fora da sede, que demandarão o devido transporte do material necessário e na eventualidade de algum sinistro ou imprevisto de força maior, que venha impedir a realização das provas ou, ainda, por ocorrência de danos irreversíveis do material, durante o seu transporte, ficar impedida a correção das provas realizadas, fica estabelecido unicamente à concordância do candidato envolvido, em qualquer das questões descritas, no direito de receber a devolução pela UEPG do valor da taxa de inscrição e o seu desligamento do Vestibular.

## ATENÇÃO !

**Por questão de segurança do Vestibular, o acesso ao local das salas em que você fará as provas somente será permitido com a obrigatória apresentação do documento oficial de identificação original – não serão aceitas fotocópias, mesmo que autenticadas e nem documento onde conste, no lugar da assinatura a expressão NÃO ALFABETIZADO ou MENOR.**

**O candidato que recentemente tiver o(s) documento(s) indicado(s) nos itens anteriores extraviado, furtado ou roubado, somente terá acesso às salas de provas mediante a apresentação do Boletim de Ocorrência Policial (BO) original com registro circunstanciado da ocorrência. No dia das provas, o candidato deverá trazer também uma fotocópia do BO correspondente, que será retida por ocasião da identificação dos candidatos, para uso posterior da CPS, ocasião em que o candidato será submetido à identificação datiloscópica e por imagem.**

**Os candidatos só poderão deixar a sala em que estiverem realizando as provas após o término do horário de duração das provas que estiver sendo realizada, conforme determinado no item 11 deste manual.**

## 10 DOCUMENTOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA FAZER AS PROVAS

O candidato deve trazer, apenas:

- ✓ **DOCUMENTO OFICIAL DE IDENTIFICAÇÃO ORIGINAL** – não serão aceitas fotocópias, mesmo que autenticadas e nem documento onde conste, no lugar da assinatura, a expressão **NÃO ALFABETIZADO, MENOR, INFANTIL, IMPOSSIBILITADO DE ASSINAR, etc;**
- ✓ **CANETA ESFEROGRÁFICA** com tinta azul-escura ou preta, escrita grossa e de **material transparente**.
  - Ao adentrar na sala de provas, o candidato deverá colocar dentro da embalagem fornecida pelo fiscal, os objetos pessoais não autorizados, tais como: telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico e/ou de comunicação (que deverão estar desligados), relógios, pulseiras, correntes, pingentes, óculos escuros, chaves de carro, controle de alarme de carro, lápis, lapiseira, borracha, *pen drive*, carteira de documentos/dinheiro e demais objetos não autorizados.
  - A embalagem em questão deverá permanecer fechada até a saída do candidato do local de realização das provas.
  - Todos os aparelhos eletrônicos do candidato deverão permanecer desligados até a saída do candidato do local de realização das provas.
  - No decorrer do horário de duração da prova, os candidatos não poderão usar bonés, chapéus, boinas, gorros ou similares, óculos escuros ou outros acessórios pessoais que comprometam a segurança e o bom andamento do Vestibular.

### ATENÇÃO!

**Será eliminado sumariamente do Vestibular, candidato que durante o horário de resolução das provas:**

- a) utilizar telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico e/ou de comunicação;
- b) for flagrado portando arma, telefone celular ou qualquer outro aparelho eletrônico e/ou de comunicação (ainda que desligado);
- c) for flagrado portando os objetos pessoais não autorizados e que deveriam estar dentro da embalagem citada anteriormente;
- d) que se ausentar do local de provas, antes do término do horário de duração da etapa da prova que estiver sendo realizada.

**Obs: o candidato eliminado após o início de resolução das provas do Vestibular deverá permanecer no local da prova (edificação) até o término do horário de realização das provas, sob supervisão da coordenação da inspetoria.**

## 11 PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA

Os procedimentos de identificação dos candidatos do Vestibular visam a impedir fraudes.

Nos dois dias de provas, durante a entrada na edificação e nas salas, bem como no decorrer do tempo de resolução das provas, o candidato deverá submeter-se aos procedimentos de segurança e de identificação.

A identificação dos candidatos, durante a realização das provas, será feita mediante verificação do documento oficial de identificação original, com foto, coleta de assinatura e de impressão datiloscópica do polegar direito de cada candidato.

No caso do candidato que apresentar B.O. (Boletim de Ocorrência), será realizada a identificação datiloscópica e por imagem.

A CPS reserva-se o direito de eliminar do Vestibular o candidato com identificação duvidosa ou que se recusar a participar dos procedimentos de identificação.

Esses mesmos procedimentos de identificação serão aplicados ao candidato aprovado no momento do Registro Acadêmico e Matrícula, bem como, a qualquer tempo posterior ao período de matrícula.

Aquele que não se submeter aos procedimentos de identificação ou que dificultá-los estará sujeito às penalidades da lei

O candidato eliminado após o início da resolução das provas do Vestibular deverá permanecer no local da prova (edificação) até o término do horário de realização das provas, sob supervisão da coordenação de inspetoria.

Por questões de segurança, os candidatos deverão retirar-se da sala de provas somente após o término do tempo destinado à respectiva etapa de provas, podendo levar consigo o caderno de questões.

Outras medidas de segurança que se julgarem necessárias, como uso de detector de metais, poderão ser adotadas pela UEPG, a fim de garantir a lisura do processo e de evitar fraudes.

## 12 CALENDÁRIO DA PROVA

DATA	ETAPA	PROVAS	HORÁRIOS		
			ABERTURA DO ACESSO AO LOCAL DE PROVAS	FECHAMENTO DO ACESSO AO LOCAL DE PROVAS	INÍCIO DA RESOLUÇÃO DAS PROVAS
01/03/2020	1ª	CONHECIMENTOS GERAIS	13h00min	13h30min	13h45min
	2ª	REDAÇÃO			

Como o acesso ao local de provas será impreterivelmente fechado no horário estabelecido, recomenda-se ao candidato chegar antes do horário indicado no quadro acima.

O candidato que chegar atrasado em qualquer etapa de provas, em relação ao horário limite de entrada, estará impedido de realizar as provas e, conseqüentemente, será excluído do Vestibular.

**No decorrer do tempo destinado para a resolução das provas, será realizada a identificação datiloscópica e coleta de assinatura de todos os candidatos.**

A duração das provas é de **quatro horas**, sendo permitida a saída do candidato após **duas horas** de realização das provas, ou seja, a partir das **15h45min**.

## 13 CARACTERÍSTICAS DA PROVA

Ao término da prova, é permitido ao candidato levar consigo o caderno de questões.

O arquivo contendo a prova será disponibilizado no site [cps.uepg.br/vestibular](http://cps.uepg.br/vestibular) às 20h00min do dia de realização da etapa de provas.

A prova do Vestibular visa avaliar conhecimentos ministrados no Ensino Médio ou equivalente.

A prova será realizada em duas etapas, a saber:

### ➔ PRIMEIRA ETAPA – PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Todos os candidatos farão a mesma prova e as questões de língua estrangeira: **espanhol ou inglês**, observado o estabelecido no item LÍNGUA ESTRANGEIRA deste Manual.

### ➔ SEGUNDA ETAPA – PROVA DE REDAÇÃO

Etapa que transcorrerá simultaneamente com a primeira etapa. A produção de texto tem por objetivo avaliar o domínio de linguagem apresentado pelos candidatos e se estes apresentam níveis de leitura e escrita suficientes para um desempenho acadêmico. A partir de uma proposta de produção de texto (única para cada Vestibular), os candidatos farão a PROVA DE REDAÇÃO a fim de demonstrarem capacidade de leitura, de expressão escrita, compreensão e interpretação de texto(s).

#### Motivo para as redações não serem avaliadas

- ➔ Candidatos que não atingirem a pontuação mínima na Prova Vocacionada, estabelecida para o seu curso, turno e local de oferta.

#### Lista dos gêneros textuais, dos quais um será solicitado para a Prova de Redação

- ➔ Carta de reclamação
- ➔ Carta resposta à reclamação
- ➔ Texto de opinião dissertativo-argumentativo
- ➔ Notícia
- ➔ Resumo

#### Critérios de avaliação

Na avaliação dos textos serão averiguados, de forma global:

- ➔ capacidade de leitura, compreensão e interpretação do(s) texto(s) de apoio;
- ➔ capacidade de produzir o gênero textual solicitado;
- ➔ fidelidade ao que propõe o enunciado da questão;
- ➔ desempenho linguístico de conformidade com a norma padrão da língua escrita (português brasileiro) ou em consonância com a variedade linguística, de acordo com a proposta;
- ➔ estruturação textual: implicações gramaticais, lexicais e discursivas, coesão e coerência, paragrafação, frases, vocabulário, ortografia, pontuação, acentuação, concordância, regência, etc.
- ➔ organização textual: coerência em relação ao gênero solicitado (composição e funcionalidade), progressão temática, organização e articulação das ideias, clareza, objetividade, intencionalidade, informatividade, relevância, autoria e originalidade.

#### Direito de uso das redações

- ➔ Os textos da Prova de Redação do Vestibular da UEPG serão propriedade da UEPG, que poderá utilizá-los em pesquisas, cursos de extensão e publicações com o objetivo de contribuir para a melhoria do ensino em qualquer nível.
- ➔ No caso dos textos selecionados para pesquisa, a identidade do candidato será preservada.
- ➔ O material só poderá ser utilizado por estudiosos da UEPG, sob sigilo de autoria, mediante assinatura de termo de compromisso pelo responsável.

#### Atribuição de notas

- ➔ Para fins de sistematização, as notas atribuídas pelos avaliadores compõem uma escala de 0 (zero) a 6 (seis). Sendo que 6 (seis) equivale a 700 (setecentos) pontos, que é o valor máximo da Prova de Redação no Vestibular. Para obter a pontuação a ser atingida pelo candidato, realiza-se uma regra de três. Considere um exemplo onde um suposto candidato obtém uma média 4 (quatro), conforme a demonstração abaixo:

$$\begin{array}{|c|} \hline \frac{6 \Rightarrow 700}{4 \Rightarrow X} \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{|c|} \hline \frac{700 \times 4}{6} = 466,666 \\ \hline \end{array}$$

- ➔ Neste exemplo a pontuação obtida pelo candidato seria 466,666 pontos, onde os decimais são arredondados para cima na primeira casa decimal, resultando numa pontuação final da Prova de Redação de **467** pontos.
- ➔ Norma ABNT NBR 5891:2014.

### Motivos para as redações receberem pontuação zero

- ⇒ Texto escrito a lápis ou caneta com a cor da tinta diferente de azul ou preta.
- ⇒ Textos com letra ilegível.
- ⇒ Gênero diferente do solicitado.
- ⇒ As redações que se afastarem do tema proposto.
- ⇒ Textos com menos de dez linhas de texto próprio (quando há trechos de cópia do(s) texto(s) – estímulo).
- ⇒ Redações com identificação: é terminantemente proibido que o nome do candidato conste no texto da redação, independentemente do gênero textual solicitado.
  
- ⇒ A avaliação da Prova de Redação é realizada por uma banca de professores da área de Língua Portuguesa (português brasileiro), Linguística e Literatura que recebem treinamento para se familiarizar com os critérios e particularidades da proposta apresentada a cada edição do Vestibular. A garantia da objetividade na correção ocorre por meio de refinamento dos critérios acima mencionados, observado o enunciado proposto na prova.

### CONTEÚDOS, NÚMERO DE QUESTÕES, PONTUAÇÃO E DURAÇÃO DAS PROVAS

O quadro abaixo ilustra os detalhes que compõem cada uma das etapas de provas.

ETAPA	CONTEÚDOS	NÚMERO DE QUESTÕES	VALOR DA ETAPA	DURAÇÃO
1ª (CONHECIMENTOS GERAIS)	Língua Portuguesa	05	3.600 pontos	4 horas
	Literatura Brasileira	05		
	Arte	05		
	Educação Física	05		
	Biologia	05		
	Física	05		
	Química	05		
	Matemática	05		
	História	05		
	Geografia	05		
	Filosofia	05		
	Sociologia	05		
Língua Estrangeira	05			
2ª	Redação	–	700 pontos	

A duração estabelecida para cada etapa de provas é o tempo total de que o candidato dispõe para realizar a leitura das instruções, a resolução das questões, elaboração da redação, preenchimento do cartão de respostas das provas objetivas, identificação datiloscópica e coleta de assinaturas.

Com exceção da Prova de Redação, os demais conteúdos serão avaliados mediante questões de alternativas múltiplas.

**Questões de alternativas múltiplas** são aquelas que apresentam, na Prova de Conhecimentos Gerais, até 4 (quatro) alternativas, indicadas com os números 01, 02, 04 e 08. A resposta correta será a soma dos números correspondentes às alternativas corretas.

Para cada uma das questões de alternativas múltiplas, o candidato deve marcar, no local próprio do cartão de respostas, o valor numérico do somatório encontrado, **obrigatoriamente com dois algarismos**.

**O algarismo zero, mesmo que esteja à esquerda no número, deve obrigatoriamente ser assinalado.**

**Nas questões objetivas, além dos conteúdos indicados, poderão ser abordados temas da atualidade.**

Nas questões de alternativas múltiplas, a atribuição de pontos só será feita quando o valor numérico assinalado incluir pelo menos uma alternativa verdadeira e nenhuma alternativa falsa. Portanto, a pontuação integral ou parcial de uma questão só será feita se o somatório apresentado não incluir alternativa(s) falsa(s).

Os quadros abaixo demonstram o valor de cada alternativa, conforme o número de alternativas corretas de cada questão.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS	
NÚMERO DE ALTERNATIVAS CORRETAS	PONTOS ATRIBUÍDOS PARA CADA ALTERNATIVA CORRETA
1	60
2	30
3	20
4	15



### Exemplo de questão – sistema somatório:

Suponha que determinada questão possui três alternativas corretas, a saber:

60 – Enunciado da questão.

- 01) Alternativa errada.
- 02) **Alternativa correta.**
- 04) **Alternativa correta.**
- 08) **Alternativa correta.**

14

- ⇒ Nesse caso, para obter a pontuação máxima nesta questão, a resposta que deve ser considerada é 14, que equivale ao somatório das alternativas corretas,  $02+04+08=14$ .
- ⇒ Como nesse exemplo são três alternativas corretas, isso equivale a 20 pontos de cada resposta correta, multiplicados por três, resulta em 60 pontos obtidos.

### Possíveis respostas com atribuição parcial de pontos:

- ⇒ Se a resposta considerada for 10, que equivale ao somatório das alternativas 02+08, a pontuação parcial obtida é 40, ou seja, 20 pontos vezes duas alternativas corretas.
- ⇒ Se a resposta considerada for 08, que equivale apenas à alternativa 08, a pontuação parcial obtida é 20, ou seja, 20 pontos vezes uma alternativa correta.

### Possíveis respostas sem atribuição de pontos:

- ⇒ Se a resposta considerada for 15, que equivale ao somatório das alternativas 01+02+04+08, a pontuação obtida nessa questão é nula, pois a alternativa 01 é incorreta.

No cartão de registro de respostas, os quadrados que contêm os números das respostas devem ser preenchidos de forma completa e uniforme, com caneta **ESFEROGRÁFICA** de material transparente **ESCRITA GROSSA, TINTA AZUL-ESCURA OU PRETA**, para que ocorra a leitura óptica correta dos dados. **Do preenchimento incorreto do cartão poderá advir prejuízo para o candidato.**

### Instruções sobre o preenchimento do cartão de respostas:

- ⇒ Para cada questão, **sempre devem ser preenchidos dois campos**, um na coluna das dezenas e outro na coluna das unidades.
- ⇒ Considere o exemplo da questão 60, anteriormente ilustrada, cujo resultado é 14 para que o candidato possa obter a pontuação máxima, o preenchimento no cartão de respostas deve ser registrado da maneira indicada ao lado, ou seja, um na coluna das dezenas e quatro na coluna das unidades.

60	
0	0
■	1
2	2
3	3
	■
	5
	6
	7
	8
	9

Para avaliação dos resultados da Prova de Conhecimentos Gerais, valerá única e exclusivamente os lançamentos no cartão de registro de respostas, consistindo os mesmos na manifestação final da vontade do candidato.

As respostas às questões da Prova de Conhecimentos Gerais, lançadas no cartão de registro de respostas, serão corrigidas por meio de leitora óptica e processadas eletronicamente.

O candidato obterá duas notas, representadas por pontos, que serão totalizadas para estabelecer sua pontuação final, observados os critérios de classificação apresentados no item PROCESSO CLASSIFICATÓRIO.

ASSINATURA DO CANDIDATO

Marque assim.

Use caneta esferográfica com escrita grossa e tinta azul escura ou preta.



**INSTRUÇÃO PARA O PREENCHIMENTO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA





## 16 PROCESSO CLASSIFICATÓRIO

Será eliminado do processo classificatório (independentemente da modalidade de cota) o candidato que obtiver pontuação zero na Prova de Conhecimentos Gerais.

Para estabelecer a pontuação final dos candidatos não eliminados, serão observados, em sequência, os seguintes critérios:

- 1º – determinação do total de pontos obtidos nas questões da prova objetiva (Conhecimentos Gerais) (TPO);
- 2º – adição dos pontos obtidos na Prova de Redação do Vestibular da UEPG.

Se dois ou mais candidatos alcançarem o mesmo número de pontos em seus somatórios finais, serão aplicados, pela ordem, os seguintes critérios para desempate:

- a) renda familiar inferior a dez salários mínimos ou menor renda familiar (Lei nº 13.184/2015);
- b) maior número de pontos na Prova de Conhecimentos Gerais;
- c) maior número de pontos na Prova de Redação;
- d) candidato com mais idade (esse critério passa a ser o primeiro, se o candidato tiver idade igual ou superior a 60 anos).

Serão convocados para Registro Acadêmico e Matrícula os candidatos que obtiverem maior número de pontos no processo classificatório, em cada modalidade de oferta, respeitado o limite de vagas previstas para o respectivo curso, turno e local de oferta.

No caso da inexistência de candidatos classificados em número suficiente para o preenchimento das vagas ofertadas na cota dos candidatos para professores em exercício na educação básica na rede pública de ensino, será feita a transferência da(s) vaga(s) resultante(s), para a cota universal.

## 17 GABARITO DE RESPOSTAS

A CPS divulgará por meio do site [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead) no dia **01 de março de 2020**, às **20h00min**, os respectivos gabaritos de respostas do Vestibular. Caberá recurso à CPS, do respectivo gabarito, devidamente justificado, até 02 (dois) dias, ou seja, até as 23h59min do dia 03 de março de 2020 após a divulgação do gabarito de respostas em referência, de acordo com os procedimentos indicados em link próprio no site [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead). Após este prazo e decisão sobre o recurso, a CPS divulgará os gabaritos definitivos. A resposta ao recurso estará disponível, para ciência do interessado, nos autos do processo que originou o recurso.

## 18 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

O resultado do Vestibular, que respeitará rigorosamente a oferta de cursos e suas respectivas vagas, é válido somente para o prazo legal do ano letivo ao qual se destina.

As relações dos candidatos *classificados* convocados para o Registro Acadêmico e Matrícula, unificadas para cada modalidade de curso em oferta, serão expostas ao público através do site [uepg.br](http://uepg.br), no link Matrículas Calouros 2020.

Concomitantemente à divulgação dos editais de chamada para Registro Acadêmico e Matrícula, serão divulgadas listas de espera com os nomes dos candidatos imediatamente classificados, dos quais o Registro Acadêmico e Matrícula se dará unicamente em substituição aos convocados que não atenderem a chamada anterior, respeitada rigorosamente a ordem de classificação, de acordo com as instruções do edital de divulgação.

Relatórios com o desempenho e a classificação dos convocados para o Registro Acadêmico e Matrícula estarão à disposição, para efeito de consulta, na Pró-Reitoria de Graduação – Campus da UEPG em Uvaranas – Bloco da Reitoria, em Ponta Grossa – estado do Paraná.

Por meio do endereço [www.cps.uepg.br/ead](http://www.cps.uepg.br/ead), após a divulgação do resultado do Vestibular em primeira chamada, serão disponibilizados pela internet:

- a) para consulta individual, mediante indicação de dados pessoais – o candidato terá acesso ao detalhamento do seu desempenho;
- b) para acesso ao público – o edital com os nomes de todos os candidatos, em ordem alfabética para cada polo e curso em oferta e com a indicação das respectivas classificações.

A UEPG entende e declara toda divulgação pela imprensa, telefone, internet e outros veículos de informação tão somente como auxiliar para os interessados, não reconhecendo nessa divulgação qualquer caráter oficial, nem na ausência de divulgação qualquer omissão ou irregularidade de sua parte.

A UEPG considera oficiais e válidas, para todos os efeitos, somente as relações de classificados convocados para Registro Acadêmico e Matrícula afixadas em seus Campi e nas unidades polo.

A UEPG não se compromete em avisar pessoalmente os candidatos convocados para Registro Acadêmico e Matrícula em qualquer uma das chamadas.

A realização do Registro Acadêmico e Matrícula são de exclusiva responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação da UEPG (PROGRAD).

## 19 REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA

As informações referentes ao **REGISTRO ACADÊMICO E MATRÍCULA** poderão ser obtidas por meio do site [cps.uepg.br/vestibular](http://cps.uepg.br/vestibular), em Manual de Matrícula Calouros EAD 2020, e também no site [uepg.br](http://uepg.br), no link Matrículas Calouros EAD 2020 até 01 de fevereiro de 2020.

## 20 EXCLUSÃO DO CANDIDATO

Ficará excluído do processo classificatório o candidato que:

- ☞ não comparecer na data de realização das provas;
- ☞ não atender às normas estabelecidas para o Vestibular;
- ☞ utilizar-se de material não autorizado para a realização das provas;
- ☞ afastar-se da sala durante a realização das provas sem o acompanhamento de fiscal;
- ☞ for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a realização das provas;
- ☞ obtiver pontuação zero na Prova de Conhecimentos Gerais;
- ☞ faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, com as autoridades credenciadas presentes ou com os demais candidatos;
- ☞ usar de qualquer meio ilícito ou desonesto em benefício de sua classificação, interna ou externamente, antes, durante, ou depois da realização das provas;
- ☞ recusar-se a entregar prontamente o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
- ☞ perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- ☞ não efetivar o Registro Acadêmico e Matrícula no prazo estabelecido na convocação.

## 21 VAGAS REMANESCENTES

Não havendo preenchimento das vagas em um determinado curso de uma unidade polo, elas poderão ser ofertadas, mediante edital específico, para candidatos aprovados no mesmo curso em outras unidades polo, que, pela ordem da reclassificação, por meio da pontuação já obtida no Vestibular em pauta, efetuarão o Registro Acadêmico e Matrícula em conformidade com o estabelecido no edital em tela.

## 22 DISPOSIÇÕES FINAIS

Ao acadêmico matriculado em qualquer curso de graduação na UEPG, ou em outra instituição pública de nível superior do território nacional, fica proibida a efetivação do Registro Acadêmico e Matrícula em vaga derivada de curso do Vestibular regulamentado pelo presente edital.

O candidato que tenha efetivado Registro Acadêmico e Matrícula no curso de graduação a distância e desejar aproveitamento de estudos de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior, ou em outro curso de graduação da UEPG, deverá protocolizar solicitação, conforme regulamentação específica, até a data estabelecida no calendário universitário próprio da modalidade de educação a distância da UEPG.

A inscrição do candidato implicará a ampla e irrestrita aceitação das normas para o Vestibular contidas neste edital, nos comunicados e outros editais a serem divulgados.

Os casos omissos, referentes ao Vestibular em tela, serão resolvidos pela CPS/UEPG ou, quando couber, pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) ou pelos Conselhos Superiores da UEPG.

O candidato é responsável pelos transtornos decorrentes da não observância das instruções e das datas previstas.

Após a matrícula, a qualquer momento poderá ser feita a identificação do aluno que está frequentando as aulas, com base na ficha de inscrição que foi utilizada para a sua identificação quando da realização das provas do Vestibular.

**I – LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1 – Análise de textos
  - Conteúdo: objetivo e compreensão crítica do texto, relações intertextuais
  - Estrutura: principais mecanismos de coesão e coerência textuais
  - Expressividade: recursos estilísticos – figuras de linguagem
- 2 – Gramática aplicada
  - Acentuação gráfica
  - Ortografia
  - Divisão silábica
  - Pontuação
- 3 – Morfologia
  - Estrutura e formação de vocábulos
- 4 – Morfossintaxe
  - Empregos e funções das classes de palavras
  - Constituição da oração e do período
  - Sintaxe de regência, de concordância e de colocação
- 5 – Semântica
  - Significação das palavras: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e ambiguidade
- 6 – Estilística
  - Figuras de sintaxe
  - Vícios de linguagem
- 7 – Noções básicas de teoria literária
  - Poema, poesia e prosa
  - Gêneros e estéticas literárias
  - Figuras de linguagem
- 8 – O romantismo brasileiro: poesia e ficção
- 9 – A ficção realista e naturalista
- 10 – A poesia parnasiana e simbolista
- 11 – O modernismo brasileiro
  - Grupos e tendências
  - Poesia e romance na década de 30
  - A geração de 45
- 12 – Poesia de vanguarda
- 13 – Literatura contemporânea
  - Poesia, ficção, crônica
  - Literatura fantástica

**OBRAS PARA LEITURA** (para abordagem nas questões de Literatura Brasileira: **VIDAS SECAS** (Graciliano Ramos); **OBRA COMPLETA** (Murilo Rubião); **VESTIDO DE NOIVA** (Nelson Rodrigues); **TODA POESIA** (Paulo Leminski); **QUARTO DE DESPEJO: DIÁRIO DE UMA FAVELADA** (Carolina Maria de Jesus).

**II – LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS E ESPANHOL)**

Interpretação de textos autênticos – informativos, jornalísticos e técnicos – em nível cultural de ensino médio, levando-se em conta o desenvolvimento de três elementos principais:

- os gramaticais;
- os referentes à tipologia e estruturação textual (tipos de textos, argumentação, coesão e coerência);
- o conhecimento de mundo.

**III – HISTÓRIA**

- 1 – Relações de trabalho
  - Escravidão na antiguidade clássica
  - Servidão medieval
  - Revolução industrial
  - Formação da classe operária no mundo e no Brasil (1850, 1930 e 1950)
  - Liberalismo
  - Inserção da mulher no mundo do trabalho
  - Trabalho escravo no Brasil Colônia
  - Imigração europeia
- 2 – Relações de poder
  - Antiguidade clássica;
  - Democracia grega
  - Expansionismo do império romano
  - Igreja medieval
  - A posse da terra no período medieval
  - Reforma e contrarreforma
  - Estado moderno
  - A colonização no século XVI
  - Imperialismo
  - A sociedade colonial brasileira
  - Liberalismo, socialismo e anarquismo
  - Regimes totalitários no século XX
  - Disputas de terra no Brasil: Canudos e Contestado
  - Monarquia e República no Brasil
  - Primeira Guerra Mundial
  - Segunda Guerra Mundial
  - Guerra fria
  - Processo de descolonização na África e Ásia
  - Conflito entre árabes e israelenses
  - Populismo na América Latina
- Formação do Estado Nacional Brasileiro – primeiro e segundo reinado
- 3 – Relações de Cultura
  - A – Religiosidade
    - Greco-Romana
    - Afro-Brasileira – Candomblé e Umbanda (formação da sociedade brasileira)
    - Islã (formação e inserção no mundo ocidental)
    - Cruzadas medievais
    - Globalização
    - Indústria cultural – fenômeno para a comunicação de massa e sua utilização nos diferentes momentos históricos:
      - Nazifascismo
      - Ditadura militar no Brasil
      - Governos populistas
      - Guerra fria
      - Capitalismo consumista
      - Movimento hippie
      - Semana de Arte Moderna de 1922
      - Música popular brasileira nas décadas de 1950, 1960 e 1970
    - Modernização e urbanização
  - B – Renascimento cultural e despotismo esclarecido
  - C – Movimentos sociais/culturais contemporâneos
    - Feminismo
    - Movimento negro
    - MST

## IV – GEOGRAFIA

- 1 – A ciência geográfica: conceitos, objeto de estudo, princípios
- 2 – Quadro natural:
  - a Terra no espaço
  - principais movimentos da Terra e suas consequências
  - posição de lugares e orientação
  - representação da Terra: projeções cartográficas
  - elementos da Terra: atmosfera, hidrosfera, clima, águas oceânicas, águas continentais, hidrografia brasileira, litosfera, relevo brasileiro
  - vegetação: principais formações, principais formações brasileiras, problemas ambientais
- 3 – Geografia humana
  - Povoamentos, estrutura da população e teorias demográficas
  - Problemas populacionais
  - Distribuição geográfica dos grupos raciais e seus caracteres mensuráveis e descritivos
  - Estudo geográfico das línguas e religiões
  - Indicadores sociais
- 4 – Geografia urbana
  - Urbanização e metrópoles
  - Urbanização brasileira
  - Problemas urbanos: inchaço urbano e favelização
- 5 – Geografia econômica
  - tipos de colonização e exploração colonial
  - sistemas econômicos e doutrinas econômicas
  - principais atividades econômicas
  - globalização da economia
- 6 – Panorama do mundo atual
  - Aspectos: físicos, políticos e econômicos
  - Países desenvolvidos
  - Países subdesenvolvidos
  - Países emergentes ou em desenvolvimento
  - Principais megablocos econômicos: Nafta, Mercosul, União Europeia
- 7 – Recursos energéticos e problemas ambientais
- 8 – Geografia das comunicações e transportes
- 9 – O espaço brasileiro
  - 9.1 – Espaço brasileiro
    - Extensão
    - Forma e massa
    - Posição geográfica
    - Posição astronômica
    - Pontos extremos
    - Limites e implicações políticas, sociais e econômicas
  - 9.2 – Fundamentos geológicos e morfológicos
    - Escudo pré-cambriano e bacias sedimentares
    - Relevo continental
    - Plataforma continental
    - Divisão de relevo
    - Recursos naturais e sua utilização e conservacionismo
  - 9.3 – Vegetação
    - Causas e efeitos da distribuição espacial
    - Formações vegetacionais
    - Recursos vegetais e implicações do aproveitamento econômico
  - 9.4 – Hidrografia
    - Traços característicos
    - Bacias hidrográficas
    - Aproveitamentos dos recursos das bacias hidrográficas
  - 9.5 – Climas
    - Massas e frentes
    - Influências geográficas
    - Mecanismo da circulação e regime de chuvas
    - Clima e tempo
    - Classificação dos climas
  - 9.6 – População
    - Recursos e alternativas econômicas
    - Traços étnicos
    - Estrutura populacional
    - Crescimento e distribuição espacial
    - Movimentos de população
    - Polos urbanos
    - Fenômenos de urbanização
    - Problemas populacionais brasileiros, êxodo rural
    - Hierarquia urbana brasileira, segundo o IBGE
  - 9.7 – Economia
    - Traços gerais
    - Setores econômicos e produção
    - Política econômica
  - 9.8 – Transportes
    - Condições geográficas dos transportes
    - Sistema nacional dos transportes
    - Transportes e integração nacional
  - 9.9 – Comunicações
    - Características gerais
    - Sistema nacional de telecomunicações e a integração nacional
  - 9.10 – Regionalização brasileira
    - Diferenças e organização regional
    - Desenvolvimento e integração regional
    - Unidades regionais, segundo o IBGE
    - Complexos regionais
- 10 – O espaço paranaense
  - Principais aspectos físicos: relevo, litoral, hidrografia, clima e vegetação
  - Principais aspectos humanos: movimento de população
  - Principais aspectos urbanos
  - Principais cidades paranaenses
  - A urbanização e seus problemas
  - Principais aspectos econômicos: turismo, recursos energéticos e minerais
  - Agropecuária, indústria e serviços
  - Problemas ambientais
- 11 – O espaço ponta-grossense
  - Principais aspectos físicos: relevo, hidrografia, clima e vegetação
  - Principais aspectos humanos
  - Principais aspectos urbanos
  - Principais aspectos econômicos: turismo, recursos energéticos e minerais
  - Agropecuária, indústria e serviços
  - Problemas ambientais

## V – MATEMÁTICA

- 1 – Razões e Proporções
  - Divisão proporcional
  - Regras de três simples e composta
  - Porcentagem
  - Juros simples
- 2 – Geometria plana
  - Congruência de figuras geométricas
  - Congruência de triângulos
  - Casos clássicos de congruência
  - O postulado das paralelas
  - Duas paralelas cortadas por uma transversal
  - Feixe de paralelas cortadas por transversais
  - Teorema de Tales
  - Semelhança de triângulos
  - Relações métricas nos triângulos
  - Polígonos regulares
  - Circunferência e círculo
  - Teorema de Pitágoras
  - Área de triângulos e quadriláteros
  - Área de polígonos regulares
  - Área do círculo e do setor circular
- 3 – Teoria dos conjuntos
  - Subconjuntos
  - Operações com conjuntos
  - Problemas
  - Conjuntos numéricos: números naturais, números inteiros, números racionais, números irracionais, números reais
  - Máximo divisor comum
  - Mínimo múltiplo comum
  - Decomposição em fatores primos
- 4 – Funções
  - Produto cartesiano
  - Relações e funções
  - Domínio, contradomínio e conjunto imagem de relações e funções
  - Gráficos de relações e funções
  - Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras
  - Função composta
  - Função inversa
  - Função afim
  - Função quadrática: máximos e mínimos
  - Inequações de 1º e 2º grau
  - Função exponencial
  - Função logarítmica
  - Equações exponenciais
  - Equações logarítmicas
- 5 – Trigonometria
  - A trigonometria do triângulo retângulo
  - A trigonometria em um triângulo qualquer: lei dos senos e cossenos
  - Arcos e ângulos: medidas em grau e em radianos, relações de conversão
  - Funções trigonométricas: domínio, conjunto-imagem, gráficos, período e paridade, cálculo dos valores das funções trigonométricas em  $\pi/6$ ,  $\pi/4$  e  $\pi/3$  radianos
  - Identidades trigonométricas fundamentais
  - Fórmulas de adição, subtração e duplicação de arcos
- 6 – Sequências numéricas
  - Noção de sequência
  - Progressões aritméticas e geométricas
  - Noção de limite de uma sequência
  - Soma de uma série geométrica
- 7 – Matrizes, determinantes e sistemas lineares
  - Conceito e elementos característicos de uma matriz
  - Adição e multiplicação de matrizes
  - Multiplicação de números por matriz
  - Conceito e cálculo da inversa de uma matriz quadrada
  - Determinante de uma matriz quadrada, propriedades e aplicações
  - Regra de Cramer
  - Matrizes associadas a um sistema de equações lineares
  - Resolução e discussão de um sistema linear
- 8 – Análise combinatória
  - Princípios de contagem
  - Aplicação dos princípios de contagem nos estudos de arranjos, permutações e combinações simples
  - Números binomiais
  - Binômio de Newton
- 9 – Probabilidades
  - Eventos
  - Conjunto universo
  - Conceituação de probabilidade
  - Eventos mutuamente exclusivos
  - Probabilidade da união e da interseção de dois ou mais eventos
  - Probabilidade condicional
  - Eventos independentes
- 10 – Geometria espacial
  - Geometria de posição: incidência, posição relativa de retas, de retas e planos e de planos entre si
  - Paralelismo e perpendicularidade
  - Prismas, pirâmides e respectivos troncos
  - Poliedros regulares
  - Cilindro, cone, tronco de cone, esfera
  - Cálculos de áreas e de volumes
- 11 – Geometria analítica
  - Coordenadas cartesianas na reta e no plano, distância entre dois pontos
  - Estudo da equação da reta:
    - coeficiente angular (inclinação de uma reta) e coeficiente linear
    - reta na forma geral, reduzida e segmentária
    - interseção de retas
    - retas paralelas e perpendiculares
    - feixe de retas
    - distância de um ponto a uma reta
    - distância entre retas paralelas
    - área de um triângulo
  - Equação da circunferência:
    - condição para que uma dada equação represente uma circunferência: identificação do raio e do centro de uma circunferência dada
    - relação entre ponto e circunferência, relação entre reta e circunferência e relação entre circunferências
- 12 – Números complexos
  - Representação e operações nas formas algébricas e trigonométricas
  - potências de  $i$
  - raízes complexas da unidade
  - fórmula de Moivre
- 13 – Polinômios
  - Conceitos, grau e propriedades fundamentais
  - Identidade de polinômios
  - Adição, subtração, multiplicação e divisão de polinômios
  - Algoritmo de Briot – Ruffini
  - Fatoração
  - Produtos notáveis
  - Resto da divisão de um polinômio por  $x \pm a$
- 14 – Equações algébricas
  - Definições
  - Conceito de raiz
  - Multiplicidade de raízes
  - Resolução
  - Teorema fundamental da Álgebra
  - Relações entre coeficientes e raízes
  - Pesquisa de prováveis raízes racionais
  - Raízes reais e complexas
  - Relações de Girard
- 15 – Estatística
  - Média aritmética simples
  - Média aritmética ponderada
  - Moda
  - Mediana
  - Desvio padrão
  - Tabelas e gráficos



## VI – FÍSICA

- 1 – Mecânica
  - Grandezas físicas
  - Sistema de unidades
  - Equações dimensionais
  - Noções de cálculo vetorial
  - Força e movimento
  - Equilíbrio mecânico
  - Movimento retilíneo uniforme
  - Movimento retilíneo uniforme variado
  - Movimento circular uniforme
  - Movimento pendular
  - Movimento harmônico simples
  - Queda livre
  - Movimento dos projéteis
  - Leis de Newton
  - Trabalho
  - Energia (cinética, potencial e conservação da energia)
  - Potência mecânica
  - Quantidade de movimento e impulso
  - Choque mecânico
  - Hidrostática
- 2 – Calor
  - Termometria
  - Dilatações térmicas
  - Calorimetria
  - Transmissão de calor
  - Gases perfeitos
  - Mudança de estado
  - Termodinâmica (1ª e 2ª leis e máquinas térmicas)
- 3 – Ondulatória
  - Conteúdos fundamentais
  - Fenômenos ondulatórios
  - Ondas sonoras
- 4 – Ótica
  - Princípios de ótica geométrica
  - Reflexão da luz (espelhos planos e esféricos)
  - Refração da luz em dióptros planos
  - Refração da luz em dióptros esféricos (lentes)
  - Natureza da luz
  - Dispersão da luz
  - Difração da luz
  - Polarização da luz
  - O olho humano e suas anomalias
- 5 – Eletricidade
  - Carga elétrica (lei de Coulomb)
  - Campo elétrico
  - Potencial elétrico
  - Trabalho elétrico
  - Capacitores
  - Corrente elétrica
  - Resistência elétrica (inclusive associação de resistores)
  - Potência elétrica - efeito Joule
  - Geradores
  - Circuitos elétricos
- 6 – Eletromagnetismo
  - Conceitos de Magnetismo
  - Campo magnético
  - Força magnética
  - Indução eletromagnética

## VII – QUÍMICA

- 1 – Aspectos macroscópicos da química
  - Evidências das reações químicas (experimentais ou naturais)
  - Estados físicos da matéria
  - Compostos químicos e suas misturas
  - Métodos de separação de misturas: filtração, decantação, destilação, cristalização e cromatografia em papel
  - Reação química (participantes e sua representação simbólica): reagentes, produtos e equação química
  - Leis ponderais das reações: lei de Lavoisier e lei de Proust
  - Equação geral dos gases
- 2 – Estrutura da matéria e teoria atômica
  - Teoria atômica de Dalton
  - Características e a transição dos modelos atômicos de Thomson, de Rutherford e de Bohr
  - Partículas elementares: prótons, nêutrons e elétrons
  - Características do átomo: número atômico, número de massa, isótopos, isóbaros, isótonos e íons (cátions, ânions e radicais)
  - Transições eletrônicas (segundo o modelo atômico de Bohr)
  - Números quânticos: principal, secundário, magnético e de spin
- 3 – Classificação periódica e propriedades dos elementos químicos e de seus compostos
  - Características da Tabela Periódica: ordem de disposição e localização dos elementos químicos, períodos, grupos (famílias) e subgrupos
  - Configuração eletrônica e posição dos elementos
  - Propriedades físicas e químicas dos elementos dos grupos 1, 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 (usualmente chamados elementos dos grupos A)
  - Características dos elementos representativos e de transição
  - Propriedades periódicas e suas variações: raio atômico, raio iônico, energia de ionização, eletroafinidade, eletronegatividade, eletropositividade e densidade
- 4 – Ligação química
  - Carga real e carga teórica
  - Ligação iônica: interação eletrostática e características dos compostos iônicos
  - Ligação covalente: molecular, dativa, polar e apolar
  - Ligações intermoleculares: Van der Waals, dipolo-dipolo e pontes de hidrogênio
- 5 – Funções químicas inorgânicas
  - Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted – Lowry e de Lewis
  - Classificação, nomenclatura (IUPAC) e propriedades de: ácidos, bases, sais e óxidos
  - Principais aplicações dos ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns
  - Poluição atmosférica: chuva ácida e efeito estufa
- 6 – Reações químicas inorgânicas e estequiometria química
  - Reações: síntese, análise, simples-troca e dupla-troca
  - Ocorrências das reações químicas
  - Balanceamento das equações químicas: tentativas e redox
  - Principais unidades de massa e volume
  - Mol e constante de Avogadro
  - Massa molecular e molar
  - Cálculos estequiométricos
  - Fórmulas mínima, molecular e centesimal
- 7 – Soluções
  - Classificação das dispersões: suspensão, coloide e solução
  - Componentes das soluções: soluto e solvente
  - Coeficiente de solubilidade
  - Classificação das soluções quanto à solubilidade: saturada, insaturada e supersaturada
  - Concentração das soluções: concentração comum, concentração molar, título percentual, densidade e parte por milhão
  - Diluição de soluções
  - Mistura de soluções: de mesmo soluto, de solutos diferentes que não reagem entre si e de solutos diferentes que reagem entre si

- 8 – Termoquímica
- Princípio da conservação de energia
  - Entalpia
  - Entropia
  - Energia de Gibbs
  - Reações exotérmicas e endotérmicas
  - Representação gráfica de reações exo e endotérmicas
  - Cálculo do calor das reações ( $\Delta H$ ): Lei de Hess, energia de ligação e gráficos
  - Fatores que influenciam no  $\Delta H$  das reações
- 9 – Cinética química
- Velocidade média da reação
  - Teoria das Colisões
  - Energia de Ativação
  - Lei da velocidade
  - Fatores que alteram a velocidade das reações: concentração dos reagentes, pressão e temperatura, estado de agregação e catalisadores
- 10 – Equilíbrio químico
- Constantes de equilíbrio
  - Deslocamento do equilíbrio químico (princípio de Le Chatelier)
  - Equilíbrios ácido – base
  - Lei da Diluição
  - Constante de ionização da água
  - pH e pOH
  - Hidrólise
  - Produto de solubilidade
  - Solução tampão
- 11 – Eletroquímica
- Número de oxidação
  - Reações de oxirredução e equilíbrio das equações
  - Potencial redução
  - Pilhas
  - Cálculo do potencial das pilhas
  - Eletrólise
- 12 – Radioatividade
- Leis das desintegrações radioativas: Lei de Soddy e Lei de Soddy-Fajans-Russel
  - Meia-vida e vida média
  - Família radioativas: tório, actínio e urânio
  - Fissão e fusão nuclear
  - Efeitos e aplicações
- 13 – QUÍMICA ORGÂNICA
- A – Química do carbono
- Principais características: tetravalência, ligações, formação de cadeias carbônicas
  - Classificação das cadeias carbônicas: abertas, fechadas, saturada, insaturada, homogênea, heterogênea
  - Ligações do carbono: orbitais moleculares
- B – Funções orgânicas: reconhecimento, representação e nomenclatura (IUPAC e usual de compostos de uso corrente)
- Hidrocarbonetos
  - Funções oxigenadas: alcoóis, fenóis, enóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e derivados
  - Funções nitrogenadas: aminas, amidas, nitrilas e nitrocompostos
  - Halogenados: haletos e compostos de Grignard
- C – Isomeria
- Isomeria plana: de cadeia, de posição, de compensação ou metameria, funcional e tautomeria
  - Isomeria espacial: geométrica ou cistrans e óptica
- D – Reações orgânicas:
- Substituição no benzeno e derivados (orientação orto, para e meta); halogenação de alcanos; nos ácidos e derivados (nucleófilos)
  - Adição de  $H_2$ ,  $X_2$ ,  $HX$ ,  $H_2O$  nos hidrocarbonetos insaturados; de  $HCN$  e compostos de Grignard a aldeídos e cetonas; de  $H_2$  nos ciclanos (teoria de Baeyer)
  - Combustão
  - Oxidação e redução
  - Oxidação de alcoóis, aldeídos e hidrocarbonetos insaturados (enérgica, branda, ozonólise e combustão)
  - Redução de hidrocarbonetos insaturados, aldeídos, cetonas e nitrilas
  - Reações de polimerização
  - Polímeros
- E – Fontes naturais de compostos orgânicos: petróleo, hulha, madeira, cana de açúcar, biogás
- F – Compostos orgânicos de importância biológica: glicídeos, lipídeos e proteínas

## VIII – BIOLOGIA

- 1 – Citologia e embriologia
- Níveis de organização
  - Envoltórios celulares
  - Hialoplasma e organelas
  - Núcleo interfásico
  - Divisões celulares (mitose e meiose)
  - Gametogênese
  - Fecundação e tipos de ovos
  - Etapas da embriologia (segmentação/gastrulação/neurulação)
  - Anexos embrionários
  - Células-tronco
- 2 – Botânica
- Histologia vegetal
  - Organologia
  - Fisiologia vegetal
  - Sistemática
- 3 – Zoologia
- Histologia animal
  - Taxonomia
  - Fisiologia
  - Saúde, Higiene e Saneamento
- 4 – Genética e evolução
- Conceitos fundamentais
  - DNA – material genético
  - Mutação
  - 1ª e 2ª Lei de Mendel
  - Polialelismo
  - Grupos sanguíneos
  - Interação gênica
  - Herança ligada ao sexo
  - Origem da vida
  - Provas da evolução
  - Especiação e raciação
  - Evolução humana
  - Organismos transgênicos
- 5 – Ecologia
- Conceitos
  - Ciclos Biogeoquímicos
  - Cadeias e Teias Alimentares
  - Cenoses
  - Sucessão ecológica
  - Biosfera
  - Desequilíbrios ambientais

## IX – ARTE

1. Artes Visuais de Etnias Indígenas Brasileiras: pintura.
2. Elementos formais das Artes Visuais: ponto, linha, forma, superfície, cor, textura, luz e volume.
3. História das Artes Visuais: Rupestre, Egípcia, Greco-romana, Bizantina, Românica, Gótica e Renascentista.
4. História da Música (Período): Medieval, Renascentista e Barroco; Música de Etnias Indígenas Brasileiras: contexto histórico, compositores, obras, instrumentos, articulando com os elementos formadores do som (altura, duração, timbre, intensidade e densidade) e formadores da música/composição (ritmo, melodia, harmonia, gênero e forma).
5. História do Teatro Ocidental: Origem do Teatro na Grécia e Teatro Medieval, articulando com os elementos da ação dramática (texto, ator, plateia, personagens, espaço cênico).
6. Artes Visuais Afro-brasileiras: pintura.
7. Composição em Artes Visuais: bidimensional, tridimensional, técnicas e gêneros.
8. História das Artes Visuais: Barroca, Rococó, Neo-classicismo, Impressionista, Expressionista, Romantismo, Abstracionista, Cubismo, Surrealista e Art déco.
9. História das Artes Visuais no Brasil: Barroco e Missão Artística Francesa.
10. História da Música (Período e movimentos): Clássico, Romântico, Impressionista, Expressionista; Música Afro-brasileira (lundu, maxixe): contexto histórico, compositores, obras, instrumentos, articulando com os elementos formadores do som (altura, duração, timbre, intensidade e densidade) e formadores da música/composição (ritmo, melodia, harmonia, gêneros e forma).
11. História do Teatro Ocidental: Moderno e Contemporâneo, articulando com os elementos das ações dramáticas (jogos teatrais, mímica e dramatização).
12. Qualidades Plásticas: equilíbrio, harmonia, proporção, unidade, ritmo e movimento.
13. Artes Visuais: Fotografia, Cinema, TV, Rádio, cultura audiovisual e arte digital.
14. História das Artes Visuais: Dadaísta, Futurista, Pop Arte, Abstracionista, Latino-americana, Muralismo, Contemporânea, Arquitetura, Semana da Arte Moderna no Brasil, Artes visuais paranaenses.
15. História da Música dos séculos XX e XXI: Concreta, Eletrônica, Dodecafônica, Aleatória e Minimalista; Música brasileira (choro, samba, baião, bossa-nova e rock): contexto histórico, compositores, obras, instrumentos, articulando com os elementos formadores do som (altura, duração, timbre, intensidade e densidade) e formadores da música/composição (ritmo, melodia, harmonia, gênero e forma).
16. História do Teatro no Brasil.
17. Teatro: Jogos dramáticos com participação direta do espectador na ação dramática, Teatro imagem, simultâneo e debate (Teoria teatral de Augusto Boal).

## **X – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **1. Esporte**

- 1.1 Coletivos
- 1.2 Individuais
- 1.3 Radicais
- 1.4 Esporte e ciência
- 1.5 Esporte e indústria cultural
- 1.6 Organização de Eventos Esportivos

### **2. Jogos e Brincadeiras**

- 2.1 Jogos Cooperativos
- 2.2 Jogos de Tabuleiro
- 2.3 Dramáticos.

### **3. Dança**

- 3.1 Folclórica
- 3.2 Tradicional
- 3.3 Afro-Brasileira
- 3.4 De Salão
- 3.5 De Rua
- 3.6 Criativa
- 3.7 Características e influência social

### **4. Lutas**

- 4.1 Capoeira (Angola e Regional)
- 4.2 Lutas a distância
- 4.3 Contemporâneas
- 4.4 Lutas e mídia
- 4.5 Lutas de aproximação
- 4.6 Lutas que mantêm a distância

### **5. Ginástica**

- 5.1 Circense
- 5.2 Artística
- 5.3 Rítmica
- 5.4 Geral
- 5.5 Academia

### **6. Elementos Articuladores**

- 6.1 Cultura Corporal e Corpo: aspectos anátomo-fisiológicos, qualidades físicas, aptidão física; IMC (Índice de Massa Corporal); Corpolatria, Vigorexia.
- 6.2 Cultura Corporal e Saúde: postura corporal, frequência cardíaca máxima (FCM); Nutrição e Lesões Desportivas; Sistemas Metabólicos e Energéticos.
- 6.3 Primeiros Socorros.
- 6.4 Cultura Corporal e Desportivização: origem – causas e consequências; Esporte de massa e elite;
- 6.5 Cultura Corporal e Técnicas e Táticas: fundamentos.
- 6.6 Cultura Corporal e Lazer: conceito de lazer a partir dos aspectos históricos das práticas corporais. Impacto da Institucionalização das práticas corporais.
- 6.7 Cultura Corporal e Mídia: consumo; Esporte Espetáculo como objeto de consumo; Ética x Esporte de alto nível.
- 6.8 Cultura Corporal e Mundo do Trabalho: Lesões por Esforço Repetitivo - LER, Distúrbio Osteomuscular Relacionado ao Trabalho - DORT, Doenças Crônicas Degenerativas.
- 6.9 Cultura Corporal e Técnicas e Táticas: Regras; Sistemas.

## **XI – FILOSOFIA**

### **1. Mito e Filosofia**

- 1.1 Saber Mítico.
- 1.2 Saber Filosófico.
- 1.3 Relação Mito e Filosofia.
- 1.4 Atualidade do Mito.
- 1.5 O mito presente na Filosofia.
- 1.6 O que é Filosofia.
- 1.7 Atitude filosófica.
- 1.8 Método filosófico.
- 1.9 Ironia e maiêutica.
- 1.10 Teoria das formas.

### **2. Teoria do Conhecimento**

- 2.1 O que é conhecimento.
- 2.2 Senso comum e senso científico.
- 2.3 Possibilidades do conhecimento: ceticismo, racionalismo, empirismo, criticismo.
- 2.4 Conhecimento e linguagem.
- 2.5 As formas de conhecimento.
- 2.6 O problema da verdade.
- 2.7 O problema do método.
- 2.8 O que é lógica.
- 2.9 Conhecimento e lógica.
- 2.10 Termo e proposição.
- 2.11 Princípios da Lógica.
- 2.12 Quadrados de oposições.
- 2.13 Argumentação e seus tipos.
- 2.14 Falácias.
- 2.15 Lógica Simbólica.

### **3. Ética**

- 3.1 O que é ética e quais são seus principais princípios.
- 3.2 O que é moral e seus principais pressupostos.
- 3.3 Ética no período clássico.
- 3.4 Ética no período medieval.
- 3.5 Ética no período moderno.
- 3.6 Ética no período contemporâneo.
- 3.7 Diferença entre ética e moral.
- 3.8 Ética e moral.
- 3.9 Pluralidade ética.
- 3.10 Bioética.
- 3.11 Existencialismo.
- 3.12 Que é Liberdade?
- 3.13 Liberdade e determinismo.
- 3.14 Liberdade e Autonomia.
- 3.15 Normas e suas necessidades.

### **4. Filosofia Política**

- 4.1 O que é política?
- 4.2 Principais teorias políticas.
- 4.3 Teoria Política (antiga, moderna e contemporânea).
- 4.4 Pensamento político na contemporaneidade.
- 4.5 Definição de poder.
- 4.6 Relações entre comunidade e poder.
- 4.7 Formas de governo.
- 4.8 Liberdade e igualdade política.
- 4.9 Definição de ideologia.
- 4.10 Política e ideologia.
- 4.11 Esfera pública e privada.
- 4.12 Cidadania formal e participativa.

## **5. Filosofia da Ciência**

- 5.1 Concepções de ciência (antiga, medieval, moderna e contemporânea).
- 5.2 A questão do método científico.
- 5.3 Contribuições e limites da ciência.
- 5.4 Ciência e ideologia.
- 5.5 Ciência e ética.
- 5.6 Ciência, técnica e tecnologia.
- 5.7 Os mitos da ciência.
- 5.8 Conhecimento científico e conhecimento filosófico.
- 5.9 Limite entre ciência e filosofia.

## **6. Estética**

- 6.1 O que é estética?
- 6.2 O que é arte?
- 6.3 A arte como forma de pensamento e linguagem.
- 6.4 A estética na idade clássica, moderna e contemporânea.
- 6.5 Natureza da arte.
- 6.6 Filosofia e arte.
- 6.7 Filosofia da arte e estética.
- 6.8 Categorias estéticas (feio, belo, sublime, trágico, cômico, grotesco etc.).
- 6.9 Estética e sociedade.
- 6.10 Belo e feio na atualidade.
- 6.11 Indústria cultural.

## XII – SOCIOLOGIA

1. **O Surgimento da Sociologia e as Teorias sociológicas**  
Formação e consolidação da sociedade capitalista e o desenvolvimento do pensamento social.
2. **O processo de socialização e as instituições sociais**  
Conteúdos básicos: Processo de socialização. Instituições familiares. Instituições escolares. Instituições religiosas. Instituições de reinserção.  
Conteúdos específicos: A socialização: socialização primária, secundária, contato, relação, interação, grupos sociais. Conceito de Instituições. Instituições familiares: perspectivas teóricas sobre a família, diversidade familiar, novos arranjos familiares, papéis de gênero e família, violência e abuso na vida familiar. Instituições escolares: perspectiva teórica sobre a escola em Durkheim, Marx, Weber, Bourdieu, Gramsci, dentre outros; teorias sobre a educação escolar e a desigualdade social, educação e industrialização, educação e novas tecnologias, privatização da educação. Instituições religiosas: definição de religião, diversidade teóricas sobre a religião em Durkheim, Max Weber, Marx, dentre outros. Gênero e religião. Novos movimentos religiosos. Fundamentalismo religioso. Instituições de reinserção: prisões, manicômios, educandários, asilos, dentre outros.
3. **Cultura, Indústria Cultural e Ideologia**  
Conteúdos básicos: O desenvolvimento antropológico do conceito de cultura e sua contribuição da análise das diferentes sociedades. Diversidade e identidade cultural, cultura afro-brasileira e culturas indígenas. Indústria cultural, meios de comunicação de massa, sociedade de consumo; Indústria cultural no Brasil.  
Conteúdos específicos: Os conceitos de cultura nas escolas antropológicas (evolucionismo, funcionalismo, culturalismo, estruturalismo), antropologia brasileira. Diversidade, diferença cultural. Relativismo, etnocentrismo, alteridade, roteiro e concepções sobre pesquisa de campo. Identidades como projeto e/ou processo. Identidades e sociabilidades. Escola de Frankfurt, cultura de massa, cultura erudita, cultura popular, sociedade de consumo. Identidades e globalização. Identidades e movimentos sociais. Construção social do gênero. Construção social de conceito de raça. Minorias, preconceito, hierarquia e desigualdades. Dominação, hegemonia e contra movimentos.
4. Desenvolvimento do olhar sócio-antropológico sobre a diversidade de modos de pensar, viver e se relacionar nas diferentes sociedades e o processo de mercantilização das produções culturais nas sociedades modernas.
5. **Trabalho, produção e classes sociais**  
Conteúdos básicos: O conceito de trabalho e o trabalho nas diferentes sociedades. Desigualdades sociais: estamentos, castas e classes sociais; organização do trabalho nas sociedades capitalistas e suas contradições; globalização e neoliberalismo. Relações de trabalho no Brasil.  
Conteúdos específicos: Modos de produção, desemprego, desemprego conjuntural e desemprego estrutural, subemprego e informalidade, fordismo e toyotismo, reforma agrária, reforma sindical, estatização e privatização, flexibilização, terceirização, agronegócio, voluntariado e cooperativismo, economia solidária, parcerias público privadas, capital humano, empregabilidade e produtividade: relações de mercado.
6. Desenvolvimento de reflexões e pesquisas acerca das modernas transformações na organização política dos Estados Nacionais Ocidentais.
7. **Poder, Estado e Política**  
Conteúdos básicos: Formação e desenvolvimento do Estado Moderno. Conceitos de poder, de ideologia, de dominação e de legitimidade. Formação do Estado brasileiro. Democracia, autoritarismo, totalitarismo. As expressões da violência nas sociedades contemporâneas.  
Conteúdos específicos: Processo de modernidade, formação do capitalismo. Conceito de Estado. Estado moderno. Formas de organização do Estado (absolutismo, liberal, bem-estar social, socialismo). Conceito de política e de alienação, formação dos partidos políticos, violência legítima, violência urbana, violência contra "minorias", violência simbólica, criminalidade, narcotráfico, crime organizado.
8. **Direitos, cidadania e movimentos sociais**  
Conteúdos básicos: Direitos civis, políticos e sociais, direitos humanos e conceito de cidadania. Movimentos sociais, movimentos sociais no Brasil, a questão ambiental e os movimentos ambientalistas. Histórico e formação das organizações não-governamentais.  
Conteúdos específicos: Construção moderna dos direitos, histórico dos direitos humanos, alcances e limites, cidadania, políticas afirmativas, políticas de inclusão, definição de minorias. Definição de movimentos sociais, movimentos sociais urbanos, movimentos sociais rurais, movimentos conservadores, neoliberalismo, redefinição das funções do estado, problemas ambientais.

**INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS:**  
**Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância da UEPG**  
**(NUTEAD)**  
☎ (42) 3220-3271

---

**INFORMAÇÕES SOBRE O VESTIBULAR:**  
**Coordenadoria de Processos de Seleção**  
**(CPS)**  
☎ (42) 3220-3718

---

**INFORMAÇÕES SOBRE A MATRÍCULA:**  
**Pró-Reitoria de Graduação**  
**(PROGRAD)**  
☎ (42) 3220-3722

---

**Endereço:**  
**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA**  
**Campus em Uvaranas**  
**Avenida General Carlos Cavalcanti, 4748**  
**CEP 84.030-900 – Ponta Grossa – Paraná**

---

**ATENDIMENTO:**  
em dias úteis (de segunda a sexta-feira),  
das **8h00min às 12h00min**  
das **13h30min às 17h30min**

---

**INTERNET**  
[facebook.com/eadvestibularuepg](https://facebook.com/eadvestibularuepg)  
[www.cps.uepg.br](http://www.cps.uepg.br)  
e-mail: [vestibular@uepg.br](mailto:vestibular@uepg.br)





**Universidade Estadual  
de Ponta Grossa**