

Resolução GR nº. 31/2019, de 16/08/2019
Reitor: Marcelo Knobel

Vestibular Indígena 2020

O Reitor da Universidade Estadual de Campinas, considerando a Deliberação CONSU-A-032/2017 de 21 de novembro de 2017, que especifica sobre os sistemas de ingresso aos Cursos de Graduação da Unicamp, torna pública a Resolução do Vestibular Indígena 2020 para vagas no ensino de Graduação.

CAPÍTULO I
DAS NORMAS GERAIS

Artigo 1º O ingresso de candidatos indígenas por reserva de vagas nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Campinas em 2020 será feito por meio de processo de seleção, realizado para classificar os(as) candidatos(as) segundo o seu desempenho nas avaliações realizadas. O desempenho será avaliado considerando-se a capacidade do(a) candidato(a) para:

I — expressar-se com clareza;

II — organizar suas ideias;

III — estabelecer relações;

IV — interpretar dados e fatos;

V — elaborar hipóteses;

VI — demonstrar domínio dos conteúdos das áreas de conhecimento desenvolvidas no ensino médio.

Parágrafo único. Todas essas capacidades deverão ser demonstradas em língua portuguesa.

Artigo 2º — As provas da seleção para ingresso no ano letivo de 2020 serão elaboradas, aplicadas e corrigidas pela Comissão Permanente para os Vestibulares da Universidade Estadual de Campinas (Comvest).

Artigo 3º — Esta seleção destina-se exclusivamente a candidatos das etnias indígenas do Brasil.

Parágrafo único. Para ter seu pedido de inscrição aceito, o(a) candidato(a) deverá comprovar que pertence a uma das etnias indígenas do território brasileiro, por meio da documentação especificada nesta Resolução.

Artigo 4º — Os candidatos devem ter cursado o ensino médio integralmente na rede pública (municipal, estadual, federal), ou em escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino, ou devem ter obtido a certificação do ensino médio pelo Enem ou exames oficiais (por exemplo, o Encceja).

Parágrafo único. São consideradas escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino aquelas devidamente cadastradas nessa condição junto ao Ministério da Educação.

CAPÍTULO II
DA INSCRIÇÃO

Artigo 5º — As inscrições serão realizadas gratuitamente no período de 02 a 30 de setembro de 2019, por meio do preenchimento de formulário eletrônico disponibilizado na página eletrônica da Comvest, no qual obrigatoriamente deverão ser inseridos as informações e os dados dos documentos solicitados.

Artigo 6º — No ato da inscrição, o(a) candidato(a) poderá indicar até dois cursos, em ordem de preferência.

Parágrafo único. A segunda opção será aplicada conforme o previsto no artigo 13.

Artigo 7º — O(a) candidato(a) deverá apresentar, no dia da prova, um dos documentos abaixo:

I — Registro Administrativo de Nascimento Indígena – RANI (original e cópia).

II — Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena (original), na qual será obrigatório:

a) informar se o(a) candidato(a) reside na terra ou comunidade indígena à qual declara estar vinculado;

- b) apresentar justificativa de como seu vínculo com essa terra ou comunidade indígena pode ser comprovado, caso indique não residir na terra ou comunidade indígena;
- c) indicar o nome completo das três lideranças indígenas diferentes que assinarão a Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena à qual o(a) candidato(a) declara pertencer e vincular-se;
- d) informar dados de contato das mesmas três lideranças indígenas (telefone, e-mail ou outra informação por meio da qual seja possível identificar ou contatar essas lideranças);
- e) indicar nome do órgão regional da Funai cujo representante poderá atestar a existência e a localização da comunidade indígena à qual o(a) candidato(a) afirma estar vinculado(a).

§ 1º O(a) candidato(a) que comparecer para a realização da prova e não estiver de posse do RANI ou da Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena na via original, em papel, devidamente preenchida e contendo as assinaturas indicadas, de acordo com o modelo contido no Anexo II desta Resolução, como condição para realizar a prova, assinará Termo de Compromisso que ficará retido pela universidade. Nesse termo, assumirá a responsabilidade integral de remeter tal documento à Unicamp no prazo de até 10 (dez) dias úteis, a contar do dia subsequente à aplicação da prova, por meio de carta registrada ou Sedex para o seguinte endereço:

Universidade Estadual de Campinas – Unicamp
Comvest – Comissão Permanente para os Vestibulares
(Ingresso – Indígenas 2020)
Av. Érico Veríssimo, 1280
Cidade Universitária “Zeferino Vaz”
Barão Geraldo – Campinas/SP
CEP 13083-851

§ 2º — O(a) candidato(a) que descumprir as instruções sobre o Termo de Compromisso referido no parágrafo 1º deixará de ter sua prova corrigida e será automaticamente eliminado do processo de seleção.

§ 3º — Estudantes indígenas ingressantes pelo VI 2019 devidamente matriculados estão dispensados de apresentação da documentação descrita neste artigo.

Artigo 8º — Na inscrição, o(a) candidato(a) deverá preencher o questionário socioeducacional.

Parágrafo único. Em hipótese alguma, as informações prestadas pelo(a) candidato(a) no questionário socioeducacional serão utilizadas para fins de classificação no processo de seleção, estando seu uso restrito para levantamento de perfil socioeconômico de estudantes ingressantes por meio dessa seleção específica.

CAPÍTULO III DAS VAGAS E DOS CURSOS OFERECIDOS

Artigo 9º — As 96 vagas destinadas à seleção do VI 2020 estão discriminadas por curso na tabela do Anexo IV.

§1º — 31 vagas são regulares, subtraídas do total de vagas oferecidas pelo Vestibular Unicamp. Se essas vagas não forem preenchidas, serão transferidas para ampla concorrência do Vestibular Unicamp.

§ 2º — 65 vagas são adicionais. Se essas vagas não forem preenchidas, não migrarão para nenhum outro sistema de ingresso previstos na Deliberação Consu-A-32/2017.

CAPÍTULO IV DAS PROVAS

Artigo 10 — A seleção será organizada em uma única etapa, no dia 01/12/2019, conforme calendário contido no Anexo I desta Resolução, com a aplicação das seguintes avaliações, todas em Língua Portuguesa:

- a) Linguagens e códigos, com 14 (quatorze) questões de múltipla escolha;
- b) Ciências da Natureza, com 12 (doze) questões de múltipla escolha;

- c) Matemática, com 12 (doze) questões de múltipla escolha;
- d) Ciências Humanas, com 12 (doze) questões de múltipla escolha;
- e) Redação.

§ 1º — O conteúdo programático que servirá como base para a elaboração das questões que comporão as provas está contido no Anexo III desta Resolução.

§ 2º — As provas serão aplicadas nas cidades de Bauru (SP), Campinas (SP), Caruaru (PE), Dourados (MS), São Gabriel da Cachoeira (AM) e Tabatinga (AM), em datas, horários e endereços a serem previamente consultados pelos(as) candidatos(as), exclusivamente pela internet, quando da divulgação da convocação para as provas, que será feita na data e horários estabelecidos no calendário contido no Anexo I desta Resolução.

§ 3º — O tempo máximo de duração de prova será de 4 (quatro) horas. O tempo mínimo de permanência do candidato será até às 15 horas (horário local).

§ 4º — Em hipótese alguma, haverá envio de correspondências, mensagens ou avisos, de qualquer natureza, por parte da Comvest, para convocar os(as) candidatos(as) para as provas.

Artigo 11 — Os(as) candidatos(as) ao curso de Licenciatura em Música, além das provas de que trata o artigo 10 desta Resolução, realizarão a Prova de Habilidades Específicas em Música.

§ 1º — A prova de Habilidades Específicas para os cursos de Música consistirá no envio de arquivo digital para a página eletrônica da Comvest (www.comvest.unicamp.br), conforme informações disponíveis no manual do Candidato e na página da Comvest.

§ 2º — O arquivo digital deverá ser enviado entre os dias 09 e 16 de setembro de 2019 através da página eletrônica da Comvest (www.comvest.unicamp.br).

CAPÍTULO V DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

Artigo 12 — A classificação dos candidatos será realizada por curso.

Parágrafo único — Para a convocação serão aplicados os seguintes critérios:

- I — Os candidatos serão convocados por ordem decrescente da nota final.
- II — Primeiramente, serão convocados os candidatos que optaram pelo curso em 1ª opção.
- III — Havendo vagas não preenchidas pelo critério II, serão convocados candidatos que optaram pelo curso como 2ª opção.

Artigo 13 — Para o cômputo dos pontos nas diferentes provas serão conferidos valores a cada questão da seguinte forma:

- a) o valor de cada questão objetiva de múltipla escolha é de 1,5 ponto;
- b) para a prova de Redação, o valor máximo é de 25 pontos;
- c) para os candidatos do curso de Música, a prova de Habilidades Específicas terá o valor máximo de 10 pontos.

§ 1º — A pontuação final do(a) candidato(a) é igual à soma dos pontos obtidos em todas as provas.

§ 2º — Para fins de classificação, somente serão considerados habilitados os candidatos que tenham acertado, no mínimo, 10 (dez) questões de múltipla escolha e obtido nota igual ou superior a 5 (cinco) na prova de Redação.

§ 3º — Para fins de classificação no curso de Música, além dos critérios dos parágrafos 1º e 2º, somente serão considerados habilitados os candidatos que tenham obtido nota superior ou igual a 5 na prova de Habilidades Específicas.

§ 4º — Candidatos ausentes em qualquer uma das provas ou aqueles que deixarem de cumprir com o estabelecido nos parágrafos anteriores não serão classificados.

§ 5º — Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação:

- a) total de pontos obtidos na Prova de Redação;
- b) total de pontos obtidos na Prova de Linguagens e Códigos;
- c) total de pontos obtidos na Prova de Ciências Humanas;
- d) total de pontos obtidos na Prova de Ciências da Natureza;
- e) total de pontos obtidos na Prova de Matemática;
- f) candidato com a maior idade.

CAPÍTULO VI DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Artigo 14 — Os candidatos classificados serão convocados para a matrícula de acordo com o calendário estabelecido no Anexo I desta Resolução.

§ 1º — As comunicações oficiais pertinentes, inclusive a divulgação das relações nominais e a ordem de classificação dos candidatos, serão divulgadas exclusivamente pela internet, no endereço eletrônico da Comvest.

§ 2º — O não cumprimento por parte do(a) candidato(a) dos prazos e horários estabelecidos para requerer a matrícula resultará na perda do direito à vaga.

§ 3º — Os resultados da seleção são válidos apenas para o ano letivo a que se refere.

CAPÍTULO VII DA MATRÍCULA

Artigo 15 — A matrícula será realizada por etapas: etapas online (1ª, 2ª e 3ª chamadas), em endereço eletrônico a ser divulgado pela Comvest, e matrícula presencial de todos os candidatos que realizaram a matrícula online no campus de Barão Geraldo, em endereço a ser informado na página eletrônica da Comvest.

§ 1º — O calendário para as chamadas e matrículas está contido no Anexo I desta Resolução, que prevê a realização de 4ª e 5ª chamadas, em caso de não preenchimento das vagas.

§ 2º — O candidato que não realizar a de matrícula presencialmente perderá a vaga.

Artigo 16 — A matrícula dos candidatos convocados para os cursos de graduação da Unicamp cabe exclusivamente à Diretoria Acadêmica – DAC, exigindo-se, nesse ato, a entrega de uma cópia autenticada em cartório ou cópia acompanhada dos originais dos documentos relacionados nos incisos deste Artigo.

I — Diploma ou Certificado de Conclusão do Ensino Médio, ou equivalente.

II — Histórico Escolar completo do Ensino Médio cumprido integralmente em estabelecimento da rede pública brasileira (federal, estadual, municipal), ou em escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino.

III — Certidão de Nascimento ou Casamento e Cédula de Identidade Nacional, originais ou cópias autenticadas em cartório, para fins de identificação.

§ 1º — O(a) candidato(a) que, no ato da matrícula, apresentar certificado de conclusão com base no resultado do Enem, do Encceja ou de outros exames de certificação de competência ou de avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino, como condição para requerer essa matrícula, deverá assinar declaração de que não cursou, em nenhum momento, parte do ensino médio em escola particular, mesmo como bolsista, conforme modelo previsto no anexo V.

§ 2º — A mesma condição referida no parágrafo 1º será aplicada para o caso de candidatos que apresentem documento comprobatório de conclusão do ensino médio em que não conste de forma expressa a informação de que esse nível de ensino foi integralmente cursado em estabelecimento da rede pública de ensino.

§ 3º — A matrícula presencial pode ser feita por procuração, nos seguintes termos:

- a) por instrumento particular, se o outorgante for maior de 18 anos;
- b) por instrumento público e com assistência de um dos genitores ou do responsável legal, se o outorgante for menor de 18 anos.

§ 4º — A Comvest adotará, durante a matrícula, um procedimento de identificação civil dos candidatos mediante verificação do documento de identidade indicado no Formulário de Inscrição e da coleta da assinatura e das impressões digitais de cada candidato. Os candidatos que, por qualquer motivo, se recusarem a seguir esse procedimento deverão assinar três vezes uma declaração onde assumem a responsabilidade por essa decisão.

§ 5º — Em caso de dúvidas quanto à identificação ou à documentação do candidato, a Unicamp poderá requerer laudos de especialistas, incluindo exames grafotécnicos sobre assinaturas, provas ou outros documentos considerados relevantes.

Artigo 17 — Uma vez regularmente matriculado, e no prazo de até 30 dias, o aluno deverá, utilizando o seu nome de usuário (*username*) e senha, recebidos no ato da matrícula, carregar no Sistema de Gestão Acadêmica (Siga) frente e verso dos documentos a seguir, os quais constarão de seu Processo de Vida Acadêmica:

I — Certidão de Nascimento ou Casamento.

II — Cédula de Identidade Nacional.

III — Cadastro de Pessoa Física – CPF (não será aceito CPF de responsável).

IV — Título de Eleitor, para os brasileiros maiores de 18 anos.

V — Certificado de Reservista ou Atestado de Alistamento Militar ou Atestado de Matrícula em CPOR ou NPOR, para os brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino.

VI — Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou declaração de conclusão do Ensino Médio por meio do Enem (até 2016) ou Encceja, ou Histórico Escolar do Ensino Médio supletivo, EJA, modalidades presencial, semipresencial ou a distância.

VII — Histórico Escolar completo do Ensino Médio realizado em estabelecimentos da rede pública nacional.

§ 1º — O(a) aluno(a) menor de 18 anos deve carregar os documentos mencionados nos incisos IV e V deste Artigo tão logo esteja de posse deles ou até o final do segundo semestre letivo do ano de ingresso.

§ 2º — A não observância do disposto no caput e no § 1º deste Artigo acarretará o bloqueio da matrícula no semestre subsequente.

Artigo 18 — A matrícula só poderá ser efetuada nos dias e horários estipulados no Anexo I desta Resolução.

§ 1º — O candidato que não apresentar a documentação exigida no artigo 18 não terá sua matrícula efetuada.

§ 2º — Não se admite, em hipótese alguma, matrícula condicional.

Artigo 19 — Constatadas desistências após a matrícula da 1ª chamada, novas listas de convocados serão publicadas na página da Comvest (www.comvest.unicamp.br), seguindo-se a ordem de classificação estabelecida no artigo 14, nas datas constantes do Anexo I desta Resolução e divulgadas na página da Comvest (www.comvest.unicamp.br).

CAPÍTULO VIII
DA VERACIDADE DAS DECLARAÇÕES E INFORMAÇÕES PRESTADAS PELOS CANDIDATOS

Artigo 20 — A Unicamp reserva-se o direito de, a qualquer momento, verificar a veracidade das declarações ou informações prestadas pelos candidatos neste processo de seleção.

Artigo 21 — A prestação de informações falsas ou a apresentação de documentação inidônea pelo(a) estudante, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de sua matrícula junto à Unicamp, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis.

CAPÍTULO IX
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 22 — Nos termos da Lei nº 12.089 de 11/11/2009, é proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, 2 (duas) vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes, em uma ou mais instituição pública de ensino superior em todo o território nacional.

Artigo 23 — É de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) a observância dos procedimentos e prazos estabelecidos nas normas que regulamentam esta seleção específica destinada a candidatos indígenas, bem como dos respectivos horários de atendimento na instituição, do correto preenchimento das informações solicitadas na etapa de inscrição e da apresentação dos respectivos documentos comprobatórios e dos documentos exigidos para a etapa de matrícula.

Artigo 24 – Os indígenas matriculados em cursos da Unicamp poderão ingressar pelo VI em apenas mais uma edição.

Parágrafo único. É facultado aos estudantes indígenas da Unicamp concorrerem às vagas nos demais sistemas de ingresso (Vestibular Unicamp, Edital ENEM-Unicamp, Edital Vagas Olímpicas) de acordo com as regras específicas de cada modalidade.

Artigo 25 — Os casos omissos nesta Resolução e no Manual do Candidato Indígena serão decididos por uma comissão formada pelos Coordenadores Executivo e Adjunto da Comvest e pelo Pró-Reitor de Graduação.

Artigo 26 — Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

ANEXO I
CALENDÁRIO

Data e Horário	
02/09/2019 às 09h00	Início das inscrições, por meio de acesso a formulário eletrônico disponibilizado no endereço www.comvest.unicamp.br mediante cadastro de nome de usuário e senha individuais.
09/09/2019 às 09h00 até 18h00 do dia 16/09/2019	Prazo para envio de arquivo digital para a prova de Habilidades Específicas para o curso de Música na página eletrônica da Comvest (www.comvest.unicamp.br).
30/09/2019 às 17h00	Data final para solicitação de inscrição por meio do formulário eletrônico disponibilizado no endereço www.comvest.unicamp.br .
09/11/2019	Convocação para as Provas e divulgação do endereço completo do local em que os candidatos devem comparecer para realizá-las. Essas informações estarão disponíveis exclusivamente na internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
01/12/2019 às 13 horas (horário local)	Aplicação das Provas nas cidades de Bauru (SP), Campinas (SP), Caruaru (PE), Dourados (MS), São Gabriel da Cachoeira (AM) e Tabatinga (AM),
06/01/2020 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 1ª chamada e da lista de espera . Divulgação feita exclusivamente pela Internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
07/01/2020 a 16/01/2020 das 09h00 às 17h00	Matrícula dos convocados em 1ª chamada (virtual).
20/01/2020 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 2ª chamada , feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
21/01/2020 a 30/01/2020 das 09h00 às 17h00	Matrícula dos convocados em 2ª chamada (virtual).
03/02/2020 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 3ª chamada , feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
04/02/2020 a 13/02/2020 das 09h00 às 17h00	Matrícula dos convocados em 3ª chamada (virtual).
17/02/2020 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 4ª chamada , feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
27/02/2020 das 09h00 às 12h00	Matrícula Presencial (todas as chamadas), em local a ser informado na página eletrônica da Comvest.
28/02/2020 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 5ª chamada , feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
06/03/2020 das 09h00 às 12h00	Matrícula dos convocados em 5ª chamada. Matrícula presencial, em local a ser informado na página eletrônica da Comvest.

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE ETNIA E DE VÍNCULO COM COMUNIDADE INDÍGENA

Eu, _____
portador da Cédula de Identidade nº _____, UF _____, DECLARO, para fins de
inscrição na SELEÇÃO 2020 PARA INGRESSO DE CANDIDATOS INDÍGENAS, que sou da etnia
_____.

() **resido em terra indígena:** () **resido em área urbana:**

Nome do local / Endereço: _____

Telefone(s) para contato: _____

ASSINE AQUI

Por ser a expressão da verdade, assino esta declaração.

Cidade e data

Assinatura do(a) candidato(a)

Atenção: é obrigatório coletar nos quadros a seguir a assinatura, devidamente identificada, de 3 (três)

Lideranças Indígenas diferentes:

Assinatura da Liderança Indígena

Nome legível da Liderança Indígena

Nº da Cédula de Identidade da Liderança Indígena

Assinatura da Liderança Indígena

Nome legível da Liderança Indígena

Nº da Cédula de Identidade da Liderança Indígena

Assinatura da Liderança Indígena

Nome legível da Liderança Indígena

Nº da Cédula de Identidade da Liderança Indígena

DECLARAÇÃO DO REPRESENTANTE REGIONAL DA FUNAI:

ATENÇÃO: A falta do preenchimento por parte do representante da FUNAI nos respectivos espaços abaixo sinalizados do NOME DO ESTUDANTE, do NOME DA COMUNIDADE INDÍGENA e da respectiva LOCALIZAÇÃO, bem como a falta da ASSINATURA do representante, resultarão no INDEFERIMENTO do pedido de inscrição, situação que NÃO poderá ser revertida.

A Fundação Nacional do Índio – FUNAI, na sua missão institucional de promover e defender os direitos indígenas, nos termos do que dispõe a lei 5.371/1967, ATESTA, para fins de inscrição no processo seletivo destinado a candidatos(as) indígenas da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), que o(a) estudante _____

compareceu a esta unidade e declarou ser de etnia indígena brasileira e que possui vínculo com comunidade _____ indígena. A _____ comunidade _____ indígena

_____, à qual declarou pertencer, _____ está _____ localizada _____ no endereço: _____

_____.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) servidor(a) da FUNAI, com indicação de cargo e matrícula (ou carimbo)

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Programa – Língua Portuguesa e Redação

Introdução

As questões de **Língua Portuguesa e a Redação** são feitas para avaliar algumas capacidades que a UNICAMP valoriza em seus alunos. Entre elas estão: a capacidade de interpretar textos de diferentes tipos e gêneros; a capacidade de formular hipóteses e de estabelecer relações entre diferentes fatos, ideias, textos e argumentos; a capacidade de expressar-se com clareza, de organizar ideias, de analisar fatos e dados e de argumentar. O objetivo das provas é avaliar se o candidato consegue identificar, analisar e usar os mais variados recursos de expressão linguística em língua portuguesa.

Prova de Redação

A prova de Redação apresenta duas propostas de escrita; o aluno deverá escolher uma delas para produzir o seu texto. Essa prova é feita para avaliar a habilidade do candidato no uso dos recursos linguísticos necessários para a produção de textos em diferentes gêneros discursivos (por exemplo: carta argumentativa, dissertação, narrativa, etc.). Cada uma das duas tarefas apresentadas (para que o candidato escolha uma) é acompanhada de instruções sobre a proposta temática, o gênero discursivo, o(s) interlocutor(es) (ou seja, para quem ou para qual público o texto será dirigido) e a situação de produção. Com isso, cada uma das tarefas propostas busca criar uma situação de produção textual semelhante às situações reais de uso da escrita na sociedade.

Para que o seu texto seja bem-sucedido, cumprindo bem a tarefa proposta, o candidato deve tirar proveito de suas experiências de leitura anteriores, e deve planejar a sua escrita (seu projeto de texto), definindo os objetivos específicos que buscará atingir na redação do seu texto. A avaliação do texto produzido levará em conta: a proposta do tema, o uso adequado das características do gênero discursivo proposto, o bom desenvolvimento da interlocução (a quem o texto for destinado), e a articulação entre as partes do texto. Assim, o candidato deve, no desenvolvimento da proposta de texto que escolher, estar atento e cuidar para corresponder: 1) à proposta temática: o candidato deve cumprir a tarefa que está sendo solicitada, observando o tema, a situação de interação e de produção propostas e as instruções de elaboração do texto. 2) ao gênero: o texto elaborado pelo candidato deve corresponder adequadamente ao gênero indicado na proposta escolhida, e considerar os interlocutores sugeridos (ou nele implicados) e a situação de produção. 3) à articulação escrita: o texto produzido pelo candidato deve permitir uma leitura fluida e envolvente, e estar bem articulado, tanto no desenvolvimento das ideias como na sua construção sintática, mostrando um uso adequado de elementos coesivos e de outros recursos linguísticos. O texto também deve demonstrar a habilidade do candidato na escolha dos termos apropriados ao gênero escolhido e aos interlocutores propostos, e seu grau de conhecimento das regras gramaticais e ortográficas próprias da norma escrita da língua portuguesa.

Prova de Língua Portuguesa

Conjunto de habilidades exigidas na prova

As questões de Língua Portuguesa do Vestibular Indígena Unicamp procuram avaliar a capacidade do candidato em compreender e interpretar textos de gêneros variados, mobilizando conhecimentos diversos, analisar a forma e o sentido das estruturas linguísticas, considerando suas condições de uso, sem perder de vista a pluralidade de normas que caracteriza as variedades do português, dentre as quais se inclui a chamada *norma culta*. É dessa forma que o programa apresentado mais abaixo deve ser encarado.

O vestibulando deverá, portanto, demonstrar ser capaz de analisar a língua em suas diversas modalidades, identificando recursos elaborados em diferentes níveis (fonológico, morfológico, sintático, semântico, lexical) na organização de enunciados e na composição de textos. O desenvolvimento dessa análise pressupõe:

Observação de fatos e dados da língua

O candidato deve ser capaz de analisar fatos relacionados à forma e ao sentido das estruturas linguísticas, reconhecendo elementos lexicais, gramaticais e semânticos que entram em jogo na constituição dos enunciados. Também deve ser capaz de caracterizar essas estruturas quanto ao seu funcionamento social, isto é, na sua relação com diferentes normas linguísticas e dinâmicas de interlocução.

Conteúdo programático

O texto e seu funcionamento

Gêneros discursivos – caracterização formal e funcional, produção e circulação.
Elementos de coesão textual.

Processos de significação

Relações de sentido entre palavras.
Relações de sentido nos enunciados e entre enunciados.
Deslocamentos de sentido.

Funcionamento social da língua

Variação linguística e categorias sociais.
Variação linguística e contextos de comunicação.

Sintaxe da língua portuguesa

Estrutura da sentença.
Coordenação e subordinação entre orações.

Morfologia da língua portuguesa

Elementos constituintes da estrutura do vocábulo.
Processos de formação de palavra.
Classes de palavra.

Elementos de fonologia da língua portuguesa

A relação entre fala e escrita.

Química

Conjunto de habilidades exigidas na prova

A prova de Química exige do candidato capacidade de observar e descrever fenômenos, de utilizar modelos para interpretar esses fenômenos, de evidenciar que entende sobre o uso de aparelhagem básica de laboratório no manuseio de materiais para obter outros materiais ou para obter informações a respeito de uma transformação. Essas capacidades são os meios que possibilitam ao candidato perceber a relevância dos conhecimentos de Química relativos ao desenvolvimento científico e tecnológico, assim como seu impacto na interação do homem com a natureza e sobre a sociedade contemporânea e seu desenvolvimento.

Conteúdo programático

Materiais

Ocorrência na natureza, processos de purificação, caracterização e identificação de substâncias, mudanças de estado.
Símbolos e fórmulas na representação de átomos, moléculas e íons.
Massas atômicas, massas molares e quantidade de substância.

Gases

Equação geral dos gases ideais.
Princípio de Avogadro.
Misturas gasosas, pressão parcial e a lei de Dalton.
Difusão gasosa, noções de gases reais e liquefação.

Líquidos, sólidos e soluções

Caracterização dos estados líquido e sólido e noção da relação da pressão de vapor e a volatilidade.
Líquidos (soluções) eletrolíticos e não eletrolíticos: ionização (dissociação), condutibilidade elétrica e propriedades coligativas.
Expressões de concentração: porcentagem, fração em massa, fração em mol, massa/volume, mol/volume, mol/quilograma.

Estrutura atômica e classificação periódica

Subpartículas atômicas, número atômico, número de massa, isótopos e eletronegatividade.
Correlações entre propriedades das substâncias químicas e posição dos elementos na classificação periódica.
Radioatividade, radioisótopos: equações químicas e cinética de decaimento.

Ligação química

Modelo iônico, covalente e metálico.

Ligação química e a polaridade das substâncias (restrito a moléculas mais simples como: água, dióxido de carbono, amônia, cloreto de sódio, metano, etc.).

Interações intermoleculares: Ligações de Van der Waals e Ligação de hidrogênio.

Transformações dos materiais

Conservação de átomos e de cargas nas reações químicas.

Cálculos estequiométricos: relações ponderais e volumétricas nas reações químicas.

Cinética química

Velocidade de reação e energia de ativação.

Efeito do estado de agregação, da concentração, da pressão, da temperatura, e do catalisador na rapidez das transformações químicas.

Energia nas reações químicas

Reações exotérmicas e endotérmicas e cálculos de variação de entalpia.

Princípio da conservação da energia, lei de Hess e cálculos envolvendo energia de ligação.

Equilíbrio químico

Sistemas em equilíbrio.

Constante de equilíbrio.

Princípio de Le Chatelier.

Conceitos ácido-base de Arrhenius, Bronsted e Lewis.

Equilíbrios envolvendo ácidos e bases e solubilidade.

pH de soluções.

Eletroquímica

Processos de oxidação e redução – equacionamento, número de oxidação e identificação de espécies redutoras e oxidantes.

Aplicação da tabela de potenciais padrão de eletrodo, pilhas.

Eletrólise, leis de Faraday.

Eletrólise de soluções aquosas e de compostos fundidos.

Química de compostos orgânicos

Fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis, cadeias carbônicas, ligações e isomeria.

Reconhecimento de funções orgânicas: hidrocarbonetos, compostos halogenados, alcoóis, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas e amidas.

Nomenclatura, obtenção e propriedades dos compostos mais simples e representativos.

Noções gerais sobre carboidratos, lipídeos e proteínas.

Noções de polímeros.

O mundo em transformação

Noções gerais sobre a composição, a utilização, a transformação e o uso de recursos naturais da crosta terrestre, da atmosfera, da biosfera e da hidrosfera e as consequências dessa utilização.

Física

Conjunto de habilidades exigidas na prova

Ler, analisar e interpretar informações em textos variados, inclusive tabelas, gráficos, esquemas e imagens.

Resolver problemas de física, que envolvam: contextualização de fenômenos naturais e experimentos científicos; aplicação de conceitos físicos a situações do cotidiano, inclusive a apropriada estimativa de valores de grandezas envolvidas.

Descrever, analisar e relacionar conceitos básicos de física.

Conteúdo programático

Fundamentos da Física

Grandezas físicas e suas medidas.
Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas físicas.
Estimativa de valores.

Mecânica

Cinemática do movimento em uma e duas dimensões.
Leis de Newton.
Força de atrito.
Peso de um corpo e aceleração da gravidade.
Lei da gravitação universal de Newton e sua verificação experimental, sistema solar, leis de Kepler.
Quantidade de movimento (momento linear): variação e conservação.
Trabalho e energia cinética. Energia potencial elástica e gravitacional.
Potência.
Hidrostática.

Calorimetria e termodinâmica

Temperatura e equilíbrio térmico.
Trocas de calor, transições de fase, calor sensível e calor latente.
Gases perfeitos.

Óptica e ondas

Espelhos planos e esféricos.
Dispersão da luz, índice de refração, leis da refração, reflexão total.
Prismas, lentes e instrumentos ópticos.
Óptica da visão e cores.
Ondas sonoras.

Eletricidade e magnetismo

Campos e forças eletromagnéticas.
Potencial eletrostático e diferença de potencial.
Carga elétrica e capacitores.
Corrente elétrica, resistores e associação em série e em paralelo.
Potência elétrica.
Força sobre carga elétrica em movimento na presença de campo magnético.

Ciências Biológicas

Conjunto de habilidades exigidas na prova

As questões de Biologia do Vestibular Indígena UNICAMP são elaboradas de modo a selecionar os candidatos que compreendam os conhecimentos de biologia relacionados aos conteúdos programáticos básicos desenvolvidos no Ensino Médio. As questões permitem avaliar também leitura e interpretação de textos, interpretação de dados e estabelecimento de relações, raciocínio lógico e conhecimentos relacionados ao contexto indígena. Busca-se selecionar candidatos que saibam estabelecer relações entre os conteúdos curriculares e os materiais divulgados na imprensa e veículos de comunicação em massa, redes sociais ou sítios na internet, ou resultante de atividades sociais, políticas, tecnológicas e culturais. A maioria das questões abordam temas atuais e relevantes na área da saúde e meio ambiente relacionados, direta ou indiretamente, ao contexto indígena contemporâneo.

Conteúdo programático

Bases moleculares e celulares da vida

Componentes bioquímicos da célula.
Estrutura celular em procariontes e eucariontes.
Ciclo celular e divisão celular mitótica e meiótica.

Hereditariedade

Hereditariedade e material genético: DNA e RNA.
Código genético e síntese de proteínas.

Leis de segregação mendeliana e padrões de herança.

Origem e evolução da vida

Origem e diversificação da vida.
Variabilidade genética e o papel das mutações.
Seleção natural.
Evolução biológica e intervenção antrópica.

O Ambiente e a Vida

Fluxos de energia e matéria em ecossistemas e biomas.
Ecossistemas, populações e comunidades.
Interações ecológicas.
Problemas ambientais contemporâneos.

Diversidade, estrutura e função biológica

Bases biológicas da classificação dos seres vivos.
Biologia de vírus, bactérias, protistas e fungos.
Biologia das plantas e algas.
Biologia dos animais.

Saúde humana

O que é saúde?
Estrutura e função dos órgãos e sistemas.
Biologia da reprodução: concepção, métodos contraceptivos e hormônios reprodutivos. Doenças sexualmente transmissíveis.
Agressões à saúde das populações, saneamento e serviços de saúde.
Doenças causadas por microrganismos e vetores transmissores de doenças.

Matemática

Objetivos Gerais

A prova de Matemática deverá ser orientada no sentido de que o(a) candidato(a) possa demonstrar capacidade de: realizar uma leitura atenta dos enunciados das questões; articular as ideias de modo coerente; expressar-se com clareza, elaborar os cálculos com cuidado e com atenção ao uso correto das unidades, e articular o conhecimento dos conteúdos dos ensinos Fundamental e Médio.

Objetivos Específicos

As questões de Matemática deverão avaliar: a compreensão dos conceitos e princípios matemáticos estudados nos Ensinos Fundamental e Médio; a clareza do raciocínio lógico e a comunicação efetiva de ideias matemáticas, presentes em situações problemas do cotidiano; o reconhecimento de aplicações matemáticas presentes em contextos cotidianos.

Conteúdo Programático

Conjuntos numéricos

Representação de conjuntos, subconjuntos, união e interseção de conjuntos.
Números primos, fatoração, número de divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum.
Sistema de numeração na base 10.
Números reais (racionais e irracionais): operações, módulo, desigualdades, representação decimal.
Operações envolvendo os conjuntos dos Números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais.
Sequências numéricas, progressões: aritmética e geométrica.

Funções e gráficos

Conceitos fundamentais de função.
Aplicação do conceito de função em situações do cotidiano.
Estudo dos diferentes tipos de função (afim, quadrática e modular).
Coordenadas no plano cartesiano.
Leitura e interpretação de gráficos de função.
Resolução de equações e inequações.
Operações com polinômios.

Contagem e probabilidade

Princípios de contagem: inclusão-exclusão e multiplicativo.
Noções de arranjos, permutações e combinações simples.

Leitura e interpretação do acaso e de eventos simples.

Geometria plana

Relações entre os conceitos de medida e grandezas (contínuas e discretas).

Aplicação do conceito de área e perímetro de figuras planas.

Estudo de figuras geométricas simples: reta, semirreta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência e círculo.

Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculo.

Geometria espacial

Poliedros, prismas e pirâmides.

Cilindros, cones e esferas.

Cálculo de áreas e volumes de prisma, pirâmides, cilindro, cone e esfera.

Trigonometria

Medidas de ângulos, graus e radianos.

Funções trigonométricas básicas e seus gráficos.

Geografia e Sociologia

Conjunto de habilidades exigidas na prova

Resolver problemas geográficos mobilizando conceitos fundamentais dessa área do conhecimento: espaço, território, região, lugar, escala, paisagem.

Aprimorar o raciocínio geográfico desenvolvendo o pensamento espacial, aplicando os princípios geográficos (analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem) para compreender aspectos da dinâmica socioespacial.

Compreender a espacialização dos fenômenos a partir da interpretação de textos, gráficos, tabelas, cartogramas e mapas, ou seja, que revele capacidade para utilizar os instrumentos de que a Geografia dispõe para compreender e interpretar o mundo.

Descrever, analisar e relacionar processos espaciais em suas múltiplas escalas: mundo, territórios nacionais, região, lugar e cotidiano.

Conhecer a dinâmica dos territórios nacionais por meio de distintas abordagens envolvendo aspectos físico-naturais, urbano-regionais, socioeconômicos e culturais, geopolíticos e políticos, recursos naturais e energéticos.

Conteúdo programático

Os conceitos fundamentais

Espaço geográfico, território, paisagem, meio, região e lugar.

As redes técnicas; as escalas; as fronteiras.

O homem como ser social; a inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho; relações e interações sociais; sociabilidade.

Etnias; classes sociais; gênero; geração.

Linguagem cartográfica e a aplicação das geotecnologias na representação espacial

Fundamentos de orientação na superfície terrestre

Meios de orientação na superfície Terrestre.

As coordenadas geográficas e seus princípios de localização no sistema Terra.

Os movimentos da órbita terrestre e os fusos horários.

Cartografia como uma linguagem na Geografia

Princípios da Cartografia Sistemática: elementos do mapa.

As projeções cartográficas.

Mapas e Cartas Temáticas.

Escala cartográfica e escala geográfica dos fenômenos espaciais.

As geotecnologias no estudo do espaço geográfico

GPS.

Sensoriamento Remoto.

Sistemas de Informação Geográfica.

Os componentes físico-naturais constituintes do espaço geográfico: do território brasileiro à escala global

Os processos geológico-geomorfológicos como constituintes da Litosfera

Formação e diferenciação das diferentes camadas da Terra.

Minerais e ciclo das rochas.

As teorias da Deriva Continental, Expansão do Assolho Oceânico e Tectônica Global.

Processos endógenos e exógenos da configuração do relevo em múltiplas escalas.

Formas de relevo: processos e mecanismos de gênese e evolução.

A diversidade de solos na paisagem terrestre: formação, classificação e impactos associados.

Mecanismos da interação Hidrosfera x Atmosfera x Criosfera para a dinâmica terrestre

Dinâmicas atmosféricas, a zonalidade climática e os tempos associados.

Elementos do clima (temperatura, umidade e pressão atmosférica) e classificações climáticas em múltiplas escalas.

Alterações climáticas na escala local: o clima urbano.

O ciclo hidrológico e a dinâmica da água na superfície terrestre.

Bacias hidrográficas: unidade natural e unidade de gestão.

Os oceanos e mares: dinâmicas, processos e interações com demais esferas terrestres.

A criosfera e as mudanças ambientais globais.

A Biosfera e a questão ambiental no sistema terrestre

Os biomas e os domínios naturais em diferentes escalas.

As Unidades de Conservação e os *hotspots* de biodiversidade.

Análise integrada dos componentes naturais: os domínios morfoclimáticos.

Recursos naturais: mecanismos de apropriação, exploração e a gestão pública.

Riscos e desastres ambientais e seus impactos socioespaciais.

A interferência do homem na dinâmica dos processos naturais.

A inserção do Brasil no diálogo internacional sobre o meio ambiente.

Regionalização do espaço mundial

A organização político-territorial em escala mundial

As escalas de análise geográficas e sua articulação.

Globalização e regionalização mundial (África, América, Ásia, Europa, Oceania).

Geopolítica e geoeconomia mundial: poder estatal, militar e econômico.

Conflitos territoriais, étnicos, militares, ambientais e econômicos.

Organizações multilaterais, regionais e a ONGs internacionais.

Diferentes matrizes energéticas e a disputa por recursos

Dimensões demográficas, urbanas, produtivas e sociais

A população no mundo: conceitos e evolução demográfica, movimentos populacionais e estrutura populacional.

A urbanização mundial, as cidades globais e as megacidades: condições de vida nas cidades e estruturação urbana; formas de segregação e violência.

Os circuitos da produção mundial: indústria, serviços e agropecuária.

Evolução das trocas internacionais e especialização do comércio internacional

Globalização financeira e produtiva e a divisão territorial do trabalho.

Geografia das redes: fluxos materiais e imateriais na globalização; o controle da informação.

Transformações no mundo do trabalho; emprego e desemprego na atualidade.

A dimensão cultural na globalização; cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura.

Movimentos sociais mundiais e as populações tradicionais.

Direitos civis, direitos políticos, direitos sociais e direitos humanos.

Violências simbólicas, físicas e psicológicas no mundo contemporâneo.

Brasil: dinâmica territorial

A organização político territorial do Brasil

Formação territorial do Brasil: lógica do povoamento, ocupação, fronteiras.
O Brasil e sua inserção no sistema-mundo.
As políticas territoriais e o processo de modernização.
Divisão regional no Brasil ontem e hoje.
Formas de participação popular na história do Brasil.
Estado e governo; sistemas de governo; organização dos poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário; eleições e partidos políticos.

A população brasileira e a dinâmica social

A estrutura populacional: evolução e tendências.
Diversidade nacional e regional da população.
Migração, emigração e imigração.
Movimentos sociais no campo e nas cidades.
Diversidade e identidade cultural no Brasil.
Reprodução da violência e da desigualdade social.
Cidadania e democracia.

Economia e território.

O processo de industrialização; a geografia dos serviços e das finanças.
Produção agropecuária e questão agrária no Brasil.
Desenvolvimento, mercado de trabalho, emprego e renda.
Mercado interno e externo.
Nova divisão social e territorial do trabalho.
Redes de energia, telecomunicações, transportes; a questão logística.

O processo de urbanização

Urbanização: evolução e tendências.
Estrutura urbana: redes, hierarquias e análise intraurbana.
O processo de metropolização ontem e hoje; o novo papel das cidades médias.
Os centros de gestão do território.
As cidades e as especializações produtivas.
A política urbana e seus principais instrumentos.
Segregação socioespacial e violência no Brasil.
Movimentos sociais urbanos e o direito à cidade.

História e Filosofia

Conjunto de habilidades exigidas na prova

Compreender de forma crítica documentos históricos de múltiplas naturezas (textual, iconográfica, cartográfica, material, entre outros), produzidos por diferentes atores sociais.

Relacionar os documentos históricos aos seus contextos de produção e sentidos em relação aos tempos históricos em que estão inseridos, estabelecendo relações e conceitos com aderência e pertinência histórica.

Capacidade de compreender as relações entre os tempos históricos (passado, presente e futuro), focando-se na historicidade dos temas abordados.

Descrever, analisar e relacionar conceitos básicos da História em suas múltiplas temporalidades: História Moderna e Contemporânea (no caso da História Mundial) e História do Brasil Indígena, Colonial, Império e República (no caso da História do Brasil).

Relacionar narrativas históricas em diferentes localidades, valorizando as relações entre os eventos em questão.

Cotejar fontes, estudos historiográficos e estudos históricos entre si, a fim de perceber as eventuais relações tecidas entre os processos históricos e suas operações de memória e esquecimento.

Conteúdo programático

Diversidades e complexidades do conhecimento histórico: eixos norteadores dos recortes temáticos.

O tempo presente e os usos do passado.

Leitura crítica do documento histórico e análise reflexiva dos contextos em questão.

Os procedimentos de uma história não eurocêntrica: povos, sociedades e culturas em um contexto plural.

A noção de cidadania e os direitos civis, sociais e políticos.

Período Moderno

Renascimento e Reformas: fundamentos artísticos, científicos e religiosos; conflitos culturais e religiosos.

O pensamento moderno: filosofia, religiosidade e ação política O Estado Moderno: a formação das monarquias confessionais, o absolutismo e o mercantilismo.

Expansão marítima europeia; descobrimentos e choques culturais; formação dos impérios coloniais.

Conquista e colonização das Américas: religião, política, cultura, economia e sociedade coloniais.

Índigenas e africanos: missionação, identidades, formas de resistência e de interação no mundo colonial americano.

Iluminismo: correntes filosóficas e experiências sociais.

A crise do Antigo Regime europeu: Liberalismo e revoluções burguesas.

Período Contemporâneo

A crise dos impérios coloniais, os processos de independência e a formação dos Estados-nações nas Américas.

A consolidação do Estado burguês; nacionalismo e revoluções no século XIX.

As transformações do mundo do trabalho: a formação do sistema fabril e do trabalhador assalariado; industrialização e urbanização; as doutrinas socialistas; abolicionismos e a crise do escravismo; permanências e rupturas nas formas de escravidão; as migrações em massa.

Pensamento e cultura no século XIX: filosofia, arte e política.

O imperialismo europeu; expansão industrial e nova partilha colonial.

O pensamento filosófico no século XIX.

O Brasil no século XIX – da chegada da corte portuguesa à proclamação da República: aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

Intelectuais, imprensa e protagonismos político-culturais nas Américas.

A questão da escravidão e do tráfico transatlântico: processos e legados.

A República no Brasil até 1930: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura.

O Brasil entre 1930-1945: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura.

As revoluções no século XX: México, Rússia, China, Cuba.

A crise do liberalismo político e econômico após 1929.

Fascismos e regimes totalitários.

As guerras mundiais e a formação de um mundo polarizado.

A guerra fria e as zonas de tensão internacional.

Populismos na América Latina e na Europa.

Origens históricas dos conflitos no Oriente Médio. A criação de Israel e a questão palestina.

História do tempo presente

Os processos de descolonização na África e na Ásia.

A ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985): estado de exceção, processos sociais, políticos, culturais, a questão das memórias e a violação dos direitos humanos.

O Brasil após-1985: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura.

Cultura de massas, artes, movimentos alternativos, militarismo, ditaduras e redemocratizações na América Latina.

O fim dos regimes comunistas na Europa e a nova ordem mundial.

Transformações no mundo árabe.

O processo de globalização: dinâmicas e tensões.

Protagonismos, conquistas femininas e debates de gênero.

Multiculturalismo, transformações sociais, comportamentais e culturais no século XXI.

ANEXO IV**DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS POR CURSO PARA INGRESSO EM 2020**

Cursos	Vagas Vestibular Indígena	
	Vagas	Extras?
Administração (Noturno)	2	Sim
Administração Pública (Noturno)	2	Sim
Arquitetura e Urbanismo (Noturno)	2	Sim
Artes Cênicas (Integral)	2	Sim
Artes Visuais (Integral)	2	Sim
Ciências Biológicas (Integral)	2	Não
Ciências Biológicas - Licenciatura (Noturno)	2	Não
Ciências do Esporte (Integral)	1	Não
Ciências Econômicas (Integral)	2	Sim
Ciências Econômicas (Noturno)	2	Sim
Ciências Sociais (Integral)	2	Sim
Ciências Sociais (Noturno)	2	Sim
Comunicação Social-Midialogia (Integral)	2	Não
Dança (Integral)	2	Sim
Educação Física (Integral)	4	Sim
Educação Física (Noturno)	4	Sim
Enfermagem (Integral)	2	Não
Engenharia Agrícola (Integral)	2	Não
Engenharia de Alimentos (Integral)	2	Sim
Engenharia de Alimentos (Noturno)	2	Sim
Engenharia de Manufatura (Integral)	1	Não
Engenharia de Produção (Integral)	1	Não
Engenharia de Telecomunicações (Integral)	2	Sim
Engenharia de Transportes (Noturno)	2	Não
Engenharia Elétrica (Integral)	2	Sim
Engenharia Elétrica (Noturno)	2	Sim
Estudos Literários (Integral)	2	Sim
Farmácia (Integral)	2	Não
Filosofia (Integral)	2	Sim
Geografia (Integral)	2	Não
Geografia (Noturno)	2	Não
Geologia (Integral)	2	Não
História (Integral)	2	Sim
Letras - Licenciatura (Integral)	2	Sim
Letras - Licenciatura (Noturno)	2	Sim
Licenciatura Integrada Química/Física (Noturno)	3	Sim
Linguística (Integral)	2	Sim
Música - Licenciatura (Integral)	2	Não
Nutrição (Integral)	1	Não
Pedagogia - Licenciatura (Integral)	4	Sim
Pedagogia - Licenciatura (Noturno)	4	Sim
Sistemas de Informação (Integral)	2	Sim
Tecnologia em Análise e Des. de Sist. (Noturno)	2	Sim
Tecnologia em Saneamento Ambiental (Noturno)	5	Não

ANEXO V

DECLARAÇÃO

Eu, _____, abaixo assinado, de nacionalidade _____, nascido(a) em ____/____/____, no município de _____, Estado _____, filho(a) de _____ e de _____, estado civil _____, residente e domiciliado(a) na _____, CEP: _____, portador(a) da cédula de identidade (RG) nº _____, expedida em ____/____/____, declaro, sob as penas da lei, que **não cursei, em nenhum momento, parte do Ensino Médio em escola particular, mesmo como bolsista** e estou ciente de que, em caso de falsidade ideológica, ficarei sujeito(a) às sanções prescritas no Código Penal* e às demais cominações legais aplicáveis.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Candidato(a)

Assinatura do pai ou responsável no caso de candidato(a) menor de idade

***O Decreto Lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940 - Código Penal - Falsidade Ideológica**

Art. 299: omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante:

Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular.