



## **EDITAL Nº 01, 13 DE FEVEREIRO DE 2019**

### **EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

O Centro de Educação Profissional - Cefores da Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, faz saber aos interessados que estão abertas as inscrições para o processo seletivo de alunos para o PROJETO CURSINHO DE EDUCAÇÃO POPULAR, de acordo com as condições estabelecidas neste edital.

#### **1. OBJETIVO**

1.1. Selecionar 70 (setenta) alunos para o CURSINHO DE EDUCAÇÃO POPULAR.

#### **2. DURAÇÃO**

2.1 Março a novembro de 2019.

#### **3. DA INSCRIÇÃO**

3.1 Poderão se inscrever candidatos que já concluíram o Ensino Médio ou que estejam matriculados no 3º ano do Ensino Médio, ambos em escola pública.

3.1.1 Será aceita inscrição de candidato de escola particular, desde que comprove que foi beneficiado com bolsa integral.

3.2. As inscrições serão realizadas exclusivamente na secretaria do Centro de Educação Profissional – Cefores, situada no Campus I da UFTM, na Praça Manoel Terra, 330 - telefone 3700-6419, no período de 18 de fevereiro a 01 de março de 2019, das 8h às 20h, exceto aos sábados, domingos e feriados.

3.3. O candidato deverá apresentar no ato da inscrição:

- a) Ficha de inscrição disponível na secretaria do Cefores ou no Anexo A deste Edital;
- b) Declaração ou Histórico Escolar, conforme descrito no item 3.1 (original e cópia);
- c) Cadastro de Pessoa Física – CPF (original e cópia);
- d) Carteira de Identidade (original e cópia).

3.4. As inscrições encerrar-se-ão, prorrogavelmente, no dia e horário fixados neste Edital.

#### **4. DA SELEÇÃO**

4.1 A seleção para o Projeto Cursinho de Educação Popular será realizada no dia 10 de março de 2019, no Centro Educacional da UFTM, situado na Av. Getúlio Guaritá, 159, Bairro Abadia, Uberaba-MG, das 9h às 12h, em sala a ser confirmada.

4.2. A divulgação do gabarito será no dia 10 de março de 2019, a partir das 13h, no site [www.uftm.edu.br/cefores](http://www.uftm.edu.br/cefores).

4.3 O prazo para a interposição de recursos será de 01 (um) dia útil, contado da publicação do gabarito, na secretaria do Cefores, no horário das 8h às 20h, excluindo sábados, domingos e feriados.

4.4 A divulgação da lista dos candidatos, com a respectiva classificação, será divulgada no dia 14 de março de 2019, no site [www.uftm.edu.br/cefores](http://www.uftm.edu.br/cefores) e na secretaria do Cefores, a partir das 10h.



- 4.5 O prazo para a interposição de recursos será de 01 (um) dia útil, a contar da data de divulgação da lista dos candidatos classificados, que deverá ser endereçado à Coordenação do Projeto, feito em requerimento próprio (Anexo B) e entregue na Secretaria do Cefores.
- 4.6 A lista dos candidatos convocados para matrícula será divulgada no dia 18 de março de 2019, no site [www.uftm.edu.br/cefores](http://www.uftm.edu.br/cefores) e na secretaria do Cefores, a partir das 10h.
- 4.7 As decisões em relação às contestações serão divulgadas no site [www.uftm.edu.br/cefores](http://www.uftm.edu.br/cefores).
- 4.8 A seleção consistirá de prova objetiva contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, de caráter classificatório, conforme quadro abaixo.

Nº de questões	Disciplinas	Eixo Didático
10	Língua Portuguesa – Gramática/Interpretação de Texto e Literatura	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias
10	Matemática e Geometria	Matemática e suas Tecnologias
10	Biologia, Física e Química	Ciências Naturais e suas Tecnologias
10	Filosofia, História, Geografia e Sociologia	Ciências Humanas e suas Tecnologias

- 4.9 Ocorrendo empate, os critérios de desempate seguirão a seguinte ordem:
- 1º – maior número de acertos nas questões de Língua Portuguesa;
- 2º - candidato de maior idade.

## 5. DA MATRÍCULA

- 5.1. As matrículas serão realizadas no período de 20 a 22 de março de 2019, das 8h às 20h, na secretaria do Cefores, situada na Praça Manoel Terra, 330 – Uberaba-MG.
- 5.2 O candidato que for menor que 18 anos deverá estar acompanhado do responsável.
- 5.3 O não comparecimento do candidato para efetuar a matrícula no período acima especificado implica na perda do direito à vaga, sendo convocado o candidato imediatamente classificado.

## 6. INÍCIO DAS AULAS E HORÁRIO

- 6.1 As aulas iniciarão no dia 25 de março de 2019, no horário das 19h às 22h30min., no Centro Educacional da UFTM, situado na Av. Getúlio Guaritá, 159, Bairro Abadia, Uberaba-MG.

## 7. IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

- 7.1 Qualquer cidadão poderá impugnar fundamentadamente este edital ou suas eventuais alterações, somente por escrito, junto ao Centro de Educação Profissional, no prazo de 2 (dois) dias úteis de sua publicação.
- 7.2 Não serão aceitos pedidos de impugnação intempestivos ou promovidos por intermédio de



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - CEFORES  
Pça. Manoel Terra, 330 – Abadia – Uberaba-MG – CEP: 38015-050  
Tel.: (34) 3700-6419 – Fax: (34) 3700-6485  
E-mail Secretaria: sec.cefores@uftm.edu.br  
E-mail Diretoria: cefores@uftm.edu.br



correio eletrônico, fax ou postal.

7.3 Da decisão sobre a impugnação não cabe recurso administrativo.

## **8. DISPOSIÇÕES FINAIS**

8.1 Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos pelo Coordenador do Projeto.

Uberaba, 13 de fevereiro de 2019.

Prof<sup>ª</sup>. Ana Palmira Soares dos Santos  
Coordenadora do Projeto Cursinho de Educação Popular

## Anexo I

### Eixos Didáticos Adotados Por Disciplinas

#### Linguagem, Códigos e suas Tecnologias.

**Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação** - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.

**Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade** - *performance* corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

**Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania** - Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

**Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos** - produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas.; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.

**Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos** - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).

**Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa** - formas de

apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

**Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação lingüística** - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.

**Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social** - o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

### **Matemática e suas Tecnologias**

**Conhecimentos numéricos:** operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem. **Conhecimentos geométricos:** características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

**Conhecimentos de estatística e probabilidade:** representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade. **Conhecimentos algébricos:** gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

**Conhecimentos algébricos/geométricos:** plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

### **Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

#### **Física**

**Conhecimentos básicos e fundamentais** - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

**O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas** - Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do

movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

**Energia, trabalho e potência** - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

**A Mecânica e o funcionamento do Universo** - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

**Fenômenos Elétricos e Magnéticos** - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre **Oscilações, ondas, óptica e radiação** - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

**O calor e os fenômenos térmicos** - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

## Química

**Transformações Químicas** - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford- Bohr. Átomos e sua estrutura.

Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

**Representação das transformações químicas** - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

**Materiais, suas propriedades e usos** - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica.

**Substâncias moleculares:** características e propriedades. Substâncias moleculares: H<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, HCl, CH<sub>4</sub>. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

**Água** - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

**Transformações Químicas e Energia** - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

**Dinâmica das Transformações Químicas** - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

**Transformação Química e Equilíbrio** - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

**Compostos de Carbono** - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

**Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente** - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

**Energias Químicas no Cotidiano** - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

## **Biologia**

**Moléculas, células e tecidos** - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

**Hereditariedade e diversidade da vida** - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

**Identidade dos seres vivos** - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

**Ecologia e ciências ambientais** - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.



**Origem e evolução da vida** - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

**Qualidade de vida das populações humanas** - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

### **Ciências Humanas e suas Tecnologias**

**Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade:** Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

**Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado:** Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

**Características e transformações das estruturas produtivas:** Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as

novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

**Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente:** Relação homem- natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação.



## ANEXO A



### FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO PROJETO DO CURSINHO DE EDUCAÇÃO POPULAR CATEGORIA : DISCENTE -REDE PUBLICA/ BOLSISTA INTEGRAL

<b>NOME COMPLETO</b>			<b>IDADE</b>	
<b>ESTADO CIVIL</b> ( ) SOLTEIRO (A) ( ) CASADO(A) ( ) OUTRO:	<b>CPF</b>	<b>RG N°</b>	<b>ORGÃO EXPEDITOR</b>	<b>SEXO</b> ( ) FEMININO ( ) MASCULINO ( ) OUTRO:
<b>EMAIL:</b>				<b>TELEFONE</b>
<b>NOME DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO DE ORIGEM:</b>				<b>GRAU DE ESCOLARIDADE</b> ( ) Matriculado - 3° Ano Ens. Médio. ( ) Ensino Médio Completo.
( ) REDE PÚBLICA      ( ) REDE PRIVADA - BOLSISTA 100%				<b>PERÍODO</b> ( ) Matutino ( ) Vespertino
<b>O CANDIDATO POSSUI ALGUMA DEFICIÊNCIA: ( ) SIM ( ) NÃO</b>				<b>ESPECIFICAR</b>
<b>A CANDIDATA É LACTANTE? : ( ) SIM ( ) NÃO</b>				

<b>FILIAÇÃO</b>	<b>MÃE</b>	<b>TELEFONE</b>
	<b>PAI</b>	<b>TELEFONE</b>

<b>ENDEREÇO</b>		<b>N°</b>
<b>BAIRRO</b>	( ) CASA ( ) APTO.	<b>CIDADE:</b>

ATENÇÃO - A DOCUMENTAÇÃO INCOMPLETA OU PREENCHIMENTO INDEVIDO DESSE FORMULÁRIO CAUSARÃO O INDEFERIMENTO DA INSCRIÇÃO. - Não deverão ser entregues documentos originais, pois os mesmos não serão devolvidos. - As informações prestadas no formulário, bem como a documentação apresentada e o acompanhamento dos resultados serão de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE. A inveracidade e/ou omissão de informações acarretará a anulação da inscrição/ matrícula do PARTICIPANTE AO PROJETO, independente da época em que for constatada. - A Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM se reserva o direito de fazer APURAÇÃO sobre as informações e documentação apresentada e rever e/ou suspender o benefício concedido em qualquer época. - Essas informações ficarão sujeitas ao art. 299 do Código Penal Brasileiro, Lei 2848/40: "Art. 299 - Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena - reclusão, de 1 (um) a 5 (cinco) anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de 1(um) a 3 ( três) anos, e multa, se o documento é particular."

Declaro para os devidos fins, que o participante preencheu o **FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO NA CATEGORIA COMO PARTICIPANTE DISCENTE**, sendo orientado(a) da aplicação da prova de seleção que ocorrerá na data de **04 DE MARÇO DE 2018**, as 09:00 até as 12:00 da manhã, no Centro Educacional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, **NÃO SENDO CONSIDERADOS ATRASOS OU REAPLICAÇÕES DA PROVA APÓS ESTA DATA.**

ATENDENTE DA SECRETARIA

Assinatura

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2018.

### COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO- CATEGORIA: DISCENTE PROCESSO DE SELEÇÃO CEP- CURSINHO DE EDUCAÇÃO POPULAR – UFTM

Declaro para os devidos fins, que o participante \_\_\_\_\_, preencheu o **FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO NA CATEGORIA DE PARTICIPANTE DISCENTE**, sendo orientado(a) da **APLICAÇÃO DA PROVA DE SELEÇÃO DO PROJETO DO CEP- CURSINHO DE EDUCAÇÃO POPULAR** que ocorrerá na data de : 04 de março de 2018, das 09:00h até as 12:00h; no Centro Educacional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, **NÃO SENDO CONSIDERADOS ATRASOS OU REAPLICAÇÕES DA PROVA APÓS ESTA DATA, DADO CIÊNCIA AO MESMO. ESTE COMPROVANTE TEM VALIDADE DE SIMPLES CONFERENCIA PARA A APLICAÇÃO DESTA AVALIAÇÃO**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - CEFORES  
Pça. Manoel Terra, 330 – Abadia – Uberaba-MG – CEP: 38015-050  
Tel.: (34) 3700-6419 – Fax: (34) 3700-6485  
E-mail Secretaria: sec.cefores@uftm.edu.br  
E-mail Diretoria: cefores@uftm.edu.br



## **ANEXO B**

### **REQUERIMENTO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

**SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O PROJETO DO CURSINHO DE EDUCAÇÃO POPULAR**

**NOME DO CANDIDATO:**

**Nº DO EDITAL:**

**ÁREA DE CONHECIMENTO/DISCIPLINA/QUESTÃO:**

Justificativa e Fundamentação do recurso:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Candidato**