



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Coordenadoria Central de Processos Seletivos - COORPS

EDITAL Nº 18/2018 – COORPS

Abertura do Processo Seletivo Diferenciado, para ingresso de alunos no Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial em regime de alternância, ofertado pela UNICENTRO.

A Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO, por meio de sua Coordenadoria Central de Processos Seletivos, COORPS, e de conformidade com a Resolução 30/2018–CEPE/UNICENTRO, de 18 de dezembro de 2018, DECLARA abertas as inscrições ao Processo Seletivo Diferenciado, para ingresso de alunos no Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial em regime de alternância, ofertado pela UNICENTRO.

1 – DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 – O Curso de Licenciatura em Pedagogia é ofertado pelo *Campus* Universitário Santa Cruz, de Guarapuava, com atividades na Escola do Campo Rio das Cobras, no município de Nova Laranjeiras, e atividades itinerantes no Estado do Paraná.

1.2 – O Curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se, exclusivamente, a indígenas, integrantes de comunidades indígenas do Paraná.

1.3 – O Processo Seletivo consta de prova de Redação em Língua Portuguesa ou Língua Materna, com duas propostas temáticas, das quais o candidato escolhe apenas uma para desenvolver a sua redação, e de quarenta questões objetivas.

1.4 – O ensalamento dos candidatos é oficializado por meio de edital a partir do dia 18 de março de 2019, disponibilizado no endereço eletrônico www.unicentro.br/vestibularindigena.

1.5 – É exigida, no dia das provas, a apresentação do documento de identificação oficial, com validade nacional, que contenha foto e assinatura, no dia da prova.

1.6 – Em hipótese alguma será permitida a entrada do candidato em sala de provas sem o documento oficial de identificação.

1.7 – Consideram-se como documentos válidos para identificação do candidato: cédulas de identidade (RG) expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública; Carteira de Trabalho e Previdência Social, emitida após 27 de janeiro de 1997; Certificado de Dispensa de Incorporação; Certificado de Reservista; Passaporte; Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; e identidade funcional em consonância com o Decreto nº 5.703, de 15 de fevereiro de 2006.

1.8 – O candidato que tiver como extraviado, furtado ou roubado o documento de identificação, somente terá acesso ao local de provas, mediante a apresentação de Boletim de Ocorrência expedido por órgão policial com validade de até 90 (noventa) dias da data de realização das provas.

1.9 – Aos candidatos, não é permitido utilizar ou portar qualquer objeto estranho à realização das provas.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

Campus Santa Cruz: Rua Salvatore Renna - Padre Salvador, 875 - Santa Cruz (antiga R. Pres. Zacarias de Góes)-CEP 85015-430 Guarapuava – PR (42) 3621 1000

Campus CEDETEG: Rua Camargo Varela de Sá, 03 - Vila Carli - CEP 85040-080 Guarapuava – PR Fone: (42) 3629-8100

Campus Irati: PR 153 Km 7 – Riozinho CEP 84500-000 Irati – PR Fone: (42) 3421-3000



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Coordenadoria Central de Processos Seletivos - COORPS

2 – DAS VAGAS

2.1 – São oferecidas sessenta vagas para o Curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial em regime de alternância, para serem preenchidas da seguinte forma:

- I – trinta vagas para indígenas Kaingang;
- II – vinte e cinco vagas para indígenas Guarani;
- III – cinco vagas para indígenas Xetá.

2.2 – Em caso de vagas remanescentes, a COORPS publicará uma lista de espera, única, de todos os candidatos aprovados e não convocados em primeira chamada, reclassificados de acordo com o escore final obtido no Processo Seletivo, independente da etnia, a ser considerada para a realização de chamadas adicionais.

2.3 – A UNICENTRO se reserva o direito de suspender a seleção para o curso, caso o número de inscritos seja inferior ao número de vagas ofertadas.

3 – DAS INSCRIÇÕES

3.1 – São requisitos indispensáveis para as inscrições:

- I – ter concluído os estudos relativos ao Ensino Médio ou equivalente;
- II – não possuir curso superior;
- III – ser integrante de comunidade indígena do Paraná.

3.2 – A inscrição é gratuita e deve ser realizada, exclusivamente, pelo endereço eletrônico www.unicentro.br/vestibularindigena, no período de 12 a 28 de fevereiro de 2019.

3.3 – O candidato preenche, *on-line*, a inscrição e, na sequência, imprime a Ficha de inscrição, que deve ser entregue ao fiscal de sala no dia das provas, com a fotocópia da Cédula de Identidade, colada no campo indicado.

3.4 – São de responsabilidade do candidato os dados preenchidos na inscrição, não podendo haver correção ou alteração de qualquer dado após a confirmação das informações por meio eletrônico.

3.5 – A inscrição, uma vez efetuada, implica o conhecimento do inteiro teor do regulamento e de eventuais editais complementares, bem como a sua aceitação irrestrita como regulamento legal suficiente para o processo seletivo.

3.6 – O candidato com deficiência, que precisa de atendimento especial, preenche requerimento nos protocolos dos *Campi* da UNICENTRO, indicando os recursos especiais necessários para atendimento diferenciado, até o último dia de inscrição, juntamente com laudo médico, com CID, que justifique o atendimento especial solicitado.

3.7 – O candidato com deficiência tem direito a tempo adicional de sessenta minutos para realização das provas, desde que a deficiência seja comprovada por laudo médico, com CID, encaminhado à organização do concurso, no prazo estabelecido.

3.8 – Somente é permitido o uso de aparelho auditivo, durante a prova, mediante a apresentação de laudo médico, caso não tenha apresentado a solicitação anteriormente.

Home Page: <http://www.unicentro.br>



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Coordenadoria Central de Processos Seletivos - COORPS

4 – DAS PROVAS

4.1 – As provas serão realizadas no dia 27 de março de 2019, nas seguintes cidades: Guarapuava, Chopinzinho, Laranjeiras do Sul, Cornélio Procópio e Matinhos.

4.2 – O Processo Seletivo consta de prova de Redação, com valor de vinte pontos, e de questões objetivas, com valor de dois pontos cada questão.

4.3 – A prova de redação pode ser escrita na Língua Portuguesa ou nas Línguas Kaingang, Guarani e Xetá, devendo o candidato fazer uma única opção no momento de realização da prova.

4.4 – As redações serão avaliadas levando-se em conta os seguintes itens:

- a) título;
- b) tema;
- c) coerência;
- d) tipologia textual;
- e) emprego da norma padrão;
- f) coesão.

4.5 – Nas provas com questões objetivas, cada questão terá cinco alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada como resposta.

4.6 – É atribuída nota zero à redação que não obedecer às instruções existentes no caderno de provas.

4.7 – É eliminado do Processo Seletivo o candidato que obtiver resultado zero na prova de redação.

4.8 – Após entregar a Folha de Redação definitiva, o candidato, em hipótese alguma, tem acesso a ela.

4.9 – Os candidatos devem estar presentes no local das provas a partir das 13 horas. As entradas que dão acesso às instalações de realização das provas serão fechadas às 13h30min e a duração das provas é de 4 horas.

4.10 – Os candidatos devem trazer documento de identidade e caneta esferográfica, com tinta azul escuro ou preta.

4.11 – Fica impedido de realizar a prova o candidato que chegar atrasado em relação ao horário limite de entrada, sendo excluído desse processo.

4.12 – Fica igualmente excluído do Processo Seletivo, mediante apuração da COORPS, o candidato que, durante a aplicação das provas, comunicar-se com outros candidatos, efetuar empréstimos, usar de meios ilícitos ou praticar atos contra as normas ou contra a disciplina.

5 – DOS RECURSOS

5.1 – Em virtude da natureza do Processo Seletivo Diferenciado, em caso algum, está prevista nova data para a realização das provas, vistas, revisão ou recontagem de escores em qualquer prova ou no conteúdo dessas, não cabendo recurso quanto ao procedimento, conteúdo ou julgamento.

5.2 – Eventuais questionamentos quanto ao gabarito de respostas de provas do processo seletivo, devem ser protocolizados junto aos protocolos dos *Campi* da UNICENTRO, devidamente fundamentados, até 48 horas após a publicação em edital do respectivo gabarito provisório.

Home Page: <http://www.unicentro.br>



Universidade Estadual do Centro-Oeste

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Coordenadoria Central de Processos Seletivos - COORPS

6 – DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 – Na lista do resultado final, a classificação dos candidatos é feita pela ordem decrescente dos escores finais.

6.2 – Na ocorrência de candidatos com igual número de pontos na classificação, faz-se o desempate considerando-se, sucessivamente, os escores obtidos na prova de História, permanecendo o empate, prova de Língua Portuguesa, tendo preferência o candidato mais idoso como último critério de desempate.

7 – DAS MATRÍCULAS

7.1 – A matrícula dos candidatos classificados pelo Processo Seletivo é realizada conforme Boletim Informativo da Pró-Reitoria de Ensino, PROEN, que é distribuído aos candidatos no final da prova.

7.2 – Para realização da matrícula, o candidato deve apresentar documentação que comprove ser integrante de comunidade indígena do Estado do Paraná, assinada pela liderança indígena, a ser analisada por comissão competente.

7.3 – A efetivação da matrícula ocorre quando da entrega de todos os documentos à Divisão de Apoio Acadêmico, DIAP, em data, local e horário estabelecidos pelo Boletim Informativo da Pró-Reitoria de Ensino, PROEN.

7.4 – A falta do documento que comprova a conclusão do Ensino Médio ou equivalente e/ou documentação que comprova ser integrante de comunidade indígena do Estado do Paraná, assinada pela liderança indígena, implica a não efetivação de matrícula, nem mesmo em caráter condicional, não cabendo qualquer recurso.

7.5 – A realização da matrícula é de responsabilidade do candidato.

7.6 – O candidato aprovado no Processo Seletivo que não comparecer para efetivar a matrícula, no dia e horário previstos no Boletim Informativo da Pró-Reitoria de Ensino, PROEN, perde o direito à vaga, sendo substituído por candidato da lista de espera e convocado em chamadas adicionais.

8 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 – Não é permitida a ocupação de duas vagas por uma mesma pessoa, simultaneamente, em curso de graduação de instituições públicas de ensino superior, nos termos da Lei nº 12.089, de 11 de novembro de 2009.

8.2 – É excluído em qualquer fase do processo o candidato que apresentar declaração falsa e/ou documentação insuficiente.

8.3 – Caso a irregularidade na documentação seja constatada após a realização da matrícula, o aluno é automaticamente excluído do Curso.

8.4 – A COORPS pode, por motivos relevantes, cancelar ou anular a prova, devendo o candidato se submeter à nova prova em data e local fixados pela COORPS.

Guarapuava, 20 de dezembro de 2018.

Maria Aparecida Mores Pinto,
Diretora da COORPS.

Home Page: <http://www.unicentro.br>

PROGRAMA DAS PROVAS

ARTE

1. Composição em Arte Contemporânea.
2. Música pós-tonal.
3. Teatro fórum e seus procedimentos.
4. Pintores brasileiros.

BIOLOGIA

1. Introdução à Biologia: conceito, histórico e divisões.
2. Origem da vida: principais teorias.
3. Citologia: organização e função dos principais componentes celulares: membrana, citoplasma, organoides e núcleo, cromossomos, código genético, meiose e mitose, fotossíntese e respiração celular.
4. Histologia: caracterização dos tecidos animais e vegetais.
5. Embriologia: tipos de reprodução; gametas; gametogênese; desenvolvimento embrionário; destino dos folhetos embrionários; anexos embrionários; germinação e desenvolvimento vegetal.
6. Genética: Leis de Mendel. Codominância. Polialelia e grupos sanguíneos. Herança ligada ao sexo. Interação gênica. Genes letais.
7. Evolução: Teorias: fixismo, lamarckismo, darwinismo, neodarwinismo.
8. Botânica: Organologia e fisiologia: raiz, caule, folha, frutos e semente. Sistemática: estudo dos grandes grupos vegetais.
9. Zoologia: Caracteres gerais dos principais grupos animais: protozoários, poríferos, cnidários ou celenterados, platelmintos, nematelmintos, moluscos, anelídeos, artrópodos, equinodermatas e cordados.
10. Ecologia: Noções de ecossistemas. Biótipo. Nicho ecológico. Fatores ambientais. Fatores limitantes. Os grandes ecossistemas. Cadeias alimentares. Ciclos biogeoquímicos. Relações entre os seres vivos.
11. Anatomia, Fisiologia e Saúde Humana
 - a) Função de nutrição: digestão, respiração, circulação e excreção.
 - b) Função de relação: sistema esquelético, sistema muscular e órgãos dos sentidos.
 - c) Coordenação das funções: sistema nervoso e sistema endócrino.
 - d) Grupos de alimentos e doenças carenciais.
 - e) Doenças infecto-contagiosas e parasitoses.
 - f) Sistema reprodutivo humano e métodos contraceptivos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Conhecimento sobre as diferentes manifestações da cultura corporal: esportes, jogos, lutas, ginástica, atividades rítmicas e expressivas, conhecimento sobre o corpo.
2. Análise crítica da abordagem e influência da mídia em relação à corporeidade, causas e consequências, utilização do esporte espetáculo: aspectos positivos e negativos.
3. Aspectos nutricionais e os gastos energéticos; obesidade e suas relações.
4. Stress: conceitos e as possíveis causas e consequências, práticas corporais na prevenção do stress.

5. Lesões relacionadas a atividade física: entorse, luxação, fratura.
6. Avaliação: testes antropométricos; testes cardiorespiratórios e neuromusculares; verificação postural (desvios, origens, curvaturas fisiológicas).
7. Sistemas metabólicos e energéticos: sistema aeróbico, anaeróbico, láctico/alático.
8. Aptidão Física: conceitos, componentes básicos e as possíveis causas e consequências.
9. Sedentarismo e consequências; redução dos riscos de doenças crônico-degenerativas: osteoporose, LER, DORT e medidas preventivas.

FILOSOFIA

1. Mito e Filosofia: Funções do mito. A Filosofia e o filosofar. O pensamento racional: Ironia e Maiêutica. Razão e intuição.
2. Conhecimento: O problema do conhecimento. Formas de conhecimento. Crise da razão.
3. Ética: conceito. Concepções éticas. Autonomia, livre arbítrio e liberdade.
4. Filosofia Política: Estado e política. Política e poder. Formas de governo.
5. Filosofia e Ciência: Conhecimento científico e conhecimento filosófico. Método científico. Ciência e ética.
6. Estética: Concepções estéticas. Necessidades e funções da arte. Perspectivas da arte na época contemporânea.
7. Introdução à Filosofia.

FÍSICA

1. Introdução às grandezas físicas

a) Grandezas físicas e suas medidas: divisão das grandezas físicas, múltiplos e submúltiplos dos padrões de medidas, erros em medidas, notação científica, Algarismos significativos de uma medida, operações com medidas físicas.

b) Relações entre grandezas físicas: grandezas em proporção direta, grandezas inversamente proporcionais, proporção quadrática entre grandezas, grandezas vetoriais e escalares, representação de grandezas vetoriais, características de um vetor, adição vetorial, decomposição vetorial.

2. Mecânica

a) Cinemática: referencial, trajetória, velocidade escalar média e instantânea, aceleração média escalar e instantânea, velocidade vetorial média e instantânea e suas representações gráficas, movimento retilíneo uniforme (funções e gráficos), movimento retilíneo uniformemente variado (funções e gráficos), movimento circular uniforme (período, frequência, velocidade e acelerações), lançamento de projéteis (lançamento vertical, horizontal e oblíquo), movimento harmônico simples (funções e gráficos).

b) Estática: conceito de força, sistemas de forças, resultante e equilibrante de um sistema de forças, centro de massa e equilíbrio, determinação analítica da posição do centro de massa, momento de uma força, Teorema de Varignon.

c) Dinâmica: sistemas de referências, referências inerciais e não-inerciais, princípio de inércia, princípio da proporcionalidade entre a força e a aceleração (equação fundamental de dinâmica), massa e peso, princípio da ação e reação, atrito dinâmico e estático, coeficiente de atrito, movimento num plano inclinado com atrito, dinâmica do movimento circular, conceito de trabalho, trabalho motor e trabalho resistente, trabalho realizado pela força-peso, representação gráfica do trabalho realizado por uma força constante, conceito de potência, potência média e potência instantânea, relação entre potência, força e velocidade, rendimento, conceito de energia, energia cinética e potencial, teorema da variação da energia cinética, energia mecânica, teorema da conservação da energia mecânica, outras formas de energia, conceito de quantidade de movimento, princípio de conservação da quantidade de movimento, impulso de uma força, diagrama da variação da força em função do tempo, teorema do impulso, choque mecânico.

d) Gravitação universal: Leis de Kepler sobre a gravitação universal, Lei da atração gravitacional de Newton, força centrípeta, movimento dos planetas e satélites, campo gravitacional.

e) Noções de hidrostática: pressão, massa específica, peso específico, densidade relativa, Teorema de Stevin, Teorema de Arquimedes, Teorema de Pascal.

3. Termologia

Conceito de temperatura e lei zero da termodinâmica, termômetros e escalas termométricas, relações entre escalas, dilatação de sólidos (Linear, Superficial e Volumétrica), dilatação dos líquidos (real e aparente), comportamento anômalo da água, calor com energia em trânsito, propagação do calor, calor específico de sólidos e líquidos, capacidade térmica, calor sensível e calor latente, equivalente em água de um corpo, leis dos gases (transformações isobáricas, isovolumétricas e isotérmicas), equação geral dos gases perfeitos, mudanças de fases, equivalente mecânico do calor (experiência de Joule), primeiro e segundo princípios da termodinâmica, ciclo de Carnot.

4. Movimento ondulatório

a) Fenômenos ondulatórios, perturbações, propagação de uma perturbação, ondas transversais, ondas longitudinais, ondas mecânicas, ondas eletromagnéticas, equação da onda, comprimento de onda, reflexão, refração, difração, interferência, polarização de ondas, propagação de um pulso em meio unidimensional, velocidade de propagação, superposição de pulsos, superposição de ondas periódicas, ondas estacionárias, ventres e nós, efeito Doppler, caráter ondulatório do som, qualidade do som, cordas vibrantes, tubos sonoros.

b) Óptica geométrica: reflexão da luz, espelhos planos, imagens em espelhos planos, espelhos esféricos, imagens em espelhos esféricos, refração da luz, leis da refração, lentes esféricas, imagens em lentes esféricas, lâminas de faces paralelas, prismas, dispersão da luz, o olho humano, instrumentos ópticos.

c) Óptica física: natureza da luz, reflexão, refração e dispersão da luz, interferência, difração, polarização, iluminamento.

5. Eletricidade

a) Eletrostática: carga elétrica, processos de eletrização, condutores e isolantes, eletroscópio, Lei de Coulomb, campo elétrico, trabalho e potencial elétrico, capacidade de um condutor, condensadores.

b) Eletrodinâmica: corrente elétrica, elementos de um circuito elétrico, resistência e resistividade, resistores (primeira e segunda leis de Ohm), associação de resistores, geradores, equação do gerador, associação de geradores, receptores, resistência interna do receptor, equação do receptor, comparação entre geradores e receptores, lei de Ohm generalizada, leis de Kirchoff.

c) Campo Magnético: campo magnético de correntes e ímãs, vetor indução magnética, lei de Ampère, campo magnético de uma corrente num condutor retilíneo e solenoide, forças atuantes sobre cargas elétricas com movimento retilíneo e solenoide, forças atuantes sobre cargas elétricas com movimento em campos magnéticos, forças atuantes em condutores percorridos por corrente (definição de Ampère), noções sobre propriedades magnéticas da matéria.

d) Indução eletromagnética e radiação eletromagnética: corrente induzida devido ao movimento relativo ao condutor em campos magnéticos, fluxo magnético, indução eletromagnética, sentido da corrente induzida (Lei de Lenz), campos magnéticos e variação de fluxo elétrico (noções).

6. Conceitos de Física Moderna

a) Relatividade restrita, quantização da energia e radiação do corpo negro, efeito fotoelétrico, modelo atômico de Bohr.

GEOGRAFIA

1. Produção do espaço e relação sociedade-natureza: as estruturas geológicas e as formas do relevo terrestre, dos grandes conjuntos climatobotânicos e das águas oceânicas e continentais no processo de produção do espaço geográfico. Dinâmica socioespacial e recursos naturais. Relação sociedade e natureza e transformação das paisagens. Movimentos ecológicos, biodiversidade e equilíbrio ambiental. Mudanças climáticas globais e ambientais.

2. Espaço mundial: transformação do espaço mundial: o espaço do modo de produção capitalista; a divisão internacional do trabalho; a ação do Estado na política econômica e suas repercussões nas sociedades contemporâneas. A geopolítica mundial: o papel das grandes organizações político-econômicas internacionais; os conflitos geopolíticos recentes, suas inter-relações e especificidades; os conflitos étnicos e a questão das nacionalidades. O processo de industrialização. Redes urbanas e organização interna das cidades. Espaço rural: diferentes formas de organização espacial da produção agrária. População: teorias e políticas demográficas; Estrutura da população; Dinâmica demográfica; Mobilidade da população.

3. O espaço brasileiro e paranaense: infraestruturas: energia e transportes. Dinâmica socioespacial do território. Regionalização do espaço. Relação campo e cidade. Industrialização brasileira no contexto da divisão territorial do trabalho. Industrialização do campo e complexos agroindustriais: os circuitos espaciais de produção e os círculos de cooperação no espaço. Os movimentos sociais no campo e na cidade. Dinâmica populacional. Relação sociedade e natureza e as questões ambientais. Populações indígenas.

4. Representação e cartografia geográfica: coordenadas geográficas. Escala. Projeções. Simbologia cartográfica.

HISTÓRIA

1. A produção do conhecimento histórico: o que é história; como se escreve a história.

2. A construção da ordem burguesa

a) Emergência do mundo burguês: a transição do Feudalismo para o Capitalismo; expansão mercantil europeia; conquista e colonização.

b) Os imaginários sociais no mundo burguês: o Renascimento; Reforma e Contrarreforma.

c) A burguesia e a ordem econômica mundial: o sistema colonial; relações de trabalho; contradições e resistências.

3. A ordem burguesa: consolidação, contradição e contestações.

a) Industrialização: relação capital/trabalho; a divisão social do trabalho; a formação da classe operária e o mundo do trabalho; a divisão internacional do trabalho.

b) A construção da hegemonia burguesa: afirmação do Liberalismo; as revoluções liberais; o Estado Liberal.

c) Reorganização da ordem econômica mundial: o triunfo do Capitalismo Liberal; o imperialismo; o capitalismo na América.

d) As contradições da ordem burguesa: o Socialismo; o sindicato e a organização operária internacional; a classe operária no Paraná; a Comuna de Paris; a Revolução Alemã; a Revolução Russa; a Paz Armada; a I Guerra Mundial.

e) Processo imigratório (Brasil e Paraná).

f) As três religiões monoteístas.

g) Movimentos sociais no Paraná.

4. A nova ordem mundial

a) a emergência dos Estados Totalitários e as democracias ocidentais; a II Guerra Mundial e a polarização; a descolonização e a Guerra Fria.

b) O Brasil Contemporâneo.

c) América Contemporânea: as revoluções e as resistências e o neoliberalismo.

d) Cultura e Tecnologia: a sociedade de massas e o desenvolvimento tecnológico; a cultura e a contra-cultura; população.

e) Movimentos sociais no campo e na cidade.

f) Relações étnico-raciais no Brasil e no Paraná.

5. A colonização nas Américas e os indígenas.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Recepção de textos: ler e interpretar diferentes tipos de textos; noções de: variação linguística; recursos linguísticos do texto; processos sintáticos básicos, aspectos semânticos e discursivos, recursos argumentativos, coerência e coesão textuais.
2. Aspectos fonológicos e morfológicos: classificação de fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, sílabas, acentuação, ortoépia e prosódia, ortografia, abreviaturas e siglas, classes de palavras, estrutura e formação de palavras.
3. Sintaxe: termos da oração; composição do período: coordenação e subordinação; sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase e pontuação.
4. Semântica: significação das palavras; linguagem figurada.
5. Funções da linguagem.

MATEMÁTICA

1. Álgebra: Relações e funções. Progressões aritméticas e geométricas. Logaritmos e exponencial. Análise combinatória e probabilidades. Binômio de Newton. Polinômios e Equações algébricas. Matrizes e determinantes. Sistemas de equações lineares. Números complexos.
2. Trigonometria: Generalidades da noção de arco e de ângulo. Linha e funções trigonométricas. Transformações trigonométricas.
3. Geometria: Ponto, reta e plano. Figuras planas. Diedros e poliedros. Prismas. Pirâmides, cilindro, cone e esfera.
4. Geometria Analítica: Sistema cartesiano plano. Distância entre dois pontos. Condição de alinhamento de três pontos. Equação geral da reta. Interseção de retas. Equação reduzida e coeficiente angular da reta. Paralelismo e perpendicularismo de reta. Ângulo de duas retas. Equação da circunferência.

QUÍMICA

1. Fenômenos, Misturas e Substâncias: Propriedades da matéria. Estados físicos da matéria. Fenômenos físicos e químicos. Misturas. Fracionamento de misturas.
2. Leis Ponderadas e Volumétricas: Leis de Lavoisier, Proust, Dalton e Richter-Wenzel. Hipótese de avogadro.
3. Atomística: Modelos atômicos. Números atômicos e de massa. Isótopos, isóbaros, isótonos. Alotropia. Elementos químicos.
4. Funções Inorgânicas: Teoria de Arrhenius, dissociação e ionização. Ácidos, bases, sais e óxidos. Número de oxidação.
5. Estequiometria: Massas atômicas. Átomo-grama e molécula-grama. Número de mols. Cálculos estequiométricos.
6. Estrutura Atômica Moderna: Postulados de Bohr. Números quânticos. Diagrama de energia e distribuição eletrônica.
7. Classificação Periódica dos Elementos: Períodos e famílias. Propriedades periódicas e aperiódicas.
8. Ligações Químicas: Teoria do octeto. Ligação iônica, covalente e metálica. Polaridade, hibridação e geometria molecular. Forças intermoleculares.
9. Reações Químicas: Reações de síntese, análise, dupla troca, deslocamento e oxirredução.
10. Soluções: Dispersões. Solubilidades. Unidades de concentração. Diluição, misturas e titulometria.
11. Propriedades Coligativas: Pressão de vapor. Tonoscopia, ebulioscopia, crioscopia. Diagrama de fases.
12. Eletroquímica: Pilha galvânica. Eletrólise.

13. Termoquímica: Entalpia de reação. Equações termoquímicas e variação de entalpia. Lei de Hess e cálculos de variação de entalpia. Entropia e energia livre.
14. Cinética Química: Velocidade das reações e teoria das colisões. Fatores que influem na velocidade da reação. Equação da velocidade.
15. Equilíbrio Químico: Constante de equilíbrio. Deslocamento de equilíbrio. Equilíbrio iônico na água (pH e pOH). Hidrólise de sais.
16. Radioatividade: Tipos de radiação. Leis da radioatividade. Fissão e fusão nuclear. Meia-vida, vida-média, constante radioativa e velocidade de desintegração.
17. Química Orgânica: O carbono. Cadeias carbônicas. Nomenclatura orgânica. Funções orgânicas. Séries orgânicas. Isomeria. Funções mistas. Mecanismo de reação. Propriedades físicas das substâncias orgânicas. Propriedades químicas (reações químicas) das substâncias orgânicas. Reações orgânicas de: adição, substituição, eliminação, oxidação, redução.

SOCIOLOGIA

1. O surgimento da Sociologia e teorias sociológicas: Conceitos fundamentais, modernidade (Renascimento; Reforma Protestante; Iluminismo: Revolução Francesa e Revolução Industrial). Desenvolvimento das ciências. Senso comum e conhecimento científico. Teóricos da Sociologia: Comte, Durkheim, Weber, Engels e Marx. Produção Sociológica Brasileira.
2. O processo de socialização e as instituições sociais: Conteúdos específicos: Instituições familiares. Instituições escolares. Instituições religiosas. Instituições políticas, dentre outras.
3. Cultura e Indústria Cultural: Conceitos antropológicos de cultura. Diversidade cultural. Relativismo. Etnocentrismo. Identidade. Escola de Frankfurt. Cultura de massa – cultura erudita e cultura popular. Sociedade de consumo. Questões de gênero e minorias. Cultura Afro-Brasileira e Africana. Multiculturalismo.
4. Conteúdo estruturante: Trabalho, produção e classes sociais: Salário e lucro. Desemprego, desemprego conjuntural e desemprego estrutural. Subemprego e informalidade. Terceirização. Voluntariado e cooperativismo. Capital humano. Ações afirmativas. Reforma trabalhista e organização internacional do trabalho. Economia solidária. Flexibilização. Neoliberalismo. Reforma agrária. Reforma sindical. Toyotismo, Fordismo. Estatização e privatização. Parcerias público-privadas. Relações de mercado.
5. Poder, política e ideologia: Conceito de Estado. Estado Moderno. Tipos de Estados. Conceito de poder. Conceito de dominação. Conceito de política. Ideologia e alienação.
6. Direitos, cidadania e movimentos sociais: Conceito moderno de direito. Conceito de movimento social. Cidadania. Movimentos sociais urbanos. Movimentos sociais rurais. Movimentos sociais conservadores.
7. Sociólogos brasileiros contemporâneos.

MODELO DE AUTODECLARAÇÃO

DADOS DO CANDIDATO

Nome do candidato: _____

Nome indígena: _____

Nº da Cédula de Identidade: _____ Estado: _____

O(a) candidato(a) pertence à Etnia: _____

e à comunidade indígena: _____

Município: _____ Estado: _____

AUTODECLARAÇÃO

Eu, _____

Portador do CPF nº, _____ e do documento de identidade nº _____

declaro para o fim específico de atender ao item 7.2, do edital nº 18/2018-COORPS/UNICENTRO, referente ao Processo Seletivo Diferenciado para o Curso de Licenciatura em Pedagogia, que pertence a uma etnia indígena. Estou ciente de que, se for detectada falsidade desta declaração, estarei sujeito a penalidades legais.

_____, _____, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do Candidato

(local e data)

CONFIRMAÇÃO DA LIDERANÇA

Nome legível: _____

Nº da Cédula de Identidade: _____ Estado: _____ CPF nº: _____

Atesto que o candidato acima identificado é integrante da Comunidade Indígena:

_____, _____, _____ de _____ de 2019.

Assinatura da liderança

(local e data)