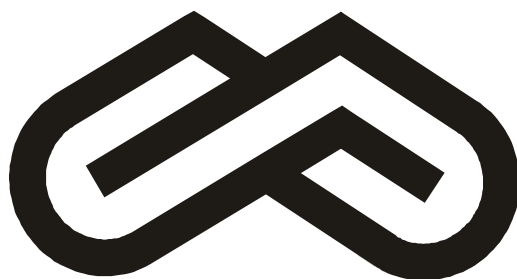


2^a ETAPA



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

PAES

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA
PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR

2018

Ficha de Identificação

TARDE

NOME:		
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01- Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02- Verifique se o caderno contém falhas: folha em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03- Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04- Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha ou lápis. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ● .
- 05- Todos os candidatos **poderão** ser identificados pela impressão digital.
- 06- **Ao receber a Folha de Respostas, confira:**
 - Se é a sua Folha (ela está personalizada).
 - Se os dados do cabeçalho conferem com os seus dados (nome, n.º de identidade, n.º de inscrição, opção de língua estrangeira, data de nascimento etc.).
- 07- Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 08- Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 09- Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 10- Preencha corretamente a Ficha de Identificação colocada na capa.
- 11- **DUAS HORAS** após o início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM LEVAR ESTE CADERNO. **NÃO** poderá levar nem mesmo a última folha do caderno de provas (folha de rascunho) ou anotações referentes às provas e suas respostas.
- 12- Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas de Múltipla Escolha e/ou a Folha de Respostas.
- 13- Somente durante os 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas, poderão os candidatos copiar, em formulário próprio a ser entregue pelo Fiscal, as anotações/marcações feitas na sua Folha de Respostas das Provas de Múltipla Escolha.
- 14- No encerramento das provas, há necessidade de, pelo menos, dois candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.
- 15- Se o **Cartão de Inscrição** estiver com algum erro (nome, n.º de documento, endereço etc.), peça ao Fiscal para providenciar as correções necessárias no **Requerimento de Correções**.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: QUATRO HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 10, que a ele se referem ou que o tomam como ponto de partida.

Sem os jovens, futuro da política é sombrio

(Marcos da Costa, *O Estadão*)

1 A juventude brasileira está inconformada com o país em que vive. Afastada dos partidos e da política, pouco quer saber dos fundamentos da economia e do desenvolvimento, de modo geral, bem como não lhe interessa comparar o passado com o presente, pois seu olho se dirige ao futuro. Já fez protestos em 2013, participando de passeatas contra o aumento das passagens de ônibus e a falta de serviços públicos de 5 qualidade. Foram as maiores manifestações públicas da história do Brasil desde a campanha das Diretas Já e dos caras pintadas que levaram à renúncia do presidente Fernando Collor.

Um terço do eleitorado brasileiro é formado por jovens entre 16 e 33 anos, ou seja, são mais de 45 milhões de pessoas em um universo de 144 milhões aptas a votar em outubro. Portanto, esses jovens têm o poder de decidir as eleições deste ano, enquanto os políticos precisam descer do pedestal e propor um 10 diálogo franco e honesto se pretendem atrair o seu voto. Este é o problema: estabelecer um diálogo com quem está desiludido com a corrupção e com os velhos e pérfidos costumes políticos.

Uma pesquisa do Instituto Data Popular mostra bem o perfil do jovem brasileiro e seu interesse pela política. O levantamento traz recados importantes à classe política, pois os jovens, a par da crença (92%) na própria capacidade de mudar o mundo, botam fé (70%) no voto como instrumento de transformação da 15 nação e ainda reconhecem (80%) o papel determinante da política no cotidiano brasileiro. Porém, fatia expressiva dos jovens do Brasil (quase 60%) acredita que o país estaria melhor se não houvesse partido político.

Um petardo na democracia. Para eles, as agremiações partidárias e os governantes não falam sua linguagem. Interessante a observação do estudo: os políticos são analógicos, mas a juventude é digital. Mais 20 de 50% se encontram entre os eleitores indecisos ou que pretendem anular o voto no pleito deste ano. E o discurso carrega um viés oposicionista. Como a maioria da população brasileira, o desejo de mudança se faz presente em 63% deles, que acreditam que o Brasil está no rumo errado. Apesar disso, 72% consideram ter melhorado de vida. Querem mais: serviços públicos de qualidade, maior conectividade, acessos livres à banda larga e à tecnologia de ponta, não abrindo mão da manutenção do poder de compra, nas palavras do 25 autor do estudo, Renato Meirelles, do Instituto de Pesquisa Locomotiva.

Entre os pesquisados não estão, obviamente, jovens hoje ocupando vaga nas casas congressuais e que, em sua maioria, são filhos e netos da oligarquia que sempre comandou a política brasileira, carregando desde o berço a marca de vícios como caciquismo, patrimonialismo, mandonismo, familismo, grupismo, fisiologismo, corporativismo. O país patina na continuidade da velha política, não registrando renovação de 30 costumes políticos; ao contrário, trilhando os caminhos da perpetuação.

O fato é que a juventude deseja um Estado forte, com eficiência no setor privado e serviços públicos gratuitos e de qualidade. Trata-se de uma geração que se vale de métodos mais críticos para medir a qualidade do serviço público.

A Seção São Paulo da Ordem dos Advogados do Brasil lamenta a existência de um oceano de 35 distância entre a classe política e os jovens, desiludidos como a maioria da população. Encastelados em Brasília, os políticos pouco respiram o clima do tempo, as necessidades das ruas, o cotidiano das pessoas, o jeito de pensar da nova geração.

É nosso papel, enquanto na vanguarda social, trabalhar para inserir os jovens no espectro da política, de modo a que se transformem em protagonistas da contemporaneidade. Sem sua participação, o Brasil não 40 pegará o bonde da história. [...]

Disponível em: <<https://politica.estadao.com.br/blogs/fausto-macedo/sem-os-jovens-futuro-da-politica-e-sombrio/>>. Publicado em: 6 jun. 2018. Acesso em: 26 jun. 2018.

QUESTÃO 01

Os comentários e as análises do autor do texto estão embasados, do ponto de vista argumentativo, principalmente, em

- A) observações informais da juventude.
 - B) resultados de debates realizados nas instituições educacionais.
 - C) pesquisa realizada com jovens.
 - D) conduta dos jovens em manifestações contra aumento de passagens.
-

QUESTÃO 02

Algumas atitudes, como inconformismo, desilusão, são relacionadas no texto para se referir à juventude brasileira. Podemos afirmar que essas atitudes tornam o cenário atual ruim

- A) tanto para os políticos como para os jovens, pois há uma interdependência entre quem precisa de bons governantes para melhoria da qualidade de vida e quem precisa de votos.
 - B) para os políticos, que, sem o apoio dos jovens, correm o risco de ver as famílias desses jovens também desistirem de votar nas eleições.
 - C) para os jovens, que se arriscam a ver sua faixa etária ser desfavorecida nas políticas educacionais.
 - D) para toda a sociedade, pois é um desejo dela que, sobretudo os jovens, sejam beneficiados por conquistas sociais.
-

QUESTÃO 03

Qual dos enunciados do texto manifesta efeito de sentido irônico?

- A) “[...] o Brasil não pegará o bonde da história.” (Linhas 39-40)
 - B) “Encastelados em Brasília, os políticos pouco respiram o clima do tempo [...].” (Linhas 35-36)
 - C) “A juventude brasileira está inconformada com o país em que vive.” (Linha 1)
 - D) “[...] estabelecer um diálogo com quem está desiludido com a corrupção [...].” (Linhas 10-11)
-

QUESTÃO 04

O autor faz uma crítica a determinados jovens políticos. Eles

- A) são descendentes de políticos e perpetuam velhos costumes e práticas de uma política viciosa.
 - B) trabalham para que os outros jovens que não são políticos tenham seus direitos assegurados.
 - C) assemelham-se à maioria da população brasileira que deseja serviços públicos de qualidade.
 - D) desejam ser protagonistas das reformas tributárias.
-

QUESTÃO 05

Esse texto utiliza recursos retóricos, argumentativos, com o fim de persuadir seu leitor. Entre esses recursos, está o uso da linguagem figurada. Assinale a única alternativa que **NÃO** apresenta esse recurso.

- A) “[...] a existência de um oceano de distância entre a classe política e os jovens [...].” (Linhas 34-35)
 - B) “Encastelados em Brasília [...] pouco respiram o clima do tempo [...].” (Linhas 35-36)
 - C) “Sem sua participação, o Brasil não pegará o bonde da história.” (Linhas 39-40)
 - D) “Este é o problema: estabelecer um diálogo com quem está desiludido com a corrupção [...].” (Linhas 10-11)
-

QUESTÃO 06

Deste trecho: “Trata-se de uma geração que se vale de métodos mais críticos para medir a qualidade do serviço público.” (linhas 32-33), considerando o seu contexto, **somente** se pode inferir que

- A) a qualidade do serviço público precisa se equiparar à qualidade do serviço privado.
 - B) nem toda geração se valeu de métodos mais críticos para avaliar a qualidade do serviço público.
 - C) a qualidade do serviço público não deixa a desejar; essa geração é que tem sido mais crítica com relação a isso.
 - D) os métodos com que se avaliava a qualidade do serviço público eram acríticos, no passado.
-

QUESTÃO 07

Nesta questão, temos, por um lado, as conjunções ou locuções conjuntivas e, por outro, os galicismos. Sobre isso, explanemos:

1.º) Relativamente às conjunções e locuções conjuntivas, assim se constituem seus sentidos: estabelecem, por não terem “vida” própria, uma conexão entre construções frasais e, para produzir sentidos, medeiam essas frases, levando o teor do conteúdo enunciado a produzir um sentido em detrimento de outro(s).

2.º) Acerca dos galicismos, são palavras de origem francesa, utilizadas no português:

A tradição normativa [...] no Brasil (ver *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*) considera que as locuções conjuntivas «de forma a»/«de forma a que», [...] «de modo a», «de modo a que», «de maneira a»/«de maneira a que», «de sorte a»/«de sorte a que» são galicismos, pelo que são preferíveis as sequências sem a preposição **a**, isto é, «de forma que», [...] «de modo que», «de maneira que», «de sorte que».

Apesar disso, na atualidade, o uso está a impor as formas com a referida preposição, havendo, portanto, maior tolerância com «de maneira a», «de modo a », etc., com infinitivo. É o que se conclui das palavras de Maria Helena de Moura Neves (*Guia de Uso do Português*, São Paulo, Editora Unesp, 2003), a respeito do português do Brasil: «As lições normativas tradicionais condenam o uso da expressão **de maneira a**, mas ela é mais usual (52%), nos diversos registros. *Muitos países, por exemplo, indexaram seus bens de capital, de MANEIRA a criar compensações em torno da inflação.*»

Disponível em: <<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt>>. Acesso em: 26 jun. 2018.

Partindo desses aspectos, por meio do trecho: “É nosso papel, enquanto na vanguarda social, trabalhar para inserir os jovens no espectro da política, **de modo a que** se transformem em protagonistas da contemporaneidade.” (linhas 38-39), pode-se afirmar que

- A) “de modo que” substituiria precisamente a locução do trecho acima, pois o “a” – não especialmente por ser parte de um galicismo, mas por sua eliminação não afetar o sentido do texto – poderia ser descartado.
- B) o “a”, embora seja parte de um galicismo, torna-se necessário por ser parte complementar da regência do verbo “transformar(-se)”, nesse trecho específico.
- C) a substituição para “de modo a se transformarem em protagonistas da contemporaneidade” incorreria num mau emprego do “a”, que deve ser condenado no português, de acordo com Maria Helena de Moura Neves.
- D) “ao modo de que”, considerando-se a 1.ª e a 2.ª explicações, também poderia ser uma expressão aceita, considerando-se a gramática normativa.

QUESTÃO 08

Há diversas possibilidades de emprego dos pronomes em geral, e essa empregabilidade varia de acordo com a situação comunicativa e a mensagem que se pretende transmitir. Além disso, seu emprego está associado à sua funcionalidade: a escolha é feita entre um pronome ou outro, de modo não aleatório, por envolver inter-relações sintáticas e semânticas.

Mediante tais aspectos, analise as alternativas a seguir e assinale **apenas** a que estiver **INCORRETA**.

- A) No período em que aparece “Este” (linha 10), substituí-lo por “esse” seria permitido somente se fosse feita a seguinte alteração: “Estabelecer um diálogo com quem está desiludido com a corrupção e com os velhos e pérfidos costumes políticos: esse é o problema”, de acordo com a relação coesiva de catáfora-anáfora.
- B) O pronome “lhe” (linha 3) tem como finalidade evitar que se repita determinado termo ou expressão e, nesse caso, faz referência à “juventude brasileira” (linha 1).
- C) Em “deste ano” (linha 9), nota-se que não se incorreria em um problema de ordem sintática substituí-lo por “desse” ou “daquele”, pois o contexto permitiria qualquer uma dessas substituições, de acordo com a situação referencial tempo-espço, apontada no texto.
- D) O pronome “sua” (linha 27) faz menção diretamente a jovens ocupantes de cargos políticos, enquanto “sua” (linha 39) faz menção aos jovens brasileiros de modo geral.

QUESTÃO 09

Esse texto, pelo gênero textual, sua intencionalidade e seu público-alvo, apresenta uma linguagem predominantemente padrão ou culta.

Entretanto, ao ler, nesse texto, palavras como “gratuitos” (linha 32), sabemos que, muitas vezes, soma-se à escrita uma dúvida sobre a pronúncia de palavras como essa. Somos conhecedores de que a palavra **gratuito** assume, em muitas situações de uso dos falantes, uma pronúncia considerada inadequada, e sofrem preconceito linguístico aqueles que a pronunciam como um hiato, em muitos meios sociais.

De acordo com a norma que é vigente hoje, vejamos:

Pronúncia da palavra gratuito

A palavra gratuito é uma palavra trissilábica, formada pelo ditongo -ui na segunda sílaba: gra-tui-to. Esse ditongo é por vezes erradamente pronunciado separado, como um hiato. Contudo, sendo um ditongo, permanece unido na mesma sílaba, sendo a vogal -u a vogal tônica.

Gratuito é também uma palavra paroxítona. Segundo as regras de acentuação da língua portuguesa, não deverá ser acentuada graficamente e deverá ser pronunciada corretamente com a tonicidade na sílaba tui: gra-TUI-to.

Assim, a palavra “gratuito” deverá ser pronunciada como as palavras:

- circuito;
- fortuito;
- intuito.

Disponível em: <<https://duvidas.dicio.com.br/gratuito-ou-gratuito/>>. Acesso em: 20 ago. 2018.

Pensando sobre os aspectos mencionados, assinale a alternativa **CORRETA** no que concerne à palavra “gratuito”.

- A) Há uma demanda social para que “gratuito” seja pronunciado como hiato em vez de ditongo, e as instituições normatizadoras já permitem que os usos da língua pelos falantes passem a acatar esse uso.
- B) Para que a pronúncia de “gratuito” passe a ser diferente do prescrito na norma gramatical tradicional (que é trissílaba, paroxítona, com formação de ditongo -ui), seria necessário que se passasse a aceitar que essa palavra teria um hiato em -ui e que o -i passasse a ser acentuado.
- C) Aceitar que seja possível uma pronúncia que foge à norma gramatical tradicional (que é “gratuito” com ditongo em -ui) é ferir a hierarquia linguística da supremacia da escrita sobre a fala e da norma padrão sobre a norma não padrão da língua.
- D) Assim como ocorre com “gratuito”, observamos que, em “intuito”, é também recorrente a dúvida sobre o -ui ser ditongo ou hiato na escrita, havendo uma dúvida entre acentuar ou não o -i dessas palavras.

QUESTÃO 10

Leia o trecho que se segue, retirado do texto (linhas 26-29), observe e analise como a compreensão gerada por determinada palavra está vinculada ao contexto e relacionada a aspectos sintáticos e semânticos que produzem sentidos específicos no ambiente de uso linguístico.

“Entre os pesquisados não estão, obviamente, jovens hoje ocupando vaga nas casas congressuais e que, em sua maioria, são filhos e netos da oligarquia que sempre comandou a política brasileira, carregando desde o berço a marca de vícios como caciquismo, patrimonialismo, mandonismo, familismo, grupismo, fisiologismo, corporativismo.”

A partir desse trecho, considere as alternativas a seguir e assinale **apenas** a que estiver **CORRETA**.

- A) Em “filhos e netos da oligarquia”, poderíamos escolher entre fazer a concordância com “oligarquia” ou com “filhos e netos”, porque isso não alteraria o sentido que quer nos trazer o autor, nesse fragmento.
- B) Os vocábulos terminados com o sufixo -ismo, como aparece em sete ocorrências ao final desse trecho, conduzem-nos ao entendimento de que vocábulos com esse acréscimo representam um costume prejudicial, algo consagrado e repetido, por isso devemos evitar o uso de -ismo, mesmo em palavras como, por exemplo, atletismo.
- C) A palavra “obviamente” traz consigo uma carga semântico-discursiva que extrapola a questão sintática, por revelar uma certeza manifestada pelo autor, quando este opta pela ênfase nesse modalizador, para nos dizer que entre os pesquisados não se encontra uma certa categoria de jovens brasileiros.
- D) Os “filhos e netos da oligarquia” já nascem fadados aos vícios, por serem estigmatizados, ou seja, marcados social e politicamente, o que comprova o fato de bons costumes não virem de berço.

QUESTÃO 11

Considere os fragmentos que se seguem, de Gonçalves Dias:

TEXTO I

I-JUCA-PIRAMA

No meio das tabas de amenos verdores,
Cercadas de troncos — cobertos de flores,
Alteiam-se os tetos d'altiva nação;
São muitos seus filhos, nos ânimos fortes,
Temíveis na guerra, que em densas coortes
Assombram das matas a imensa extensão.
[...]

TEXTO II

CANÇÃO DO TAMOIO

[...]
O forte, o covarde
Seus feitos inveja
De o ver na peleja
Garboso e feroz;
E os tímidos velhos
Nos graves concelhos,
Curvadas as fronte,
Escutam-lhe a voz!
[...]

Sobre os poemas “I-Juca Pirama” e “Canção do Tamoio”, assinale a **ÚNICA** afirmativa verdadeira.

- A) O índio representado em “I Juca-Pirama” pode ser considerado a perfeita representação de atributos e virtudes da cultura branca, de que o seu autor é tributário.
- B) Em “Canção do Tamoio”, notam-se aspectos de identificação etnológica com índios brasileiros de tempos e espaços geográficos ilimitados.
- C) O conteúdo das composições enfatiza valores e qualidades simbólicos do índio, próprios ao objetivo de heroicização do orgulho nacional nascente dos oitocentos.
- D) A expressão poética das composições fundamenta-se nas convenções da lírica ocidental dos poemas de amor.

QUESTÃO 12

Para responder à questão, considere a obra *Iracema*, de José de Alencar, e especialmente, o fragmento abaixo:

“O dia enegreceu; era noite já.

O pajé tornara à cabana; sopesando de novo a grossa laje, fechou com ela a boca do antro. Caubi chegara também da grande taba, onde com seus irmãos guerreiros se recolhera depois que bateram a floresta, em busca do inimigo pitiguara.

No meio da cabana, entre as redes armadas em quadro, estendeu Iracema a esteira da carnaúba, e sobre ela serviu os restos da caça, e a provisão de vinhos da última lua. Só o guerreiro tabajara achou sabor na ceia, porque o fel do coração que a tristeza espreme não amargava seu lábio.

O pajé bebia no cachimbo o fumo sagrado de Tupã que lhe enchia as arcas do peito; o estrangeiro respirava ar às golfadas para refrescar-lhe o sangue efervescente; a virgem destilava sua alma como o mel de um favo, nos crebros soluços que lhe estalavam entre os lábios trêmulos.”

Disponível em: <http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/iracema.pdf>. Acesso em: 4 out. 2018.

Todas as afirmativas abaixo sobre a obra *Iracema*, de José de Alencar, são verdadeiras, **EXCETO**

- A) Essa prosa romântica indianista contribui para a construção de uma metáfora da transfiguração étnica da história da nação brasileira.
- B) A personagem-título, anagrama de América, representa a tensão experimentada em uma nação mestiça.
- C) O lirismo da composição alencariana não apaga o presságio de uma certa marginalização feminina.
- D) Trata-se de uma adequada abordagem da representação do índio na literatura brasileira contemporânea.

QUESTÃO 13

Veja a reprodução da obra *O jantar*, de Jean-Baptiste Debret, de 1827.



- Realizando uma leitura dos elementos que compõem a tela, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**
- A) Trata-se de uma cena cotidiana do Brasil escravocrata, opondo as classes sociais quanto à divisão do trabalho e do que é produzido por ele.
 - B) A centralidade da mesa de jantar sugere a larga produtividade agrícola do Brasil colônia, marcado pelas riquezas trazidas pela monocultura da cana de açúcar.
 - C) A posição dos personagens na tela reproduz simbolicamente o espaço ocupado por eles na sociedade do séc. XIX.
 - D) Debret, através da tela, documenta o cotidiano carioca, destacando uma cena simbólica no que se refere às relações entre os estamentos sociais.

QUESTÃO 14

Leia os trechos de “Brasil mestiço: santuário da fé”, de Clara Nunes, e “Lágrima do sul”, de Milton Nascimento.

“Os cantos de guerra e os lamentos de dor
E pro povo não desesperar
Nós não deixaremos de cantar
Pois esse é o único alento do trabalhador

Desde a senzala [...]”

(“Brasil mestiço: santuário da fé” – Clara Nunes)

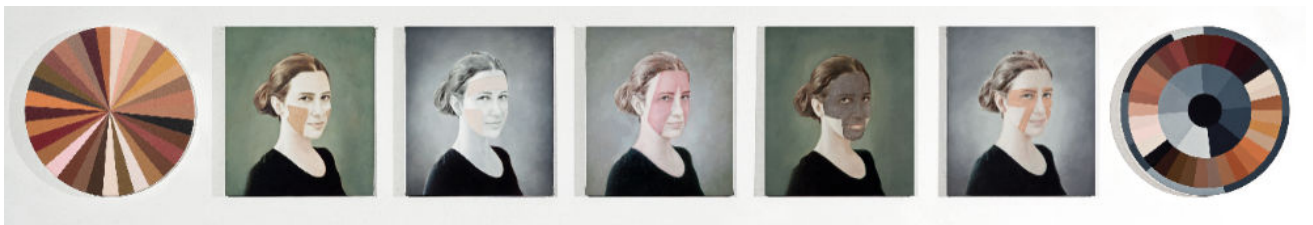
“A aurora que esperamos
E o homem não sentiu
Que o fim dessa maldade
É o gás que gera o caos
É a marca da loucura
África, em nome de deus
Cala a boca desse mundo
E caminha, até nunca mais
A canção segue a torcer por nós.”

(“Lágrima do sul” – Milton Nascimento)

- Baseando-se na leitura dos trechos em questão e da escuta prévia das canções, pode-se afirmar, **EXCETO**
- A) A canção de Clara Nunes exalta a capacidade das manifestações artísticas de representar as dores e sustentar a resistência a elas.
 - B) Ambas as canções revisitam o passado escravocrata pela perspectiva da continuidade, relacionando-o, ora à condição dos trabalhadores, ora aos regimes de segregação.
 - C) A canção de Milton Nascimento é um tipo de súplica pela mudança, decorrendo daí a menção “A aurora que esperamos”.
 - D) Ambas as canções apresentam uma visão pessimista acerca da futura condição das populações segregadas, condição originada de um passado com marcas no presente.

QUESTÃO 15

Veja a reprodução das telas *Autorretrato*, de Tarsila do Amaral, e da *Série Polvo*, de Adriana Varejão.



O autorretrato, prática relativamente comum desde a Antiguidade, origina-se não apenas no desejo de contemplação do artista por ele mesmo, mas também na possibilidade de mobilizar um imaginário pessoal em estreita relação com o grupo, a comunidade, o país. Tendo isso em mente, é possível afirmar que todas as afirmativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Ambas as pinturas sugerem certo desejo identitário, embora distantes historicamente e relacionadas a contextos bastante distintos.
- B) Ambas as pinturas sugerem a questão da identidade, materializada no gênero autorretrato, como espaço de disputas irreconciliáveis.
- C) O contraste entre a opulência do *Autorretrato*, de Tarsila do Amaral, e as suas outras obras retratando trabalhadores e populares reproduz as angústias da influência no Modernismo brasileiro.
- D) A série de Adriana Varejão, através da referência constante à paleta de cores, sugere criticamente a impossibilidade de assumir identidades únicas em uma contemporaneidade fluida.

PROVA DE LÍNGUA ESPANHOLA
Questões numeradas de 16 a 19

INSTRUÇÃO: Leia o texto que segue e depois responda às questões propostas. Volte ao texto quando necessário.

Cambio de menú

1 Las orugas suelen ser vegetarianas, aunque en algunas ocasiones, cuando las plantas no son de su agrado, dejan de comerlas y le dan una mordida a la compañera que tienen al lado. El profesor de Biología John Orrock, de la Universidad de Wisconsin-Madison (Estados Unidos), se preguntó si una planta que tuviera un sabor horrible podría provocar que un herbívoro dejara de comer hojas y eligiera la carne. Así
5 que para investigarlo hizo un experimento con plantas de tomate (*Solanum Lycopersicum*) y una especie de oruga conocida como lombriz de la remolacha (*Spodoptera exigua*), que es una plaga agrícola común.

La planta que usó es una de las especies capaces de producir sustancias químicas para defenderse de sus depredadores hambrientos. El equipo de Orrock roció metil jasmonato (compuesto orgánico volátil que actúa como un método de defensa en las plantas a los ataques de insectos y patógenos) en diferentes
10 cantidades a tres grupos de control, y luego colocó larvas de oruga en cada contenedor y algunos especímenes muertos. La sustancia hizo que las plantas parecieran menos nutritivas y ello los animó a convertirse en caníbales.

Tras ocho días, pesaron la cantidad de material vegetal que cada grupo dejó. Las orugas que dispusieron de plantas con bajas concentraciones de la sustancia, las comieron todas antes de volverse
15 caníbales, pero los ejemplares vegetales con niveles más altos permanecieron intactos.

Es decir, las que producen más compuestos químicos hacen que las orugas se conviertan en caníbales más rápidamente.

Este descubrimiento podría ayudar en un futuro a que los agricultores fomenten el canibalismo como una estrategia para el control de plagas.

Fonte: *Muy interesante*, septiembre 2017.

QUESTÃO 16

O tema principal do texto é:

- A) O canibalismo de lagartas.
- B) Uma experiência de controle de pragas.
- C) A sobrevivência de lagartas.
- D) A mudança no cardápio de pragas.

QUESTÃO 17

Sobre as “orugas”, mencionadas no texto, podemos afirmar:

- A) O veneno utilizado para convertê-las em canibais era tóxico a elas.
- B) Foi realizado um experimento com dois tipos de pragas.
- C) Essas lagartas mordiam suas companheiras, quando lhes faltava alimento.
- D) Abandonavam o vegetarianismo quando o sabor do alimento era desagradável.

QUESTÃO 18

Todas os trechos encontram-se no presente, **EXCETO**

- A) “Las orugas suelen ser vegetarianas [...]”. (Linha 1)
- B) “[...] cuando las plantas no son de su agrado [...]”. (Linhas 1-2)
- C) “Las orugas que dispusieron de plantas [...]”. (Linhas 13-14)
- D) “[...] le dan una mordida a la compañera [...]”. (Linha 2)

QUESTÃO 19

A única alternativa em que a correspondência entre a palavra sublinhada à esquerda e o seu significado à direita está **INCORRETA** é:

- A) “volverse” (linha 14) – manter-se.
- B) “suelen” (linha 1) – costumam.
- C) “hojas” (linha 4) – folhas.
- D) “hambrientos” (linha 8) – famintos.

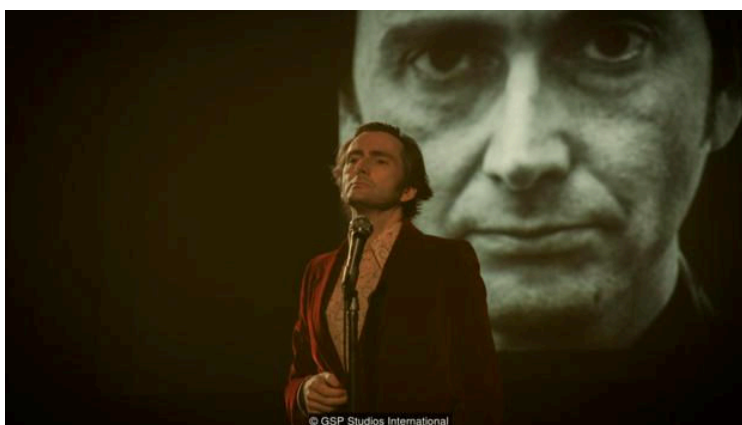
PROVA DE LÍNGUA INGLESA
Questões numeradas de 16 a 19

INSTRUÇÃO: Leia o texto que segue para responder às questões de 16 a 19.

How cinema stigmatises mental illness

That depictions of “madness” have been dominated by horror films is revealing of the film industry’s historic insensitivity about mental health, writes Arwa Haider.

- 1 You don’t have to be ‘mad’ to be in the movies – but the film industry has generally shown a shaky vision of mental health. It’s not that cinema evades ‘taboo’ themes here; it’s more that it tends to swing wildly from sentimentality to sensationalism. Which means that the perspective of *Mad to Be Normal*, a 1960s-set biopic of Scottish psychiatrist RD Laing, just out on video on demand (VoD), feels intriguingly new. David
- 5 Tennant stars as Laing: a complex and charismatic figure, who earned fame for his radical, empathetic treatment of mental illness.



The new film *Mad to Be Normal* is a biopic of RD Laing, a Glasgow psychologist who had unconventional ideas about treatment for mental illness (Credit: GSP Studios International)

- The real-life Laing was sharply quotable (he described insanity as “a perfectly rational adjustment to an insane world”) and counter-cultural (he argued that traditional society was “driving our children mad”; he recommended LSD for his adult patients). He also fought personal demons including alcoholism and depression.
- 10 Tennant’s onscreen Laing is impressively joined by Elisabeth Moss, Gabriel Byrne and Michael Gambon. Still, mainstream cinema struggles with a mental health ‘hero; *Mad to Be Normal*’s trailer booms: “To some he’s certifiable... To others he’s a saint”.

- Meanwhile on the small screen, there’s a feverish buzz around the imminent Netflix series *Maniac* (based on the Norwegian psych ward-set drama of the same name). In the glossy and trippy US show, Emma Stone
- 15 and Jonah Hill star as strangers undergoing a mysterious drug trial that claims to resolve mental health issues; “It’s not therapy – it’s science,” *Maniac*’s eerie Dr. Mantleray (Justin Theroux) tells his patients. Stone explained to *Elle* magazine:

- “The thing I liked about *Maniac* was that it’s about people who have their own internal struggles and are trying to fix them with a pill. But you see over the course of the show that human connection and love is
- 20 really the only thing that gets us through life.”

- So creative drama is drawn to the complexity and fragility of the mind – but mainstream entertainment still demands a snappy fix. And the definition of ‘insanity’ is inherently problematic; it’s regarded as an outmoded medical term. Dr. Ryan Howes writes in ‘*Psychology Today*’ that “it’s informed by medical health professionals, but the term today is primarily legal, not psychological” and cites the Law.com
- 25 definition: “mental illness of such a severe nature that a person cannot distinguish fantasy from reality, cannot conduct her/his affairs due to psychosis, or is subject to uncontrollable impulsive behaviour.”

Yet our mainstream perceptions of ‘madness’ are still fixated with movie scenes – much more emphatically, in fact, than the novels or memoirs on which they might be based. A classic film like *One Flew Over the Cuckoo’s Nest* (1975) seals the impression of a soul-destroying psychiatric asylum, where livewire convict

- 30 RP McMurphy (Jack Nicholson) feigns insanity to escape prison labour – yet is ultimately crushed by the system. The dramatic depiction of patient treatment, particularly its brutal electroconvulsive therapy sequences, had far-reaching impact. In 2011, The Telegraph went so far as to say that the film was responsible for “irreparably tarnishing the image of ECT... It also catalysed the development of more effective anti-psychotic drugs that allowed patients to... live , more normal lives.” [...]

Fonte: HAIDER, Arwa. *How cinema stigmatises mental illness*. Disponível em: <<http://www.bbc.com/culture/story/20180828-how-cinema-stigmatises-mental-illness>>. Acesso em: 17 set. 2018.

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, podemos afirmar que:

- A) A indústria cinematográfica tende a caminhar em extremos, ou seja, entre o sensacionalismo e a sensatez.
- B) De acordo com o filme recém-lançado, *Mad to be Normal*, RD Laing (psiquiatra) tinha ideias convencionais sobre o tratamento de doenças mentais.
- C) A maneira pela qual a indústria cinematográfica tem mostrado a “loucura” não demonstra a realidade desse estado mental, de acordo com Arwa Haider.
- D) RD Laing descreveu insanidade como se fosse um ajuste irracional para um mundo são.

QUESTÃO 17

No trecho ““The thing I liked about Maniac was that it’s about people who have their own internal struggles and are trying to fix **them** with a pill.”” (linhas 18-19), o pronome “them” substitui

- A) people.
- B) maniac.
- C) pills.
- D) struggles.

QUESTÃO 18

No trecho ““The thing I **liked** about Maniac **was** that it’s about people who **have** their own internal struggles and **are trying** to fix them with a pill.”” (linhas 18-19), podemos encontrar os seguintes tempos verbais destacados:

- A) Simple past, simple past, simple present, present continuous.
- B) Simple present, simple past, simple present, past continuous.
- C) Simple present, present continuous, simple present, present continuous.
- D) Past continuous, past continuous, simple present, past continuous.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, está **INCORRETO** afirmar que:

- A) Emma Stone, em seu depoimento, afirmou que um aspecto interessante no filme *Maniac* é as pessoas tentando combater seus problemas com um comprimido.
- B) A Netflix está lançando uma série baseada numa comédia norueguesa chamada *Maniac*, estrelada por Emma Stone e Joan Hill.
- C) Dr. Howes cita que insanidade é definida como uma doença mental em que não se consegue distinguir fantasia da realidade.
- D) No filme *Um Estranho no Ninho*, o personagem McMurphy finge insanidade para escapar do trabalho prisional.

PROVA DE BIOLOGIA
Questões numeradas de 20 a 24

QUESTÃO 20

Leia o texto abaixo:

Uma planta conhecida como ruibarbo do deserto, comum nos desertos de Israel e da Jordânia, apresenta de uma a quatro grandes folhas arredondadas (20 a 70 cm de diâmetro), bem presas ao solo, formando rosetas que podem chegar a um metro quadrado. Em cada folha, há ainda um delicado sistema de “canaletas” que drena a água recolhida da chuva até a raiz principal. Com o desenvolvimento desse sistema de autoirrigação, o ruibarbo do deserto consegue suportar a escassez de chuva comum dos desertos.

Acerca do texto apresentado, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Faz clara referência ao fixismo.
- B) Aproxima-se das ideias evolucionistas de Darwin.
- C) Exemplifica um processo de adaptação evolutiva chamado divergência evolutiva.
- D) Retrata, com riqueza de detalhes, um típico caso de convergência evolutiva.

QUESTÃO 21

Baseando-se na premissa de que um bom desempenho cerebral está associado ao sono de qualidade, boa alimentação, exercícios físicos e exercícios mentais, um pesquisador resolveu testar uma hipótese sobre esse assunto. Ele queria investigar se a resolução de palavras cruzadas de diferentes níveis de complexidade ajudava na memorização de fatos. Assim, em um dado momento da pesquisa, formou, aleatoriamente, a partir de amostra selecionada, três grupos: GC – grupo controle, GE1 – grupo experimental 1, GE2 – grupo experimental 2.

Diante do exposto, uma atitude **INCORRETA** do pesquisador que, com certeza, comprometeria a conclusão da pesquisa seria:

- A) Colocar, nas palavras cruzadas dos grupos GE1 e GE2, o mesmo número de perguntas a serem respondidas.
- B) Disponibilizar palavras cruzadas de nível fácil de complexidade para o GC resolver.
- C) Disponibilizar somente palavras cruzadas de nível médio de complexidade para o GE1 resolver.
- D) Deixar o GE2 resolver somente palavras cruzadas de nível avançado de complexidade.

QUESTÃO 22

O sarampo é uma doença altamente contagiosa causada por um vírus RNA envelopado do gênero *Morbillivirus* na família *Paramyxoviridae*. O quadro a seguir mostra as principais proteínas estruturais do vírus do sarampo e suas funções. Analise-o.

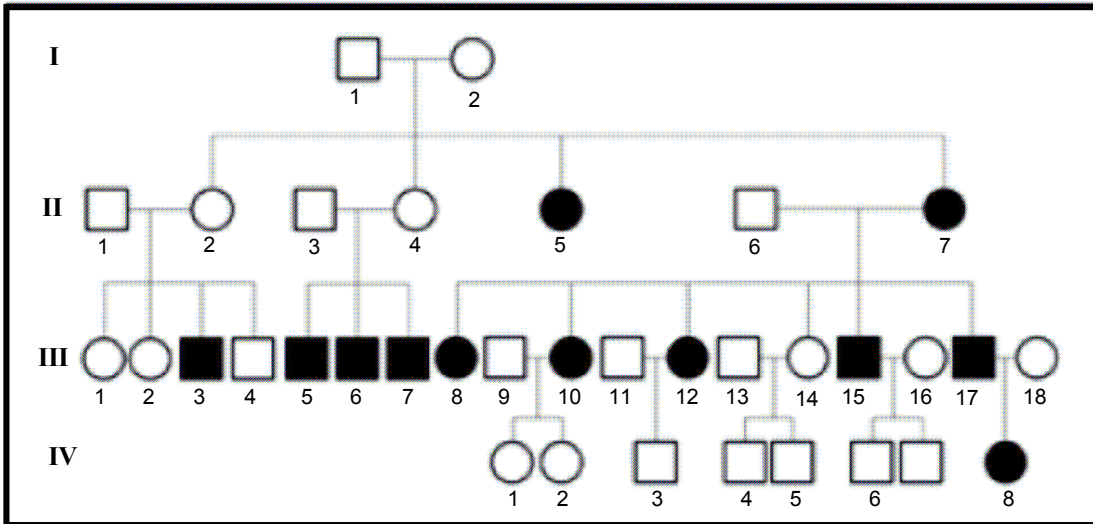
Proteínas	Funções
Hemaglutinina	Responsável pelo início da infecção. Ligação ao receptor e fusão celular.
Proteína F	Fusão celular e entrada viral.
Nucleoproteína	Forma um ribonucleocapsídeo.
Fosfoproteína	Responsáveis pela replicação e transcrição do RNA.
Proteína L (polimerase)	
Proteína M (Matriz)	Montagem das partículas virais. Brotamento do vírus.

Considerando o quadro apresentado e as características virais, analise as alternativas abaixo e assinale aquela correspondente às proteínas transmembrânicas do vírus do sarampo.

- A) Hemaglutinina e Proteína F.
- B) Nucleoproteína e Proteína M.
- C) Fosfoproteína e Proteína L.
- D) Proteína F e Fosfoproteína.

QUESTÃO 23

A Lipomatose Simétrica Benigna (BSL) é uma síndrome rara (1:25.000) que afeta pessoas entre 30-60 anos de idade. O heredograma abaixo está relacionado a essa síndrome. Observe-o.



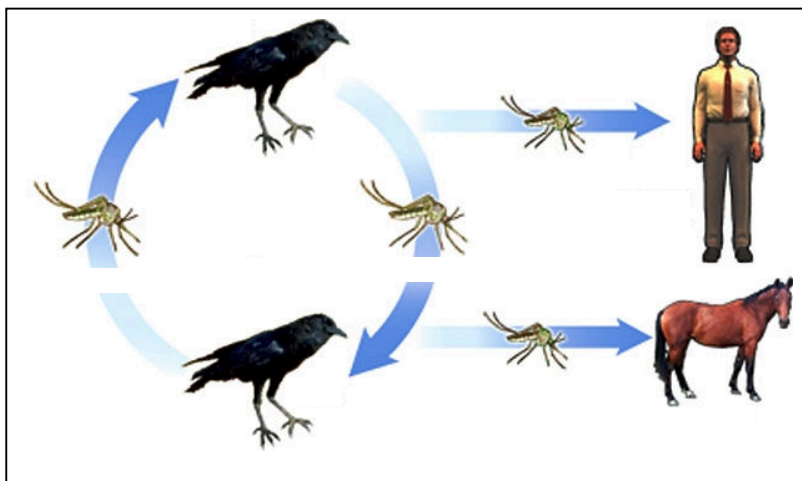
Fonte: *Anais Brasileiros de Dermatologia*, 2016, 91(6), p. 840-841.

Considerando o heredograma apresentado, assinale a alternativa correspondente ao indivíduo que justifica a herança autossômica dominante.

- A) II-4.
- B) III-6.
- C) III-12.
- D) IV-5.

QUESTÃO 24

O ciclo abaixo se refere ao Vírus do Nilo Ocidental, encontrado recentemente no estado de Illinois, nos Estados Unidos. Observe-o.



Considerando a figura apresentada e a classificação taxonômica dos seres vivos, analise as alternativas abaixo e assinale a que contém a categoria diferente entre todos os seres contemplados na figura.

- A) Reino.
- B) Filo.
- C) Classe.
- D) Gênero.

PROVA DE FÍSICA
Questões numeradas de 25 a 29

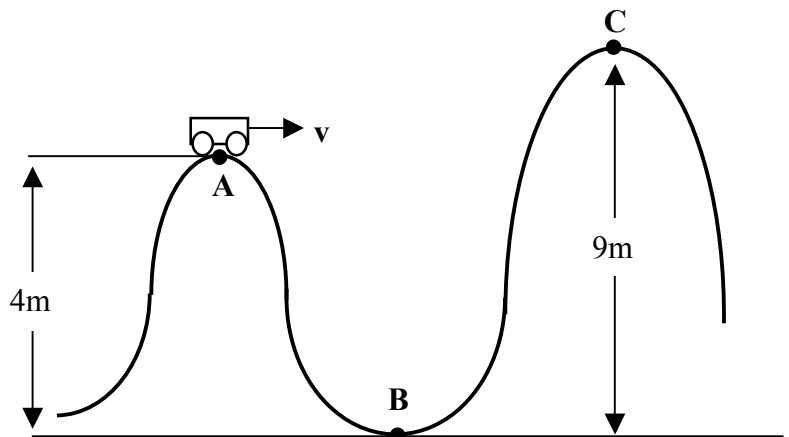
QUESTÃO 25

Um engenheiro pode utilizar-se da conservação de energia mecânica de um vagão para prever seu estado de movimento em cada ponto do trilho, em uma montanha russa. Considerando que não existe atrito entre as rodas do vagão e o trilho, as seguintes afirmações são feitas a partir de $g = 10 \text{ m/s}^2$:

- I - Um vagão com velocidade de 6 m/s no ponto A passa pelos pontos B e C.
- II - Se a velocidade do vagão no ponto A for de 1 m/s , ele chegará ao ponto B com uma velocidade de 9 m/s .
- III - Um vagão com velocidade de 10 m/s no ponto B não alcança o ponto C.
- IV - Um vagão que passa no ponto C com velocidade de 1 m/s possuía, no ponto A, velocidade de 10 m/s .

As afirmativas **CORRETAS** são:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.



QUESTÃO 26

Dois carros, logo após uma colisão frontal, movem-se juntos com uma velocidade final de $3,5 \text{ km/h}$. Sabendo-se que o carro mais rápido e pesado estava com o dobro da velocidade do outro e possuía dois terços a mais de massa, a sua velocidade inicial em km/h , vale:

- A) 4.
- B) 4,5.
- C) 8.
- D) 9.

QUESTÃO 27

Uma mola equivalente deve ser dimensionada para um sistema de amortecimento de um carro com massa de 800 kg . Sabe-se que, após um obstáculo que coloque a mola para oscilar em movimento harmônico simples, a frequência de oscilação desejada seria em torno de 2 Hz . Com base nessas informações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Quanto maior a amplitude da oscilação, maior será a frequência de oscilação.
- B) Quanto mais dura a mola (maior constante elástica), menor será sua frequência de oscilação.
- C) Quanto mais passageiros estiverem dentro do carro, maior será a frequência de oscilação do sistema de amortecimento.
- D) A constante elástica da mola deve ser, aproximadamente, $126,3 \text{ kN/m}$.

QUESTÃO 28

Os motores à combustão, aqueles usados em automóveis, possuem cilindros, que são uma espécie de câmara, onde acontece a combustão entre ar, combustível e faísca. O volume disponível dentro dos cilindros para a combustão determina a cilindrada do motor, por exemplo, o motor que desloca 1.800 cm^3 , ou 1,8 litros é chamado de 1.8. O número de cilindradas é um dos fatores que contribuem com a potência do motor. De acordo com o enunciado, o motor com mais cilindradas

- A) possui uma capacidade maior de processar o combustível, logo é mais potente.
- B) consome mais combustível, pois converte todo calor da queima em energia cinética.
- C) causa maior poluição, pois rejeita para o ambiente todo o calor retirado da queima.
- D) é mais potente, pois o calor se transforma em trabalho mecânico de forma espontânea.

QUESTÃO 29

Um dentista usa um espelho curvo para ver uma imagem direta, com o dobro do tamanho real, quando o espelho está a 1,20 cm do dente. Considerando que o objeto e a imagem estão dispostos ao longo de uma linha reta, o espelho deve ser

- A) convexo, com $f = 2,40 \text{ cm}$.
- B) côncavo, com $f = 0,60 \text{ cm}$.
- C) côncavo, com $f = 2,40 \text{ cm}$.
- D) convexo, com $f = 0,60 \text{ cm}$.

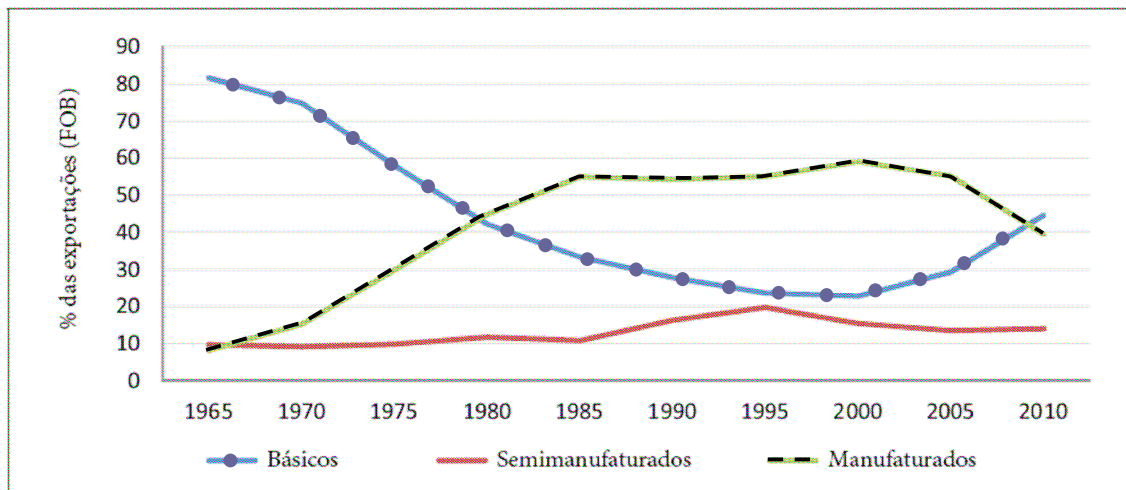
PROVA DE GEOGRAFIA

Questões numeradas de 30 a 34

QUESTÃO 30

Observe o gráfico abaixo.

Exportações brasileiras por fator agregado entre 1965 e 2010 (% do total)



Fonte: MANZI, Rafael Henrique Dias. O Brasil e as grandes tendências do comércio internacional no século XXI. *Boletim Meridiano* 47, [s.l.], v. 15, n. 142, p. 10-19, 2014.

Todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Entre 1985 e 2000, a exportação de produtos manufaturados cresceu mais do que a exportação de produtos básicos.
- B) De 1965 a 2000, os produtos básicos tiveram queda na pauta das exportações brasileiras, voltando a crescer depois do ano 2000.
- C) De 1965 a 1985, os produtos manufaturados apresentaram um crescimento significativo nas exportações brasileiras, com queda a partir de 2000.
- D) A partir de 1970, os produtos semimanufaturados tiveram a maior participação nas exportações brasileiras, superando os demais componentes.

QUESTÃO 31

“Na fronteira do Brasil com a Venezuela fica o município de Pacaraima, a cerca de 200 km de distância da capital do estado de Roraima, Boa Vista. Desde 1970 até poucos anos atrás, a maior parte do fluxo migratório nessa fronteira consistia em brasileiros saindo para a Venezuela. Agora o cenário se inverteu e uma quantidade sem precedentes de venezuelanos tem vindo para o Brasil, gerando um desafio migratório que já se equipara ao do Mediterrâneo, segundo Joel Millman, porta-voz da Organização Internacional de Migrações”.

Disponível em: <<http://dapp.fgv.br/wp-content/uploads/2018/03/Desafio-migrato%CC%81rio-Roraima-policy-paper.pdf>>. Acesso em: 5 set. 2018.

Considerando o texto e os seus conhecimentos sobre o assunto, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A Colômbia, na América do Sul, também tem recebido fluxo migratório de venezuelanos nos últimos anos.
- B) A crise pela qual a Venezuela tem passado e que desencadeou o processo migratório se deve à exaustão das reservas de petróleo nesse país.
- C) A cidade de Boa Vista, em função de receber uma grande quantidade de venezuelanos, tem convivido com problemas urbanos típicos de metrópoles.
- D) Um fator de grande preocupação em Roraima é o surgimento de conflitos sociais pela disputa de emprego.

QUESTÃO 32

“O governo militar, assentado no discurso ideológico tanto da modernização e desenvolvimento da nação brasileira, quanto da segurança nacional, cria o caminho justificável para avançar na política de integração nacional sobre a Amazônia em meados da década de 60”.

Fonte: CORRÊA, Sérgio Roberto Moraes. O Movimento dos Atingidos por Barragem na Amazônia: um movimento popular nascente de “vidas inundadas”. *Revista NERA*. Presidente Prudente, ano 12, n.º 15, p. 34-65, jul-dez. 2009.

Considerando as ações do governo em relação à ocupação da Amazônia, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os grandes projetos de mineração foram elaborados considerando a existência de grandes jazidas minerais, a exemplo o minério de ferro no Grande Projeto Carajás.
- B) Os recursos hídricos foram aproveitados em megaprojetos de usinas hidrelétricas, com destaque para a usina hidrelétrica de Tucuruí.
- C) O projeto SIVAN realizou um detalhado levantamento da população da Amazônia, garantindo os direitos de quilombolas e indígenas.
- D) O sistema viário foi priorizado e projetado através de importantes rodovias, entre as quais se destacam a Transamazônica e a Belém-Brasília.

QUESTÃO 33

Na figura abaixo estão identificadas cinco bacias hidrográficas do Brasil.



Fonte: MAGNÓLIO, Demétrio; ARAÚJO, Regina. *Geografia a Construção do Mundo - Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2005.

Assinale a alternativa que apresenta uma correlação **INCORRETA**.

- A) A bacia identificada com a letra C destaca-se no Brasil pelo maior potencial de geração de energia hidrelétrica instalado no país.
- B) A letra E, na figura, identifica a bacia do rio São Francisco, que, depois de nascer em Minas Gerais, segue em direção ao nordeste do Brasil.
- C) A bacia identificada pela letra D refere-se à bacia do Tocantins-Araguaia, em que se destaca a usina hidrelétrica de Tucuruí.
- D) As bacias hidrográficas identificadas pelas letras A e B apresentam rios perenes e aproveitados como importantes hidrovias.

QUESTÃO 34

Leia o texto abaixo.

“Ao mesmo tempo em que aumenta a importância dos capitais fixos (estradas, portos, silos etc.) e dos capitais constantes (maquinário, veículos, sementes, adubos etc.), aumenta também a necessidade de movimento. Crescem, assim, o número e a importância dos fluxos, sobretudo a circulação de dinheiro. Mas esses fluxos multiplicam-se com mais intensidade dentro da Região Concentrada, onde a divisão de trabalho é extrema e a vida de relações assume especial relevo”.

Fonte: SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil: território e sociedade no início do XXI*. Rio de Janeiro e São Paulo: Record, 2001.

Considerando o texto e os seus conhecimentos da regionalização do Brasil proposta por Santos e Silveira, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ao regionalizar o Brasil, no ano de 1980, Santos e Silveira identificaram, além da Região Concentrada, as regiões Sul, Nordeste e Norte.
- B) O meio técnico-científico-informacional na Região Concentrada se implantou sobre um meio mecanizado e de um denso sistema de relações.
- C) O critério de regionalização usado por Santos e Silveira difere, em muitos aspectos, dos critérios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
- D) Na região Nordeste, a instalação do meio técnico-científico-informacional deu-se de maneira pontual, como nas áreas irrigadas do vale do São Francisco.

PROVA DE HISTÓRIA
Questões numeradas de 35 a 39

QUESTÃO 35

A Guerra de Secessão norte-americana, ocorrida entre os anos de 1861 a 1865, foi desencadeada pelas acentuadas desigualdades entre os estados do norte e os do sul, mobilizando mais de 2 milhões de homens. O conflito foi considerado um dos eventos mais violentos do século XIX. Sobre esse acontecimento, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A escravidão foi ponto de discórdia entre os estados do norte e do sul, sendo que os federalistas eram contrários à escravidão, pois dificultava a ampliação do consumo de bens no país.
- B) Após a proibição da escravidão em todo o território, em 1865, os libertos não obtiveram os mesmos direitos que o restante da população, por causa da política segregacionista de diversos estados derrotados na guerra.
- C) Durante a guerra, o país ficou dividido entre os estados do norte, chamados confederados, conhecidos como ianques, e os estados do sul, chamados federalistas, pois almejavam a formação de um novo país.
- D) A manutenção da escravidão foi defendida por aqueles estados cuja economia era baseada no latifúndio e tinha na mão de obra escrava a base de sua economia.

INSTRUÇÃO: Analise a imagem abaixo.



Fonte: Angelo Agostini – O Malho, n.º 128, 25/02/1905. Domínio Público.

QUESTÃO 36

“Nas ruas de S. Petersburgo: Cossacos e mais forças do Czar matando e chicoteando homens, mulheres e crianças. Indignado, no auge do desespero, o povo gritava para os soldados: — Covardes! Eis a primeira victoria dos Grãos-Duques!”

O “Domingo Sangrento”, ocorrido em 1905, foi um evento no qual tropas imperiais reprimiram violentamente a população russa durante uma manifestação em prol da convocação de uma Assembleia Constituinte e implantação de melhores condições de trabalho. Tal acontecimento pode ser considerado um dos antecedentes que culminou na Revolução Russa, em 1917. Sobre esse episódio, é **CORRETO** afirmar que:

- A) Após esse episódio, o Manifesto de Outubro, lançado por Nicolau II, prometia a instauração de um parlamento, que acabou aumentando os poderes do Czar.
- B) Mesmo com toda a violência, o Czar Nicolau II acatou as reivindicações por direitos trabalhistas.
- C) A vitória da Rússia na Guerra Russo-Japonesa (1904-1905) amenizou as revoltas populares.
- D) O Partido Operário Social-Democrata Russo saiu fortalecido e unificado desse evento, pois foi o condutor supremo do processo revolucionário.

QUESTÃO 37

O período imperial brasileiro estendeu-se a partir de nossa independência até o final do século XIX. No decorrer desse período, inúmeras revoltas questionaram o centralismo inerente à administração imperial das províncias. Entre essas revoltas, destacou-se a Confederação do Equador, que eclodiu em 1824 e foi marcada por ideais

- A) liberais, abolicionistas e democráticos.
- B) liberais, republicanos e antilusitanos.
- C) socialistas, republicanos e abolicionistas.
- D) antilusitanos, federalistas e socialistas.

QUESTÃO 38

A primeira constituição republicana do Brasil foi promulgada pelo presidente Deodoro da Fonseca, em 1891. Acerca dessa carta constitucional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Extinguiu o padroado e promoveu o casamento civil no país.
- B) Apresentou como novidade o voto secreto para os homens maiores de 21 anos.
- C) Consagrou a fórmula republicana juntamente com o ideal federalista.
- D) Estabeleceu o mandato presidencial de 4 anos, sem a possibilidade de reeleição presidencial.

QUESTÃO 39

O ano de 1922 foi marcante na história do Brasil. Em fevereiro desse ano, durante uma semana, um grupo de jovens escritores, pintores e músicos rompeu com os rígidos padrões acadêmicos tradicionais que predominavam na criação artística brasileira. Em relação à Semana de Arte Moderna, assinale a alternativa **INCORRETA**.

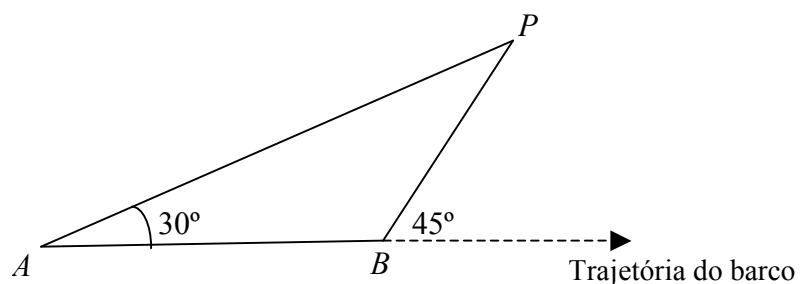
- A) Depois de 1922, a arte brasileira não foi mais a mesma e sua relação com a arte estrangeira passou a ser objeto de reflexão e debate.
- B) Os modernistas apregoaram que a arte brasileira não deveria ser uma mera cópia do que se fazia em países europeus.
- C) São expoentes desse movimento Tarsila do Amaral, Anita Malfatti, Oswald de Andrade e Mário de Andrade.
- D) Os modernistas reafirmaram os postulados clássicos na arte brasileira, repudiando a inovação artística na literatura e na pintura.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 40 a 51

QUESTÃO 40

Para determinar a distância de um barco até à praia, um navegante utilizou o seguinte procedimento: a partir de um ponto A , mediu o ângulo de 30° fazendo mira em um ponto fixo P da praia. Mantendo o barco no mesmo sentido, e sempre em linha reta, ele seguiu até ao ponto B de modo que fosse possível ver o mesmo ponto P da praia, agora sob um ângulo de 45° , como ilustrado na figura abaixo. Se a distância percorrida pelo barco do ponto A ao ponto B foi de 1000 metros, então a menor distância do barco até ao ponto fixo P é, em metros, igual a

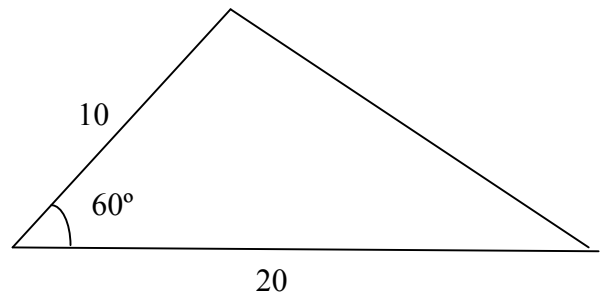
- A) $500(1 + \sqrt{3})$.
- B) $500\sqrt{3}$.
- C) $400(1 + \sqrt{3})$.
- D) $400\sqrt{3}$.



QUESTÃO 41

Dois lados de um terreno de forma triangular medem $10m$ e $20m$, formando um ângulo de 60° , conforme a figura abaixo. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o comprimento do muro necessário para cercar esse terreno é, em metros, igual a

- A) $10(3 + \sqrt{2})$.
- B) $10(3 + \sqrt{3})$.
- C) $10(3 + \sqrt{5})$.
- D) $10(2 + \sqrt{3})$.



QUESTÃO 42

Considere $a, b \in \mathbb{R}$, com $a^2 + b^2 > 0$. Se dois números reais, x e y , satisfazem $ax - by = 1$ e $bx + ay = 0$, então $x + y$ vale

- A) $\frac{a+b}{a^2+b^2}$.
- B) $\frac{2a-b}{a^2+b^2}$.
- C) $\frac{a-2b}{a^2+b^2}$.
- D) $\frac{a-b}{a^2+b^2}$.

QUESTÃO 43

Para que o sistema linear

$$\begin{cases} x + 2y - 3z = a \\ 2x + 6y - 11z = b \\ x - 2y + 7z = 0 \end{cases}$$

tenha solução, é necessário que

- A) $b = a$.
- B) $b = -5a$.
- C) $2b = 5a$.
- D) $a = 0$ e $b \neq 0$.

QUESTÃO 44

Considere as matrizes $A = [a_{ij}]_{4 \times 5}$, $B = [b_{ij}]_{5 \times 9}$ e $C = [c_{ij}]$, com $C = AB$. Podemos concluir que a matriz C

- A) possui 4 linhas e 9 colunas.
- B) possui 5 linhas e 5 colunas.
- C) possui 5 linhas e 9 colunas.
- D) não existe, pois não é possível multiplicar A por B .

QUESTÃO 45

Um casal e seus três filhos serão colocados lado a lado para tirar uma foto. Sabendo-se que todos os filhos devem ficar entre os pais, de quantos modos distintos os cinco podem posar para tirar essa foto?

- A) 6.
- B) 9.
- C) 12.
- D) 18.

QUESTÃO 46

Um grupo de pessoas está classificado, conforme a tabela abaixo:

	sem deficiência	com deficiência	não declararam
homens	80	14	6
mulheres	91	6	3

Escolhe-se uma pessoa ao acaso. Sabendo-se que essa pessoa é deficiente, a probabilidade de que seja homem é de

- A) 7%.
- B) 10%.
- C) 50%.
- D) 70%.

QUESTÃO 47

Considere n um número natural e $x, y \in \mathbb{R}$. Se a soma dos coeficientes do desenvolvimento de $(5x - 2y)^n$ é 243, então n é igual a

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

QUESTÃO 48

Considere as seguintes afirmações:

- I - Existe uma reta r que é paralela a duas retas reversas s e t .
- II - Duas retas distintas, r e s , reversas a uma terceira reta t , são reversas entre si.
- III - Duas retas que têm um ponto comum são concorrentes.
- IV - Duas retas distintas ou são paralelas ou são concorrentes.

Sobre as afirmações acima, podemos concluir que

- A) apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- B) apenas as afirmações II, III e IV são verdadeiras.
- C) apenas as afirmações I, II e III são falsas.
- D) todas as afirmações são falsas.

QUESTÃO 49

Um cubo tem diagonal d e um segundo cubo tem diagonal $d + x$. A diferença entre as medidas das arestas do segundo e as do primeiro é

- A) $\frac{x\sqrt{3}}{3}$.
- B) $\frac{x\sqrt{2}}{2}$.
- C) $x\sqrt{3}$.
- D) $x\sqrt{2}$.

QUESTÃO 50

Uma indústria produz óleo e o comercializa em latas de um litro, na forma de um prisma quadrangular regular de aresta da base $2a$ e aresta lateral $3a$. Essa indústria deseja modificar essas latas para a forma de um cilindro de altura $2a$, com a mesma capacidade das anteriores. O raio dessa lata cilíndrica será

- A) $r = a\sqrt{\frac{12}{\pi}}$.
 B) $r = \frac{6a}{\sqrt{\pi}}$.
 C) $r = \frac{12a}{\sqrt{\pi}}$.
 D) $r = a\sqrt{\frac{6}{\pi}}$.

QUESTÃO 51

Um cone circular reto, de 10cm de altura e 6cm de raio da base, foi seccionado por um plano paralelo à base, a uma distância de 8cm da base. A área da secção é

- A) $9\pi\text{cm}^2$.
 B) $1,44\pi\text{cm}^2$.
 C) $2,25\pi\text{cm}^2$.
 D) $6\pi\text{cm}^2$.

PROVA DE QUÍMICA

Questões numeradas de 52 a 56

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono																	
1 H 1,01	2 He 4,00	Elementos de transição														18 O	
3 Li 6,94	4 Be 9,01	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9	19 K 39,1	20 Ca 40,1
21 Sc	22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Ga	32 Ge	33 As	34 Se	35 Br	36 Kr	37 Rb	38 Sr
39 Y	40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc (99)	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	54 Xe	55 Cs	56 Ba
72 Hf	73 Ta	74 W	75 Re	76 Os	77 Ir	78 Pt	79 Au	80 Hg	81 Tl	82 Pb	83 Bi	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)	87 Fr (223)	88 Ra (226)	
104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub									
Série dos Lantanídeos																	
57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175			
Série dos Actinídeos																	
89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (244)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)			

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica () - N.º de massa do isótopo mais estável

Abreviaturas: (s) sólido (l) = líquido (g) = gás (aq) = aquoso [A] = concentração de A em mol/L

Dados: Constante de Avogadro (N) = $6,02 \times 10^{23}$ /mol PV = nRT R = 0,082 atm L/K mol Volume molar = 22,4 L (CNTP: 273 K, 1 atm)

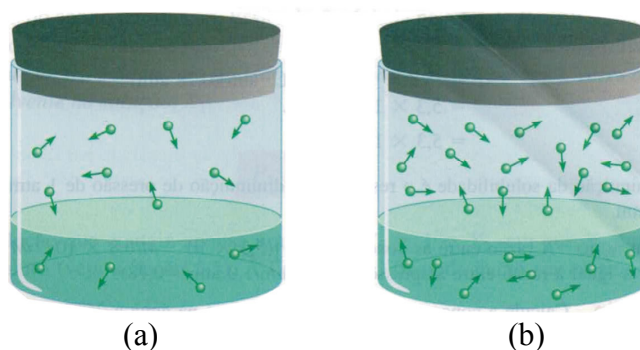
QUESTÃO 52

Uma garrafa de vinho depois de aberta teve seu conteúdo analisado, apresentando uma concentração de íons H_3O^+ igual a $3,2 \times 10^{-4} \text{ mol L}^{-1}$. Após ser consumida a metade do vinho, o restante foi armazenado durante certo tempo em contato com o ar e outra análise detectou uma concentração de H_3O^+ igual a $1,0 \times 10^{-3} \text{ mol L}^{-1}$. Nessas duas situações, pode-se afirmar:

- A) O pH do vinho analisado, na primeira análise, é menor que o pH detectado na segunda análise.
- B) No armazenamento, o oxigênio facilita a conversão de álcool em ácido acético.
- C) O vinho, na segunda situação, manteve sua qualidade inalterada, porém menos ácido.
- D) O armazenamento foi adequado e o oxigênio atmosférico manteve a acidez do vinho.

QUESTÃO 53

A pressão externa influencia na solubilidade dos gases, diferentemente do ocorrido nos líquidos e sólidos. Segundo a lei de Henry, a solubilidade é diretamente proporcional à pressão parcial do gás sobre a solução. As figuras abaixo representam quando a pressão parcial do gás sobre a solução aumenta da parte “a” para a parte “b”.



Uma ilustração dessa lei pode ser feita quando se retira a tampa de uma garrafa contendo uma bebida gaseificada que antes de ser fechada foi pressurizada com uma mistura de ar e gás carbônico, CO_2 , saturado com vapor de água. A interpretação molecular sobre a lei de Henry permite concluir:

- A) A quantidade de um gás que se dissolve em um líquido independe da frequência com que as moléculas do gás se chocam na superfície do líquido.
- B) Ao remover a tampa da garrafa, o gás pressurizado escapa e a pressão da garrafa aumenta até igualar à pressão atmosférica.
- C) Sob pressão parcial alta, menos moléculas colidem com a superfície do líquido, dificultando a solubilidade dessas moléculas.
- D) A quantidade de CO_2 que se dissolve na mistura pressurizada é superior a que se dissolveria nas condições atmosféricas normais.

QUESTÃO 54

Considerando as interações intermoleculares envolvidas nas substâncias

- I - Metano, CH_4 .
- II - Fluoreto de metila, CH_3F .
- III - Metanol, CH_3OH .

é **INCORRETO** afirmar:

- A) Apenas as forças de dispersão precisam ser superadas para a vaporização do metano.
- B) Para a vaporização do fluoreto de metila, devem ser superadas as forças dipolo-dipolo.
- C) Para a vaporização do metanol, devem ser superadas as interações de hidrogênio.
- D) A vaporização do metanol líquido é mais fácil comparada à vaporização do metano.

QUESTÃO 55

Muitos ácidos, incluindo o ácido cianídrico, HCN, não reagem completamente em água, sendo, portanto, um ácido fraco. A água e o HCN reagem e produzem um sistema ácido-base conjugado. Sobre esse sistema, é **CORRETO** afirmar:

- A) O ácido cianídrico em água ioniza completamente.
- B) A água é uma base mais fraca que a base H_3O^+ ou H^+ .
- C) O íon cianeto, CN^- , é a base conjugada do HCN.
- D) Os íons CN^- e H_2O são ácido e base, respectivamente.

QUESTÃO 56

Uma reação específica entre os metais cobre e prata pode ser representada por uma notação abreviada de uma célula galvânica:



Considerando os potenciais de redução: $\text{Cu}^{2+} = +0,337 \text{ V}$ e $\text{Ag}^+ = +0,779 \text{ V}$, pode-se afirmar que

- A) o potencial da célula é 0,442 V.
- B) o cobre é o catodo, pois é reduzido.
- C) a prata é oxidada sendo o anodo.
- D) a reação não ocorre espontaneamente.

PROVA DE FILOSOFIA
Questões numeradas de 57 a 58

Corporeidade: dimensão humana e formas de ser

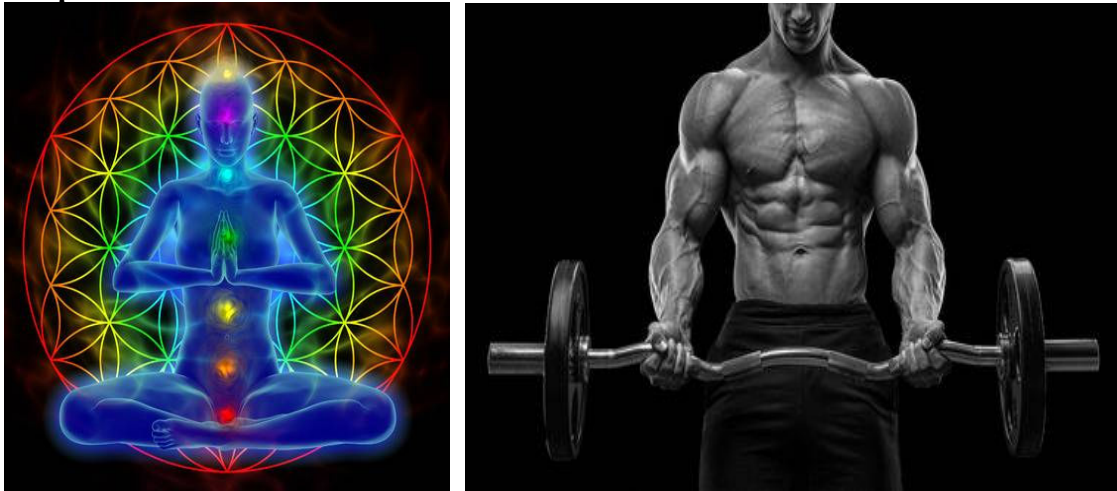


Foto 1 – Banco de Imagens: Illustration of woman meditating, symbol flower of life. Foto 2 – Closeup portrait of a muscular man workout with barbell at gym. Brutal bodybuilder athletic man with six pack perfect abs shoulders biceps triceps and chest. Deadlift barbells workout. Black and white photo.

QUESTÃO 57

Conforme Sílvio Gallo, “na obra *Fenomenologia da percepção*, o filósofo Merleau-Ponty desenvolve o conceito de **corpo próprio**, mudando o foco da afirmação de Descartes (“Penso, logo existo”), colocando a certeza da existência no pensamento, para situá-la no corpo”. Para Merleau-Ponty, afirma Gallo, “o corpo próprio é a ideia que cada pessoa é um corpo que percebe e que pensa – e, pensando, atua no mundo e sobre si mesmo. De modo que o corpo não é um objeto, como uma pedra e um martelo. Mas tampouco é pura consciência ou pura percepção. Meu **corpo próprio** é a sede da percepção do mundo e de mim mesmo, possibilidade única de existência concreta.” Gallo acrescenta que “O filósofo francês Michel Foucault reflete sobre outro aspecto da corporeidade: o corpo como lugar em que o poder atua. Segundo o filósofo, o ‘desprezo pelo corpo’ que vemos na Idade Moderna, a partir da formulação de René Descartes, é apenas aparente. Durante todo aquele período, foi feito grande esforço para manter o corpo controlado, para que ele pudesse ser tomado como força de trabalho. [...] Segundo Foucault, uma importante tecnologia de controle era o **poder disciplinar**, que atuava individualizando os corpos. Esse poder era exercido nas instituições, como fábricas, escolas, hospitais, prisões e quartéis. Sua análise permanece atual. Pense na escola, em que cada estudante tem um registro, está colocado em determinada classe, tem um número na lista de chamada, tem suas próprias notas que medem seu aproveitamento. É uma forma de disciplinar o estudante, de transformá-lo em um indivíduo.” (GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. vol. único. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2013, p. 99-100).

Nos três pensadores, Descartes, Merleau-Ponty e Michel Foucault, é comum a preocupação em definir o homem como ser de existência. O que é discordante em relação às suas concepções teóricas é afirmar que:

- A) Merleau-Ponty defende a ideia de que cada pessoa é um corpo que percebe e que pensa.
- B) Para Descartes, não há pensamento sem corpo, enquanto o corpo próprio não é a ideia de que cada pessoa é um corpo que percebe e pensa, conforme Merleau-Ponty.
- C) Michel Foucault afirma que, durante o período em que vigorou a tese cartesiana de “desprezo pelo corpo”, embora um desprezo apenas aparente, foi feito um grande esforço para manter o corpo controlado, para que ele pudesse ser tomado como força de trabalho.
- D) Para Merleau-Ponty, o corpo próprio é a sede da percepção do mundo e de mim mesmo, possibilidade única de existência concreta.

QUESTÃO 58

A abordagem do tema “Corporeidade: dimensão humana e formas de ser” remete, na contemporaneidade, à discussão da **sexualidade** e da **questão de gênero**. Filósofos como Michel Foucault e Simone de Beauvoir trataram desse assunto em obras importantes para o conhecimento e a compreensão sobre o sexo no ocidente. Foucault, em sua obra *História da sexualidade: a vontade de saber (1976)*, conforme Sílvio Gallo, “investigou como as sociedades viveram a sexualidade ao longo do tempo e notou um paradoxo. Nas sociedades dos séculos XVI e XVII, embora se acreditasse que o sexo era reprimido, ele foi valorizado como o segredo por excelência; em decorrência disso, **falava-se** muito sobre sexo, na medida em que ele era reprimido”. Foucault estende a sua investigação até o século XX e aponta o desenvolvimento de uma moral sexual que impõe um absoluto predomínio heterossexual nas relações sociais, “que afirma a distinção absoluta entre homem e mulher, centrada numa visão biológica”, de acordo com Sílvio Gallo.

Em “O segundo sexo”, obra de Simone de Beauvoir, publicada em 1949, a filósofa francesa trata da condição da mulher e afirma que “ninguém nasce mulher, mas torna-se mulher” à medida que vive. Para ela, não há uma essência no “ser mulher”, e nega, pois, a existência de uma “natureza feminina”. Gallo compreende a posição de Beauvoir e afirma que o “ser mulher” “é uma construção que cada mulher faz em sua vida”. Diante do impacto que a afirmação da filósofa francesa teve nos movimentos feministas do século XX, ele acrescenta que “A construção da sexualidade é biológica, cultural e histórica, assim como a construção do que somos em outras esferas” e conclui que a formulação “tornar-se mulher” se aplica ao homem, pois “ninguém nasce homem, torna-se homem. Ou, ainda: ninguém nasce homossexual, mas se torna homossexual.” (GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. vol. único. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2013, p. 102-103).

A partir do exposto, todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**

- A) Estudando a obra de Simone de Beauvoir, Sílvio Gallo conclui que “a construção da sexualidade” é apenas cultural.
- B) A moral sexual predominante no século XX, conforme registrou Foucault em 1976, impõe uma distinção entre homem e mulher, centrada numa visão biológica.
- C) Nas sociedades dos séculos XVI e XVII, a repressão sexual não impedia que se falasse muito sobre sexo, conforme constatou Michel Foucault.
- D) Em sua obra *O segundo sexo*, Simone de Beauvoir, ao afirmar que “ninguém nasce mulher, mas torna-se mulher”, nega uma natureza feminina e uma essência da feminilidade.

PROVA DE SOCIOLOGIA
Questões numeradas de 59 a 60

QUESTÃO 59

Estudos sociológicos indicam que a introdução de inovações tecnológicas e organizacionais na área de gestão do trabalho tem muita relevância no esclarecimento de algumas mudanças que afetam as empresas e os trabalhadores. Um enfoque interessante associa o aumento do desemprego estrutural com a situação fragilizada no trabalho, de forma que o medo do desemprego impulsiona fatores relacionados à intensificação do trabalho, ou seja, o medo de perder o emprego amplifica, para o trabalhador mais vulnerável, as formas de dominação e controle, além de agravar formas de sofrimento no trabalho.

Considerando essa reflexão, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A precarização surge como resultado da flexibilização das leis de proteção ao emprego, com ampliação de garantias a médio e longo prazos, proporcionando que a organização passe a ter o ambiente seguro de trabalho.
- B) O medo transforma as relações de trabalho, e cada profissional assume o dever de se preocupar Com amor, sua produtividade e sua segurança na organização, cujo envolvimento individual deve estar em sintonia com os interesses dos gestores.
- C) A organização estimula o individualismo e a competição entre os profissionais, em que a sujeição ocorre pela ameaça do desemprego, podendo levar o indivíduo a preocupar-se apenas consigo mesmo.
- D) A autoexigência aparece como intensificação da responsabilidade profissional, requerendo cada vez mais do indivíduo a flexibilidade e a adaptabilidade, com níveis de aperfeiçoamento e qualificação cada vez maiores.

QUESTÃO 60

O sociólogo alemão Max Weber define a dominação como um estado de coisas pelo qual uma vontade manifesta (mandato) do dominador ou dos dominadores influi sobre os atos de outros (do dominado ou dos dominados), de tal modo que, em um grau socialmente relevante, esses atos têm lugar como se os dominados tivessem adotado por si mesmos e como máxima de sua ação o conteúdo do mandato (obediência). Para esse autor, a dominação legítima pode justificar-se por três motivos de submissão ou princípios de autoridade, que recebem o nome de

- A) irracionais, racionais e transitórios.
- B) afetivos, tradicionais e constantes.
- C) transitórios, constantes e afetivos.
- D) racionais, tradicionais ou afetivos.



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS