



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT

VESTIBULAR UFT 2019.2

OBJETOS DE AVALIAÇÃO / CONTEÚDO PARA AS PROVAS – PROVA OBJETIVA

A Universidade Federal do Tocantins (UFT) comunica que os objetos de avaliação (conteúdo para as provas) **para o Concurso Seletivo Vestibular UFT 2019.2** serão justamente aqueles que se esperam desenvolvidos no ensino médio, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, disponíveis no endereço eletrônico (http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb03_98.pdf) para o ensino médio. As provas do vestibular da UFT avaliarão habilidades imprescindíveis para o desenvolvimento de competências, por meio de objetos de conhecimento, de acordo com a Matriz de Objetos de Conhecimento cobrados no Enem 2018, disponível no endereço eletrônico (http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/downloads/2012/matriz_referencia_enem.pdf) **acrescido dos seguintes tópicos:**

1. No item 1 (Linguagem, Códigos e suas Tecnologias) do ANEXO (Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência):

1.1. LIVROS INDICADOS

1.1.1. LITERATURA CLÁSSICA:

AUTORA: **Lygia Fagundes Telles**

GÊNERO: **Conto**

OBRA: **Mistérios**

AUTORA: **Carolina Maria de Jesus**

GÊNERO: **Diário**

OBRA: **Quarto de despejo**

AUTOR: **Ferreira Gullar**

GÊNERO: **Poesia**

OBRA: **Poema Sujo**

AUTOR: **Bernardo Élis**

GÊNERO: **Romance**

OBRA: **O Tronco**

1.1.2. LITERATURA REGIONAL:

AUTOR: **Célio Pedreira**

GÊNERO: **Poesia**

OBRA: **As tocantinas**

EDITORA: **EDUFT**

1.2. REDAÇÃO

Orientações gerais - A redação será avaliada com base nos seguintes critérios de adequação relacionados:

- a) **Competência 1** - Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
- b) **Competência 2** - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.
- c) **Competência 3** - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
- d) **Competência 4** - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- e) **Competência 5** - Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.
- f) **Observação importante** - A fuga total ao tema, a cópia total ou parcial da coletânea dos textos apresentados (quando for apresentada) ou o desenvolvimento de outro tipo de texto, que não o proposto, ANULAM a redação.

2. No item 4 (Ciências Humanas e suas Tecnologias) do ANEXO (Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência):

2.1. **História Regional:** Primeiros habitantes: os vários povos indígenas; O ciclo do ouro no norte dos goyazes atual Tocantins; Os contextos da primeira Cisão da região (1736) e a formação da Capitania de Goyáz (1748); A Criação da Comarca do Norte (1809); Movimento Separatista de 1821 a 1824: rebelião no norte de Goiás; A economia, política e sociedade da região no século XIX; Rebeliões que influenciaram a região do atual Tocantins: a Coluna Prestes e a Guerrilha do Araguaia; Décadas de 1960 a 1980: a Cenog e a Conorte; Criação do Estado do Tocantins em 1988; Estrutura cultural, econômica e social do Tocantins na atualidade; A influência dos povos indígenas e negros no Tocantins.

2.2. **Geografia do Tocantins** (Aspectos físicos, populacionais e econômicos).

Palmas-TO, 19 de dezembro de 2018.