

Edital nº 022/2018 – D.G.

**Processo Seletivo de 2019 – Curso de Medicina**

**A Faculdade de Pato Branco – FADEP**, autorizada pela **Portaria 746/2000-MEC** de 26/05/2000, em consonância com o Regimento Institucional, **TORNA PÚBLICO** que estão abertas as inscrições para o I **Processo Seletivo de 2019 para o curso de Medicina**, autorizado pela **Portaria MEC, N° 812, de 1º de agosto de 2017, com 50 vagas ofertadas**, a ser realizado no dia **24 de novembro de 2018**, conforme regras e instruções a seguir:

**1 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

- 1.1 O Processo Seletivo será regido por este Edital e realizado pelo Núcleo de Processos Seletivos da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, com o apoio da Faculdade de Pato Branco - FADEP.
- 1.2 O Processo Seletivo será realizado em fase única, por meio de uma prova de conhecimentos gerais com questões objetivas e redações que versarão sobre as disciplinas de abrangência do conteúdo curricular do Ensino Médio, de caráter eliminatório e classificatório.
- 1.3 A aplicação das provas será realizada nas dependências da Faculdade de Pato Branco – FADEP, localizada na Rua Benjamin Borges dos Santos, nº 1.100, na cidade de Pato Branco – PR.
- 1.4 O candidato que desejar fazer o Processo Seletivo apenas para fins de treinamento poderá se inscrever declarando, obrigatoriamente, no ato da inscrição, sua participação com o objetivo de treinamento (TREINEIRO), sem concorrer, no entanto, às vagas indicadas neste Edital. Nessa condição, o interessado receberá no Ambiente do Candidato a simulação da sua classificação no curso de Medicina, com base no desempenho obtido na prova objetiva e redações.

**2 DAS INSCRIÇÕES**

- 2.1 Ao se inscrever, o candidato aceita de forma irrestrita as condições contidas neste Edital, não podendo delas alegar desconhecimento ou discordância.
- 2.2 As inscrições serão realizadas a partir do **dia 03/10/2018 até às 16h do dia 12/11/2018**, podendo o pagamento da taxa de inscrição ser efetivado até às 23h59min do dia **13/11/2018**.
- 2.3 A taxa de inscrição para o Processo Seletivo será de **R\$ 300,00** (trezentos reais).
- 2.3.1 Para os candidatos que se inscreverem na modalidade de TREINEIRO, ou seja, aqueles que farão o Processo Seletivo apenas para fins de treinamento, a taxa de inscrição para o Processo Seletivo será de **R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais)**.
- 2.4 A inscrição deverá ser feita exclusivamente pela Internet ([www.fadep.br](http://www.fadep.br)), mediante o preenchimento do formulário de inscrição e será consolidada após o pagamento da taxa de inscrição.
- 2.5 O simples agendamento do pagamento no banco não é suficiente para a consolidação da inscrição.
- 2.6 Ao se inscrever no Processo Seletivo é necessário informar o número do Cadastro de Pessoa Física (CPF).
- 2.7 No ato da inscrição, o candidato deverá optar por uma Língua Estrangeira Moderna – LEM: Espanhol ou Inglês.
- 2.8 Caso o candidato faça mais de uma inscrição, será considerada apenas a última registrada pelo sistema e devidamente paga. Serão desconsideradas as demais inscrições, independentemente de terem sido pagas ou não.

2.9 Não serão devolvidos valores referentes à taxa de inscrição, salvo em caso de cancelamento do Processo Seletivo.

2.10 O candidato assume total responsabilidade pelas informações prestadas no formulário de inscrição, arcando com as consequências de eventuais erros e omissões no preenchimento.

### **2.11 Da Homologação da Inscrição**

2.11.1 O candidato poderá verificar no Ambiente do Candidato, no site [www.fadep.br](http://www.fadep.br) link *Vestibular*, a sua situação de homologação quanto ao pagamento da taxa de inscrição.

2.11.2 A partir do dia **14/11/2018** será disponibilizada no *site www.fadep.br*, link *Vestibular*, o nome dos candidatos que tiveram sua inscrição homologada. Para saber da sua condição, o candidato deverá acessar com seu login e senha, previamente enviados no e-mail indicado pelo mesmo, no ato da sua inscrição

2.11.3 Caso a inscrição ainda não tenha sido homologada, o candidato deverá entrar em contato com Núcleo de Processos Seletivos (NPS/PUCPR) através do e-mail [fadep@pucpr.br](mailto:fadep@pucpr.br) – **até às 17h do dia 19/11/2018**, incluindo no corpo do e-mail os seguintes dados: Nome Completo, CPF e anexar o comprovante de pagamento.

### **2.12 Do Comprovante de Ensalamento**

2.12.1 A partir do dia **21/11/2018**, o NPS/PUCPR disponibilizará o comprovante de ensalamento, que poderá ser impresso pelo candidato, acessando o site [www.fadep.br](http://www.fadep.br), link *Vestibular*.

2.12.2 No comprovante de ensalamento estarão indicados o local, horário e endereço de realização da prova.

2.12.3 A responsabilidade pela correta identificação do local de realização da prova é do candidato.

## **3 DAS CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS**

3.1 O candidato que necessitar de atendimento especial para a realização da prova deverá indicá-lo no ato da inscrição e encaminhar, via Ambiente do Candidato, acessando o site [www.fadep.br](http://www.fadep.br), link *Vestibular*, ou pelo e-mail [fadep@pucpr.br](mailto:fadep@pucpr.br) até às **16 horas do dia 13 de novembro de 2018**, laudo, em formato 'PDF', emitido por especialista que descreva a natureza, tipo e grau de deficiência, bem como as condições solicitadas para a realização da prova, conforme especificações contidas no parágrafo abaixo.

3.1.1 O candidato, caso tenha o pedido deferido, poderá ter disponíveis os seguintes recursos:  
I - prova ampliada (Fonte: "Arial" – "22");  
II - auxílio à leitura;  
III - auxílio ao preenchimento de cartão-resposta;  
IV - intérprete de LIBRAS;  
V - acessibilidade;  
VI - espaço adaptado para usuários de andadores, muletas e/ou cadeira de rodas;  
VII - tempo adicional de uma hora;  
VIII - correção adaptada para candidatos surdos, com deficiência auditiva ou disléxicos, em que serão adotados, respectivamente, mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado da língua portuguesa como segunda língua, de acordo com o Decreto nº 5.626/05, e mecanismos de avaliação que considerem as características linguísticas desse transtorno específico.

3.2 Candidatas gestantes, independente do período gestacional ou em puerpério imediato até 40 dias, podem indicar essa condição no ato da inscrição para que a Comissão do Processo Seletivo possa melhor

acomodá-las.

- 3.3 A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização das provas deverá levar um acompanhante, maior de idade, que ficará em local reservado e que será o responsável pelos cuidados e pela guarda da criança, não sendo necessário solicitar, no ato da inscrição, atendimento especial. A candidata que comparecer no local de prova com o lactante e não levar acompanhante, não realizará a prova. Não haverá compensação do tempo de amamentação em favor da candidata. O acompanhante deverá observar e respeitar as regras do certame, estando, também, proibido de utilizar aparelhos eletrônicos ou celulares.
- 3.4 A solicitação de quaisquer condições especiais para a realização das provas será atendida obedecendo aos critérios de legalidade, viabilidade e de razoabilidade, mediante apreciação da Comissão de Processos Seletivos.
- 3.5 O deferimento ou indeferimento de atendimento especial será disponibilizado via Ambiente do Candidato no dia 19 de novembro de 2018, a partir das 18h, e desta decisão não caberá recurso.
- 3.6 Não serão aceitas solicitações de atendimento especial realizadas fora do Ambiente do Candidato, sejam por telefone, e-mail, protocolo, por fax ou por carta.
- 3.7 Solicitantes de auxílio ao preenchimento de Cartão-Resposta e/ou transcrição da redação, deverão confirmar a transcrição realizada.
- 3.8 No caso do candidato precisar de atendimento médico durante a prova, esse período não será acrescentado ao tempo total de realização da prova.
- 3.9 O atestado médico deve ser assinado por um médico da área e deverá conter a descrição da espécie e do grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome, especialidade, assinatura e CRM ou RMS do médico que forneceu o atestado. Poderá também ser aceito laudo médico comprovando a deficiência, desde que tenha sido emitido no ano de 2018. Este laudo deverá ser legível e conter a descrição da espécie e do grau ou nível da deficiência do candidato, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como sua provável causa, além do nome, assinatura, especialização, carimbo e CRM ou RMS do médico que forneceu o atestado.
- 3.10 Outras Situações de Atendimento Diferenciado nas Provas**
- 3.10.1 O candidato usuário de aparelhos de surdez ou qualquer outro tipo de aparelho (fixo ou não) deve enviar um atestado médico, sob pena de estar impedido de utilizar o referido aparelho e, a critério da comissão será submetido a detector de metais e a vistoria antes ou durante a prova.
- 3.10.2 O candidato que tiver que fazer uso de algum medicamento durante o período da realização da prova deverá encaminhar um atestado médico para realizar a mesma.
- 3.10.3 A candidata que, por questões de ordem religiosa, necessitar fazer uso de véu ou assemelhados, deverá comunicar à comissão organizadora **durante o período de inscrição**, pelo Ambiente do Candidato. No dia de realização das provas, no período que antecede o início da resolução das questões, a candidata deverá submeter-se à inspeção de segurança dos Fiscais de Prova.
- 3.10.3.1 A candidata que se recusar a passar pela inspeção prevista no subitem 3.10.3, será impedida de realizar a prova fazendo uso do respectivo véu ou assemelhado.
- 3.10.4 A utilização de qualquer recurso vedado neste Edital, só será permitida com a apresentação de atestado

médico que especifique a razão para tal uso, e após ser submetido à inspeção de segurança.

- 3.10.5 O caso citado no item 3.10.2, assim como outros casos de emergência, que necessitem de atendimento especial devem ser comunicados à comissão organizadora em período oficial pelo Ambiente do Candidato ou pelo e-mail [fadep@pucpr.br](mailto:fadep@pucpr.br) até 72 horas antes da realização da prova, ou ainda, serão administrados no dia da prova.
- 3.10.6 O Candidato que faz uso de marcapasso deve enviar um atestado médico, **durante o período de inscrição**, pelo Ambiente do Candidato ou pelo e-mail [fadep@pucpr.br](mailto:fadep@pucpr.br), de modo a receber tratamento adequado no que se refere à inspeção de segurança para a entrada na sala de provas.
- 3.10.7 O atendimento diferenciado ficará sujeito à análise da Comissão de Processos Seletivos quanto à razoabilidade e viabilidade do pedido.
- 3.10.8 Os candidatos que solicitarem atendimento especial após o período de inscrição, deverão realizar a prova nos locais determinados no comprovante de ensalamento. Não haverá sala especial para esses atendimentos.
- 3.10.9 Os candidatos com impedimento religioso deverão declarar esta condição no ato da inscrição.
- 3.10.9.1 Para os candidatos que declararam impedimento religioso no ato da inscrição no processo seletivo, **a prova terá horário diferenciado**, garantindo assim o direito Constitucional de livre culto.
- 3.10.9.2 Estes candidatos deverão apresentar-se no local designado para realização das provas no mesmo horário que os demais candidatos, onde permanecerão isolados até às 20 horas, quando poderão então, iniciar a resolução da prova.

#### 4 DA PROVA

- 4.1 A prova, obrigatória para todos os candidatos, será realizada conforme o quadro a seguir.

PROVAS	CONTEÚDO	DATA	HORÁRIO	DURAÇÃO
Objetiva	Conhecimentos Gerais	24/11/2018	13h30m	5 horas
Redação			às 18h30m	

- 4.1.1 **A abertura do portão que dá acesso à FADEP será às 12h e o fechamento será às 13h.**
- 4.1.2 **A abertura das portas de acesso aos locais de prova será às 12h e o fechamento será às 13h15min.**
- 4.2 As questões da Prova Objetiva de Conhecimentos Gerais serão de múltipla escolha, com cinco alternativas cada, das quais apenas uma deverá ser assinalada e serão distribuídas da seguinte forma: 10 (dez) questões de Biologia; 8 (oito) questões de cada uma das disciplinas de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês); 7 (sete) questões de Matemática; 6 (seis) questões de cada uma das disciplinas de Física e Química; e 5 (cinco) questões de cada uma das disciplinas de Literatura Brasileira, História e Geografia.

4.2.1 Duas propostas de redação: 1 produção de texto do gênero resumo e 1 produção de texto dissertativo-argumentativo.

4.2.2 O Conteúdo Programático está disponível no Anexo I deste Edital.

4.3 Para fins de classificação será utilizada a somatória dos pontos obtidos nas provas, conforme quadro a seguir:

PROVA	Nº DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Redação	2	40
Objetiva	60	60
<b>Total</b>		<b>100</b>

## 5 DOS PROCEDIMENTOS PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

5.1 Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo horário oficial de Brasília.

5.2 Poderá, a critério da Comissão Organizadora, ocorrer a prorrogação no fechamento das portas de acesso dos locais onde serão realizadas as provas, em função de fatores externos relevantes.

5.3 A data de realização da prova poderá ser alterada ou a prova reaplicada em outra data na ocorrência de fato que inviabilize sua realização ou que implique em sua anulação. Neste caso, os candidatos serão convocados por meio de Edital específico para outra data com antecedência mínima de 72 horas.

5.4 Para ingresso na sala de provas, o candidato deverá levar o material (lápis, apontador, caneta esferográfica transparente escrita grossa de tinta preta ou azul e borracha – estes materiais não poderão conter quaisquer tipos de informações) e apresentar o comprovante de ensalamento juntamente com o original do documento oficial de identidade, com foto recente ou fotocópia autenticada em cartório do referido documento.

5.4.1 Para os fins deste Edital serão aceitos os seguintes documentos oficiais de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores; cédulas de identificação profissional emitidas por Ordens ou Conselhos de Classe, como por exemplo: OAB, CREA, etc.; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia), na forma da Lei nº 9.053/97, o Passaporte ou ainda o RNE – Registro Nacional de Estrangeiro, no caso de estrangeiros.

5.4.2 Para ingresso na sala de provas, o candidato será submetido à inspeção de segurança por meio de identificador de metal. A inspeção de segurança poderá ocorrer a qualquer momento a fim de garantir a lisura do processo. O candidato que se recusar a passar pela inspeção poderá ser eliminado do processo.

5.5 De modo a garantir a lisura e a idoneidade do Processo Seletivo, o candidato deverá autenticar, com a mesma impressão digital do documento oficial de identidade, a ficha de identificação que lhe será entregue no decorrer da realização da prova.

5.6 Os documentos para ingresso na sala de provas, referidos no subitem 5.4.1, devem estar válidos, em condições físicas perfeitas e com foto recente, de modo a permitir a identificação com precisão do candidato. É discricionário à Comissão Organizadora, submeter os candidatos à identificação complementar, nos casos em que a foto do referido documento gere dúvidas quanto à fisionomia do candidato.

5.7 Em caso de perda ou roubo de documentos, o candidato será admitido para realizar as provas, desde que apresente o Boletim de Ocorrência (BO) expedido no máximo a 30 (trinta) dias da data de realização da prova, que comprove o sinistro e que compareça no local que lhe foi designado para que seja possível fazer a verificação de seus dados antes da hora marcada para o início das provas, juntamente com outro

documento. O BO será retido pelo inspetor e anexado à ficha de identificação do candidato.

- 5.7.1 O candidato admitido para realizar a prova mediante apresentação de BO deverá ser submetido à identificação complementar.
- 5.8 Não será permitido o ingresso de acompanhantes ao local de aplicação das provas.
- 5.9 O candidato que tiver necessidade de alimentar-se, poderá fazê-lo no local de prova, desde que os alimentos não causem ruídos ou odores que atrapalhem a concentração dos demais candidatos. As embalagens dos alimentos poderão ser submetidas, a qualquer tempo, à inspeção de segurança.
- 5.10 Na sala de provas e durante sua realização, não será permitido ao candidato:
- a) manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos ou qualquer objeto identificável pelo detector de metais;
  - b) usar bonés, gorros, chapéus ou quaisquer outros acessórios que cubram as orelhas;
  - c) usar fone ou qualquer outro dispositivo no ouvido. O uso de tais dispositivos somente será permitido quando indicado para o atendimento especial;
  - d) levar líquidos, exceto se a garrafa for transparente e sem rótulo;
  - e) comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e dispositivos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta;
  - f) portar carteira de documentos/dinheiro ou similares;
  - g) usar óculos escuros, ressalvados os de grau, quando expressamente por recomendação médica, devendo o candidato então, respeitar o subitem 3.6.5;
  - h) emprestar de outros candidatos quaisquer materiais para realização da prova.
- 5.10.1 O candidato portador de algum dos dispositivos eletrônicos indicados no item 5.10 (letra a), ao ingressar na sala de aplicação da prova, deverá solicitar recurso para acondicioná-lo adequadamente. Estes dispositivos deverão estar desligados (mesmo que armazenados no envelope de segurança) enquanto o candidato permanecer no local de prova e nenhum ruído (alarmes) poderá ser emitido pelos referidos aparelhos, nem mesmo em relógios com sinalizadores sonoros.
- 5.10.2 Os dispositivos eletrônicos e demais itens com utilização proibida durante a realização da prova, após devidamente acondicionados, deverão permanecer embaixo da carteira ou no chão, e o envelope de segurança destinado para este fim, permanecer lacrado durante todo o período em que o candidato permanecer no ambiente de provas. Esse envelope de segurança, mesmo lacrado, não poderá permanecer no bolso do candidato.
- 5.11 O candidato que desrespeitar quaisquer das restrições estabelecidas nos subitens 5.10 e seguintes poderá ser eliminado do Processo Seletivo.
- 5.12 É expressamente proibida a utilização de corretivos.
- 5.13 Não será permitido ao candidato ausentar-se do recinto durante a realização da prova, a não ser em caso especial desde que devidamente acompanhado de membro da equipe de aplicação do Processo Seletivo.
- 5.14 Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento do candidato da sala de provas.
- 5.15 A ausência do candidato, por qualquer motivo, tais como doença e atraso, implicará em sua eliminação do Processo Seletivo.
- 5.16 **O candidato somente poderá retirar-se da sala após decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o caderno de provas, o cartão-resposta e a versão definitiva das questões discursivas, devidamente assinalados e assinados ao aplicador da prova,**

### **sob pena de eliminação do Processo Seletivo.**

- 5.17 Os três últimos candidatos de cada turma, somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente, para garantir a lisura nos procedimentos de encerramento da aplicação do Processo Seletivo. Caso haja recusa de algum desses candidatos em permanecer na sala, o mesmo será eliminado do certame.
- 5.18 O candidato que, durante a realização das provas, incorrer em quaisquer das hipóteses a seguir, terá sua prova anulada e será, automaticamente, eliminado do Processo Seletivo:
- a) realizar anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não os permitidos;
  - b) recusar-se a entregar o material das provas (caderno de provas, cartão-resposta e a versão definitiva das questões discursivas) ao término do tempo destinado para a sua realização;
  - c) afastar-se da sala, a qualquer tempo, portando o caderno de provas, o cartão-resposta e a versão definitiva das questões discursivas;
  - d) descumprir as instruções contidas no caderno de provas ou na folha de rascunho;
  - e) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Processo Seletivo;
  - f) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação das provas;
  - g) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridade presente ou outro candidato;
  - h) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
  - i) deixar de cumprir instruções/determinações do Aplicador de Provas ou Inspetor.
- 5.19 Constatada, a qualquer tempo, a utilização pelo candidato de meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, bem como de outros procedimentos ilícitos, a prova será anulada e, automaticamente, o infrator será eliminado do Processo Seletivo, sem prejuízo das correspondentes cominações legais, civis e criminais.
- 5.20 A Comissão do Processo Seletivo e a Organizadora não se responsabilizam por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos durante a realização das provas, nem por danos a eles causados.
- 5.21 Nas provas objetivas haverá, para cada candidato, um caderno de prova e dois cartões-resposta identificado e numerado adequadamente. A correção dessas provas será feita por meio de leitura óptica do cartão-resposta.

### **5.22 Do Preenchimento do Cartão-Resposta**

- 5.22.1 O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do cartão-resposta e sua integridade, uma vez que, em nenhuma hipótese, haverá substituição desse cartão, salvo em caso de defeito em sua impressão.
- 5.22.2 A critério da Comissão do Processo Seletivo, terá julgamento nulo ou zero, a prova objetiva cujo cartão-resposta não tiver sido preenchido conforme as instruções contidas no mesmo.
- 5.22.3 A leitura das respostas é realizada por processo automatizado e o resultado é sensível à forma de marcação, portanto, marcações indevidas, rasuras, dobras, ou utilização de recursos não permitidos (borracha, corretivo) na área de leitura poderão ser consideradas como respostas incorretas.
- 5.22.4 As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente escrita grossa de **tinta preta ou azul**, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão. Para fins de correção, não serão consideradas, em hipótese alguma,

anotações feitas no caderno de provas.

- 5.22.5 É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão-resposta, vedada qualquer ulterior modificação.
- 5.22.6 Não poderão ser fornecidas, em tempo algum, por nenhum membro da equipe de aplicação das provas ou pelas autoridades presentes à prova, informações referentes ao conteúdo das provas ou aos critérios de avaliação/classificação.
- 5.22.7 Os procedimentos e os critérios para a correção das provas são de responsabilidade da Comissão Organizadora.
- 5.22.8 O caderno de prova conterá um espaço designado para anotação das respostas das questões objetivas, que poderá ser destacado e levado pelo candidato para posterior conferência com o gabarito.

## **6 DOS RECURSOS**

### **6.1 Da Prova Objetiva**

- 6.1.1 No dia **25/11/2018, a partir das 8h**, será publicado o gabarito provisório das questões objetivas no site [www.fadep.br](http://www.fadep.br), link Vestibular.
- 6.1.2 Serão aceitos questionamentos sobre o gabarito provisório das questões objetivas, desde que estejam em conformidade com o disposto nos subitens a seguir:
  - 6.1.2.1 Os questionamentos devem estar fundamentados exclusivamente com base no Conteúdo Programático e Bibliografia, estabelecidos para o Processo Seletivo, e serão recebidos a partir do momento em que o gabarito provisório for publicado no dia 25/11/2018, até às 13h do dia 26/11/2018, pelo endereço eletrônico [www.fadep.br](http://www.fadep.br), link Vestibular, menu Ambiente do Candidato.
  - 6.1.2.2 Os recursos em desacordo com o subitem 6.1.2.1 serão prontamente indeferidos por carência de fundamentação.
  - 6.1.2.3 O recurso será apreciado pela Banca Examinadora, que emitirá decisão fundamentada, sendo colocada à disposição do requerente a partir do dia **03/12/2018**, no Ambiente do Candidato.
  - 6.1.2.4 Se qualquer recurso for julgado procedente, será emitido novo gabarito.
  - 6.1.2.5 Caso alguma questão seja anulada, seu valor será distribuído dentre as questões válidas respeitando a área de conhecimento e o limite máximo de pontos possíveis na área de conhecimento da qual faz parte a referida questão.
  - 6.1.2.6 Se houver alteração do item de resposta, por força de impugnação do gabarito provisório, essa alteração valerá para todos os candidatos que assinalaram o item correto, independentemente de terem recorrido.
  - 6.1.2.7 O espaço reservado ao texto do recurso não poderá conter qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ser preliminarmente indeferido.
  - 6.1.2.8 A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
  - 6.1.2.9 Com exceção dos recursos previstos, não se concederá revisão de provas, recontagem de pontos das



provas, segunda chamada ou vistas das provas, devido às características do Processo Seletivo.

## **7 DA CLASSIFICAÇÃO PARA CORREÇÃO DA PROVA DISCURSIVA**

- 7.1 Observado o disposto nos itens 4.3 e 6.1, a classificação dos candidatos na Prova Objetiva, será em ordem decrescente de desempenho.
- 7.2 Terão as redações corrigidas os primeiros 250 (duzentos e cinquenta) candidatos melhores classificados na Prova Objetiva, mais os empatados na última posição.
- 7.3 Os nomes dos candidatos que terão as redações corrigidas serão publicados no site [www.fadep.br](http://www.fadep.br), link Vestibular, no dia **29/11/2018**, a partir das 18h. O candidato deverá acessar o seu desempenho utilizando-se do login e senha previamente enviados para o e-mail informado pelo mesmo, no momento da sua inscrição.
- 7.4 A composição da nota das redações será de caráter eliminatório para o candidato que obtiver nota inferior a 20 pontos; também será desclassificado o candidato que obtiver nota 0 (zero) ou tiver uma das redações anuladas.

## **8 DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL**

- 8.1 A nota final do candidato nas provas do Processo Seletivo será obtida mediante a soma dos pontos auferidos para questões objetivas e redações.

(Nota prova objetiva + soma das notas das redações = nota final)

- 8.2 O resultado final do Processo Seletivo será publicado no site [www.fadep.br](http://www.fadep.br), link Vestibular, no dia **03/12/2018** a partir das 17h. O candidato deverá acessar o seu resultado utilizando-se do login e senha previamente enviados para o e-mail informado pelo mesmo, no momento da sua inscrição.
- 8.3 Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, o desempate será efetuado, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente:
- a) maior pontuação no score de redação;
  - b) maior pontuação no score da prova objetiva;
  - c) maior pontuação nas questões de língua portuguesa;
  - d) maior pontuação nas questões de matemática;
  - d) persistindo o empate, maior idade cronológica do candidato, considerando dia/mês/ano.
- 8.4 O candidato terá seu desempenho individual disponível no Ambiente do Candidato a partir da divulgação da primeira convocação do Processo Seletivo.

## **9 DA MATRÍCULA**

- 9.1 Só será aberta a turma e confirmada a matrícula, se forem preenchidas, no mínimo, 80% das vagas ofertadas para o curso.
- 9.2 A matrícula dos alunos classificados em primeira chamada será a partir do dia **04/12/2018**, até o dia **06/12/2018**, no Setor de Multiatendimento da FADEP: Rua Benjamin Borges dos Santos, nº 1.100, Bairro Fraron – Pato Branco/PR, das 13h às 22h.
- 9.3 No caso de não serem preenchidas as vagas ofertadas, a segunda chamada será divulgada no dia

**07/12/2018.** A divulgação dos aprovados em segunda chamada será feita pelo acesso individual do candidato no site [www.fadep.br](http://www.fadep.br), mediante login e senha.

9.4 A matrícula dos alunos classificados em segunda chamada será **a partir do dia 07/12/2018 a 10/12/2018**, no Setor de Multiatendimento da FADEP: Rua Benjamin Borges dos Santos, nº 1.100, Bairro Fraron – Pato Branco/PR, das 13h às 22h e no sábado o horário será das 9h às 12h.

9.5 Por ocasião da matrícula, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- 01 via original do Histórico Escolar do Ensino Médio;
- 01 cópia do CPF;
- 01 cópia da Carteira de Identidade (autenticada), **separada dos demais documentos**;
- 01 cópia da Certidão de Nascimento ou Casamento;
- 01 comprovante de residência (IPTU, conta de luz, água ou telefone);
- 01 cópia do documento de quitação com as obrigações militares ou alistamento;
- 01 cópia do Título de Eleitor;
- Contrato de Prestação de Serviços Educacionais, devidamente assinado pelo candidato (se maior de 18 anos).

9.6 Em se tratando de alunos com idade inferior a 18 anos, os pais ou responsáveis deverão efetivar a assinatura do contrato de prestação de serviço junto à Tesouraria da FADEP, anexando cópia do CPF e RG do responsável financeiro.

9.7 O candidato que não apresentar a documentação completa e em ordem, conforme estipulado no item 9.5 poderá perder o direito à vaga.

9.8 Para o caso de estudos de Ensino Médio ou equivalente, realizados no Exterior, os mesmos deverão ser convalidados junto à Secretaria de Estado da Educação.

9.9 O candidato que for aprovado neste Processo Seletivo e que já tenha efetuado sua matrícula junto à FADEP, caso seja aprovado em outra Instituição de Ensino Superior, e não deseje continuar na FADEP, poderá requerer na Tesouraria a devolução de 90% (noventa por cento) da importância paga no ato da matrícula, até sete dias antes do início das aulas do Curso de Medicina, previsto em calendário específico do primeiro semestre letivo de 2019, conforme Lei Nº 17.485, de 10 de janeiro de 2013, publicada no Diário Oficial do Estado do Paraná.

9.10 A devolução de que trata o artigo 9.9 será feita mediante requerimento solicitado no Setor de Multiatendimento da FADEP e a instituição tem até sete dias após a solicitação, para efetuar a devolução, conforme a Lei Nº 17.485, de 10 de janeiro de 2013, publicada no Diário Oficial do Estado do Paraná.

9.11 Após o primeiro dia de aula do curso de Medicina do primeiro semestre letivo de 2019, não será feita nenhuma devolução aos alunos matriculados em decorrência do I Processo Seletivo de 2019 da FADEP.

9.12 A inscrição do candidato presume o aceite tácito e irrestrito, das condições normatizadas neste Edital, não podendo alegar desconhecimento.

9.13 As aulas terão início em 04/02/2019.

## **10 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

10.1 No caso de não serem preenchidas as vagas e havendo candidatos classificados, poderão, a critério da FADEP, ser divulgadas chamadas subsequentes, ocasião em que os candidatos serão informados quanto às datas e locais para a realização das matrículas.

- 10.2 Não ocorrendo o preenchimento de todas as vagas destinadas ao Processo Seletivo, estas serão disponibilizadas, mediante novo processo seletivo, para transferências externas de alunos regularmente matriculados em curso de medicina de outra IES brasileira, que esteja, no ato da matrícula, em situação regular junto ao MEC e para indivíduos portadores de diploma de curso superior na área da saúde humana.
- 10.3 Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pelo Núcleo de Concursos em conjunto com a FADEP.

Pato Branco, 02 de outubro de 2018.

Eliseu Miguel Bertelli  
Presidente da Comissão do Vestibular

## ANEXO I

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **BIOLOGIA**

A prova de Biologia do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Conhecer os fundamentos em Biologia, compreendendo a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o meio ambiente;
- Reconhecer que esses sistemas se reproduzem e se modificam em função de fatores evolutivos;
- Reconhecer a Ciência como uma atividade em constante transformação;
- Interpretar impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no meio ambiente.

#### **PROGRAMA**

##### **Biologia celular**

Espera-se que o candidato reconheça a inter-relação das funções celulares, relacionando-as às estruturas celulares e identifique a importância funcional das substâncias químicas para a manutenção da homeostase celular.

##### **TÓPICOS:**

- Estrutura e função dos componentes das células.
- Organização molecular e Bioquímica da célula.
- Fisiologia celular.
- Ciclo de vida celular.

##### **Seres vivos**

Espera-se que o candidato tenha uma visão geral das principais características e da organização dos reinos da natureza, identificando as diversas funções vitais que viabilizam sua existência.

##### **TÓPICOS:**

- Variedade dos seres vivos – sistemas de classificação e níveis de organização.
- Caracterização dos principais grupos de organismos.
- Tipos de reprodução.
- Desenvolvimento embrionário.
- Estrutura e função dos tecidos: características principais dos tecidos vegetais e animais.
- Fisiologia animal e vegetal.

##### **Estudo das populações**

Espera-se que o candidato identifique os principais mecanismos de herança genética e os mecanismos evolutivos.

##### **TÓPICOS:**

- Conceito geral de herança.
- Citogenética: cromossomas, genes, mutações gênicas e anomalias cromossômicas.
- Evolução, principais teorias do processo evolutivo.
- Origem da vida.
- Mecanismos evolutivos.

## **Ecologia**

Espera-se que o candidato identifique o papel de cada ser vivo na manutenção do equilíbrio do ecossistema.

### **TÓPICOS:**

- Relações tróficas entre os seres vivos.
- Ecossistema e seus componentes.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Os principais biomas.
- Desequilíbrio ecológico e suas causas.
- Fluxo de matéria e energia.

## **Saúde, higiene e saneamento básico**

Espera-se que o candidato tenha um conhecimento atualizado da saúde pública brasileira.

### **TÓPICOS:**

- Principais endemias encontradas no Brasil e meio de combatê-las.
- Doenças de carência.
- Higiene pessoal e social.
- Noções elementares de imunidade.

## **FÍSICA**

A prova de Física do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar se o estudante, oriundo do ensino médio e candidato a uma vaga nos cursos de graduação de nossa universidade, compreende as diversas leis fundamentais da Física e sabe como aplicar essas leis a problemas relacionados a diversas situações, que vão desde o seu próprio cotidiano até a aplicações tecnológicas contemporâneas. Deseja-se também avaliar se ele domina a linguagem utilizada em Física, de modo a poder se expressar e interpretar os resultados obtidos. Quando se cita o fato do envolvimento do estudante com situações do cotidiano, quer se saber se ele está familiarizado com as grandezas físicas e suas unidades, se sabe fazer a leitura de instrumentos de medida, independente da escala utilizada, e até de aparelhos domésticos que funcionam a uma determinada tensão elétrica ou frequência, por exemplo. Desta forma, vê-se que os conhecimentos do estudante nessa área são relevantes para a compreensão e interpretação do mundo que o rodeia.

## **PROGRAMA**

### **Grandezas físicas**

Conceito. Medidas. Operações. Ordens de grandeza. Algarismos significativos. Sistemas correntes de unidades. Sistema Internacional. Inter-relações entre grandezas e as leis físicas. Análise dimensional.

### **Mecânica**

- *Mecânica da Partícula*: Conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial. Queda livre e movimento de projéteis. Movimento circular. Conceitos de massa e de força. Referenciais inerciais e não-inerciais. Sistema de Forças. Leis de Newton e aplicações. Conservação de momento linear. Colisões unidimensionais. Lei da Gravitação Universal. Conceito de peso. Leis de Kepler. Movimento de planetas e satélites em órbitas circulares. Trabalho e potência. Energia cinética. Energia potencial. Lei de Conservação da Energia Mecânica. Movimento oscilatório. Oscilador harmônico simples.

- *Sistemas de Muitas Partículas*: Centro de massa; Estática de sólidos: momento de uma força, momento resultante, condições de equilíbrio de um corpo rígido; massa específica e densidade; conceito de pressão hidrostática: Princípios de Pascal e de Arquimedes, teorema fundamental; corpos flutuantes.

### **Termodinâmica**

Equilíbrio térmico. Conceito de temperatura. Escalas termométricas. Dilatação térmica de líquidos e sólidos. Transmissão do calor. Calor específico e capacidade calorífica. Calorimetria. Mudança de estado. Transformação de energia mecânica em térmica. Conceito de gás ideal. Lei dos gases ideais. A 2ª lei da Termodinâmica – máquinas térmicas.

### **Fenômenos ondulatórios e acústica**

Tipos de onda. Propagação de um pulso numa corda. Princípio da superposição. Reflexão. Refração e interferência. Comprimento de onda, frequência, amplitude e velocidade de onda. Ondas senoidais. Ondas estacionárias. Harmônicos. Propagação do som. Fontes sonoras. Efeito Doppler

### **Eletricidade e magnetismo**

Carga elétrica. Constituição atômica. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Linhas de força. Potencial elétrico. Superfícies equipotenciais. Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais associadas; diferença de potencial entre dois pontos do campo; movimento de uma carga puntiforme. Corrente elétrica. Geradores. Resistores. Lei de Ohm. Associação de resistores.

Energia e potência. Efeito Joule. Circuitos elementares. Capacitores. Associações de capacitores. O Campo magnético: linhas de força do campo magnético. Ação do campo magnético sobre cargas elétricas.

Campos magnéticos gerados por correntes elétricas. Magnetização.

Indução eletromagnética: Lei de Lenz e Lei de Faraday. Noções de corrente alternada.

### **Óptica**

Modelo ondulatório da luz. Dispersão da luz. Velocidade de propagação. Índice de refração. Óptica geométrica: leis da reflexão e da refração; reflexão total; espelhos planos e esféricos; lentes delgadas. Óptica física: dispersão, interferência, difração e polarização da luz.

### **Física Moderna**

A radiação do corpo negro. O efeito fotoelétrico. Dualidade onda-partícula.

## **GEOGRAFIA**

A Geografia como ciência da organização do espaço, faz parte do dia-a-dia de cada indivíduo. Quando se procura explicar uma paisagem, a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano, está-se fazendo Geografia. Para compreender a localização de uma indústria, a dinâmica de uma cidade, de um espaço rural é preciso recorrer à análise geográfica. Portanto, o conhecimento geográfico é um conhecimento necessário para compreender o mundo.

A prova de Geografia, como parte integrante do Processo Seletivo, tem como objetivo a avaliação dos candidatos quanto aos seus conhecimentos geográficos, valorizando, ao mínimo, a memorização e dando ênfase a sua capacidade de raciocínio, crítica e conexões, considerando a organização do espaço brasileiro e mundial, na relação sociedade-natureza e as transformações e discrepâncias do mundo contemporâneo, frente à globalização.

Nesse contexto, a prova de Geografia possibilita que o candidato seja avaliado, em relação a:

- Compreensão das múltiplas dimensões entre a sociedade e a natureza;

- Compreensão do espaço geográfico, quanto aos seus aspectos: físico, sócio-econômico, cultural e político como uma totalidade dinâmica;
- Compreensão do papel da Geografia em relação à construção da cidadania e à inserção na sociedade da informação;
- Compreensão do espaço geográfico, considerando as experiências vividas no espaço local e suas relações com o espaço regional e global;
- Compreensão de linguagens geográficas relacionadas a mapas e outras representações cartográficas;
- Compreensão dos fenômenos geográficos em sua grandeza escalar;
- Compreensão da interatividade da geografia com outras áreas do conhecimento científico.

## **PROGRAMA**

### **A Terra, um planeta em transformação, o homem e o meio ambiente. Aspectos naturais e sua interação com a sociedade**

- A Terra no espaço: características determinantes para a manutenção da vida: Conceitos básicos de astronomia.
- Geologia:
  - Tempo Geológico.
  - Estrutura da Terra.
  - Tectônica de placas.
  - Vulcanismo e abalos sísmicos.
  - Minerais e rochas.
  - Bens minerais, matéria-prima e fontes de energia no Brasil e no mundo. Riscos geológicos no Brasil e no mundo.
- *Relevo*:
  - Formas de relevo, identificação, classificação, localização no Brasil e no mundo.
  - Evolução do relevo: processos erosivos, identificação, classificação e localização no Brasil e no mundo.
  - Áreas de risco de ocupação no Brasil.
- Tempo e clima:
  - Características da atmosfera e implicações para a vida na superfície terrestre.
  - Movimentos atmosféricos e estados de tempo.
  - Elementos e fatores climáticos. Ritmo sazonal.
  - Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global.
  - Alterações climáticas pela ação antrópica em nível local, regional e global.
- A água na superfície terrestre:
  - O ciclo da água.
  - A distribuição da água no planeta, e características de seus diversos reservatórios.
  - Recursos hídricos no Brasil e no mundo.
- O solo:
  - Processos de formação.
  - Características, classificação e localização.
  - Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo.
- A vegetação:
  - Domínios e diversidade da vegetação.
  - Classificação da vegetação brasileira.
  - Importância da vegetação para a manutenção da vida.
  - Alteração da vegetação natural pela ação antrópica.
- Gerenciamento dos recursos naturais:
  - Recursos naturais e conflitos no Brasil e no mundo.
  - Recursos naturais e planejamento no Brasil.
  - Legislação ambiental brasileira.
  - Unidades de Conservação no Brasil.

### **A Terra, um planeta humanizado**

- A ocupação humana:  
Teorias demográficas.  
Conceitos básicos em demografia.  
Distribuição da população e fatores determinantes.  
Características da população mundial e do Brasil.  
Países jovens, intermediários e velhos.  
Mobilidade populacional: movimentos transitórios, movimentos pendulares e migrações.  
Etnias, cultura e religião.  
Políticas demográficas no Brasil e no mundo.
- O mundo geopolítico e geoeconômico:  
O Estado, características e funções.  
O Estado-Nação, origem e desenvolvimento.  
Características e funções das fronteiras no mundo globalizado.  
A geopolítica mundial: da origem da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim.  
Os conflitos geopolíticos contemporâneos.  
Os blocos econômicos.  
A divisão internacional do trabalho.  
Regionalização do espaço mundial.  
A globalização e os organismos multilaterais.

### **Organização do espaço geográfico**

- O espaço urbano brasileiro e mundial:  
A urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos.  
Rede urbana: hierarquia e funções.  
Metropolização no Brasil e no mundo.  
Planejamento e gestão das cidades.  
Os centros urbanos frente à globalização.
- O espaço rural:  
A organização da produção agropecuária no Brasil e no mundo.  
A questão fundiária.  
As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental.
- O espaço da produção industrial:  
Os fatores de localização e do desenvolvimento industrial.  
Tipos de Indústrias.  
O novo paradigma industrial: a produção flexível.  
O impacto das novas tecnologias sobre o mercado de trabalho.  
A divisão territorial do trabalho no Brasil.

### **A representação do espaço terrestre**

- Representações gráficas e cartográficas:  
Identificação, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas e mapas.  
Sistema de coordenadas geográficas. Orientação.  
Fusos horários.  
Projeções cartográficas.  
Escala, reconhecimento e cálculo.

### **HISTÓRIA**

A prova de História do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Realizar análises e interpretações sobre os processos históricos, a partir de fontes documentais e textos historiográficos;



- Identificar concepções de tempo e de periodização do tempo, em referência a diversas instâncias das atividades humanas (economia, política, sociedade e cultura) nos respectivos contextos históricos;
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação, situando os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas suas relações de sucessão e/ou de simultaneidade;
- Construir comparações entre problemáticas atuais e de outros momentos históricos, posicionando-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado;
- Analisar uma abordagem temática da cronologia histórica, privilegiando uma leitura interdisciplinar para o estudo das sociedades e da sua diversidade social.

## **PROGRAMA**

### **Grécia e Roma na Antiguidade**

- Os gregos: Colonização grega; evolução política e social de Atenas e Esparta; helenismo; cultura helenística.
- Os romanos: evolução política e social de Roma; conquistas romanas no Mediterrâneo; expansão territorial e escravidão; instituições romanas; o direito romano; o cristianismo.
- Artes e cultura no Mundo Clássico (filosofia, dramaturgia, arquitetura e escultura).

### **O mundo medieval**

- A alta Idade Média: reinos germânicos; evolução política e religiosa.
- Teocracia papal, ordens religiosas e heresias no medievo.
- O feudalismo: relações políticas e produtivas.
- A sociedade medieval e seu universo mental e cultural.
- A baixa Idade Média: a Europa, o Império bizantino e o mundo islâmico; a igreja medieval; a cultura medieval; urbanização; a formação das monarquias ibéricas.

### **O mundo na época moderna**

- A preponderância ibérica: reconquista cristã e rivalidades entre Portugal e Castela; as grandes navegações; África, Ásia e América; o Antigo Sistema Colonial.
- Conhecimento, arte e magia: renascimento; humanismo; reforma e contra-reforma.
- Cultura barroca; revolução científica; Ilustração.
- O Estado moderno e a sociedade do Antigo Regime: guerras senhoriais e de religião; colonização, escravidão e sociedade nas Américas espanhola, inglesa e francesa; os Países Baixos e as Companhias de Comércio; a África e o tráfico de escravos.
- A América portuguesa: sociedades indígenas; atividades produtivas; escravidão africana; administração; sociedade e cultura.

### **O mundo ocidental na época contemporânea**

- As revoluções: Revolução Inglesa; Revolução Francesa; Revolução americana; crises do antigo regime na Europa e nas Américas; a Revolução Russa e seus desdobramentos; descolonização e revoluções na África, nas Américas e na Ásia;
- Ordenação da vida material: o processo de industrialização capitalista; capitalismo e escravidão nas Américas; a formação do trabalhador urbano; movimentos de contestação à ordem burguesa; Imperialismo e globalização; ascensão e crise do Estado de Bem Estar; a sociedade de consumo; a industrialização brasileira; movimentos sociais rurais e urbanos no Brasil republicano.
- Ideologias e práticas políticas: Liberalismo, socialismo, nacionalismo e totalitarismo: Ilustração e liberalismo na Europa; Império e Repúblicas nas Américas; socialismos reformista e revolucionário; do sentimento nacionalista aos extremismos (fascismo, nazismo, stalinismo); do Modernismo ao Multiculturalismo; ditaduras e experiências democráticas no Brasil Republicano e na América Latina.

- Estado e guerra: a formação do Estado-nação; guerras de independência e projetos dos Estados e nações pós-coloniais; primeira guerra mundial; segunda guerra mundial; guerra fria e o fim do estado soviético e seus desdobramentos; a hegemonia militar norte-americana.
- Os episódios pós-1968 no Brasil e no mundo: revolução e contestação cultural; a queda do muro de Berlim e o descenso das propostas revolucionárias; anarquismo, comunismo e anticomunismo no Brasil Republicano.
- A globalização e as tendências socioeconômicas no mundo contemporâneo. A emergência das economias periféricas e a nova ordem social. O Brasil da redemocratização pós-ditadura militar e da atualidade. Os dilemas da América Latina na contemporaneidade. Artes e manifestações culturais na virada do século XX.

### **LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA**

*(Espanhol ou Inglês)*

A prova de Língua Estrangeira Moderna tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de compreender textos em língua estrangeira, que apresentem nível de complexidade linguística e cultural compatível com o Ensino Médio. As questões deverão verificar até que ponto o candidato:

- Identifica ideias principais e ideias específicas do texto;
- Estabelece relações entre diferentes partes do texto;
- Estabelece relações entre texto e contexto;
- Identifica diferentes pontos de vista apresentados no texto.

Os textos utilizados poderão ser jornalísticos, publicitários, de divulgação científica ou literários. O conhecimento gramatical será avaliado em nível funcional, ou seja, como elemento necessário para a compreensão dos textos.

### **MATEMÁTICA**

O conhecimento da Matemática precisa ir além da memorização de regras e dos cálculos mecânicos com números. É necessário que os candidatos saibam fazer conexões entre as diferentes facetas de um mesmo conceito possibilitando uma visão ampliada do saber matemático envolvido no estudo deste conceito. Desta forma, o enfoque pretendido não estará na avaliação de uma determinada técnica, mas sim na descrição matemática que esta técnica apresenta do conceito. Diante disso, nossa proposta de avaliação estará fundada na análise de conceitos matemáticos formados pelo estudante, e nas ferramentas necessárias ao seu entendimento, sem que seja dada ênfase à memorização de fórmulas e cálculos mecânicos, priorizando-se a capacidade de raciocínio e a argumentação matemática.

Na **primeira fase**, o objetivo é avaliar o candidato quanto ao domínio e utilização da linguagem matemática como elemento para a descrição de conceitos, bem como a capacidade de aplicação destes conceitos na resolução de problemas do cotidiano.

Na **segunda fase**, além dos aspectos listados como objetivos da primeira fase, pretende-se também avaliar o candidato quanto ao domínio de ferramentas e procedimentos mais abstratos, necessários ao aprofundamento do estudo da Matemática nas áreas de ciências exatas e tecnológicas, exigindo-se maior refinamento no conhecimento e uso dos conceitos e técnicas.

### **PROGRAMA**

#### **Estudo de funções**

O conceito matemático de função tem papel de grande destaque em várias áreas do conhecimento, por servir de ferramenta na modelagem de problemas e fornecer formas eficientes de estudá-los.

Frequentemente, o comportamento de uma função é mostrado de maneira mais clara por um simples gráfico, logo a capacidade de leitura, interpretação e análise de gráficos são ferramentas fundamentais para tornar mais significativo o estudo de função. A partir dessas informações pode-se extrair novos dados, estimar valores e fazer previsões de problemas relacionados, inclusive questionando-se sobre o que poderia ocorrer em situações em que o parâmetro envolvido cresce arbitrariamente ou se aproxima de um valor pré-estabelecido.

#### **TÓPICOS:**

- A noção de função como instrumento para trabalhar com a variação de grandezas. Caracterizações e representações gráficas das funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada,  $x^n$  (com  $n$  inteiro), exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Aplicações.
- Funções injetora, sobrejetora, bijetora e inversa. Determinação algébrica da inversa de uma função bijetora.
- Interpretação de gráficos de funções. Valores destacados no gráfico (máximos, mínimos e zeros). Periodicidade. Intervalos de crescimento e decrescimento. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas e previsão de valores.
- Progressões aritméticas e geométricas. A ideia intuitiva de limite em problemas envolvendo sequências e funções.

## Geometria

Uma boa visão espacial, o domínio das ideias de proporcionalidade, semelhança e congruência e a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume são pré-requisitos para a compreensão de situações-problema e para o encaminhamento da estratégia adotada na resolução dos problemas. A resolução exige também o conhecimento dos procedimentos de cálculo de comprimentos, áreas e volumes.

### TÓPICOS:

- Características, elementos e propriedades geométricas de figuras planas e espaciais: polígonos, círculo, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos. Poliedros e fórmula de Euler.
- Razões entre comprimentos e áreas de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações. Semelhança e congruência de triângulos. Trigonometria no triângulo retângulo. Aplicações.
- Círculo: circunferência, arco, ângulo inscrito, ângulo central, medidas de ângulos e de arcos, área do círculo e de suas partes.
- Relações métricas em triângulos. Teorema de Pitágoras, lei dos senos, lei dos cossenos. Aplicações.
- Cálculo de perímetros e áreas de polígonos.
- Cálculo de área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones, troncos e esferas. Seções planas de sólidos geométricos.

## Álgebra

O estudo de procedimentos para se resolver certos tipos de problema, nos quais se fazem necessários a manipulação de incógnitas e constantes e o estudo das propriedades das operações com números reais e polinômios, tem sua importância. Entretanto, este aspecto da álgebra não pode se reduzir à memorização e manipulação de expressões. Deve-se enfatizar o significado destes procedimentos e propriedades, dando lugar também ao estudo de relações entre grandezas, onde se contemple a ideia de variação (de uma grandeza em relação à outra).

### TÓPICOS:

- Sistemas de numeração, números naturais, números primos e divisibilidade. Números Inteiros.
- Números racionais e irracionais e sua representação decimal. Aproximações de irracionais por meio de racionais.
- Propriedades dos números reais e das operações fundamentais com números reais.
- Significados algébrico e geométrico das raízes de polinômios e implicações na fatoração, incluindo o completamento de quadrados.
- Operações com polinômios, com ênfase à divisão de polinômios.
- Representações algébrica e geométrica dos números complexos. Operações com números complexos. Potências de números complexos. Conjugado e módulo de um número complexo. Forma trigonométrica.
- Sistemas lineares e matrizes. Discussão e resolução de sistemas lineares (até 4 equações e 4 incógnitas) por escalonamento e substituição de variáveis.
- Operações com matrizes, matriz inversa, determinantes de ordem 2 e 3 e regra de Laplace.

## **Geometria analítica**

A ideia fundamental da Geometria Analítica é a introdução de um sistema de coordenadas que permite caracterizar a forma e a posição de um objeto geométrico no plano ou no espaço por meio de números e equações. Saber utilizar o sistema de coordenadas cartesianas permite-nos a utilização das ferramentas algébricas para a resolução de problemas geométricos.

### **TÓPICOS:**

- Coordenadas cartesianas de pontos no plano. Distância entre pontos. Equações da reta e posições relativas entre duas retas. Distância de ponto a reta e entre duas retas. Aplicações.
- Equações da circunferência. Posições relativas entre reta e circunferência. Posições relativas entre circunferências. Aplicações.

## **Tratamento da informação**

Estatísticas e probabilidades, na forma de pesquisas de opinião ou coletas de dados a respeito de assuntos relevantes em nosso dia-a-dia, estão cada vez mais presentes nos meios de comunicação como forma de apresentação de informações. A capacidade de interpretar a linguagem apresentada por gráficos e tabelas com o objetivo de extrair as informações desejadas e inferir prováveis consequências é fundamental para um bom desempenho em diversas profissões.

### **TÓPICOS:**

- População e amostra. Estatística descritiva. Tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).
- Probabilidade de um evento. Amostras. Representação através de frequências relativas. Aplicação de probabilidade em situações-problema.
- Problemas de contagem: o princípio fundamental de contagem, o princípio aditivo, a divisão como processo de redução de agrupamentos repetidos. Princípio da casa dos pombos. Resolução de problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamento. Binômio de Newton
- Matemática Financeira: porcentagem, desconto, juros simples e compostos.

## **PORTUGUÊS**

### **Literatura Brasileira**

As questões alusivas à Literatura Brasileira, que integram a prova de Comunicação e Expressão, exigem que o candidato entre em contato com obras da Literatura Brasileira, para que perceba aí os discursos específicos sobre a realidade social de cada época. Deverá demonstrar conhecimentos sobre a história da Literatura Brasileira, percebendo as relações que autores e obras representativas de movimentos literários específicos travam com a filosofia, a História e a cultura de cada época. Nessa etapa de avaliação, serão apresentadas questões teóricas, que não necessariamente estarão vinculadas às obras indicadas para a leitura. Quanto a estas, o candidato deverá demonstrar capacidade de situá-las no contexto histórico do qual fazem parte, percebendo e analisando os temas, a estruturação, os elementos ficcionais e poéticos que os compõem.

### **Literatura Brasileira**

As questões de Literatura Brasileira versarão sobre as obras a seguir, selecionadas com o propósito de distinguir

manifestações significativas no desenvolvimento de nosso processo literário.

Os textos serão abordados em função de seu momento cultural, sua situação na história da literatura brasileira e sua realização enquanto obra de arte literária.

Recomenda-se a leitura das obras integrais.

O conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros e modalidades que nelas se manifestam.

Entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético que cerca a composição de cada obra.

Os candidatos poderão servir-se de qualquer versão integral das obras, independente da editora.

I. Várias Histórias - Machado de Assis

II. Claro Enigma - Carlos Drummond de Andrade

III. Clara dos Anjos – Lima Barreto

IV. Lavoura Arcaica – Raduan Nassar

### **Língua Portuguesa e compreensão de texto**

Tem por objetivo central avaliar a capacidade de o candidato compreender textos de diferentes gêneros, mostrando o domínio que se espera de quem já concluiu o ensino médio, bem como avaliar a capacidade de perceber relações estruturais e semânticas entre fenômenos linguísticos sentenciais e textuais e operar sobre eles, mostrando domínio da língua padrão escrita.

#### **TÓPICOS:**

- Identificação das características do texto relacionadas: ao gênero (artigo, carta, crônica etc.); ao tipo (narrativo, argumentativo, descritivo etc.); ao registro (formal, informal); à variedade (padrão, não-padrão); à modalidade (oral, escrita);
- Apreensão dos efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos verbais e não verbais em textos de diferentes gêneros: tiras, quadrinhos, charges, gráficos, infográficos etc.;
- Identificação das ideias expressas no texto, bem como de sua hierarquia (principal ou secundária) e das relações entre elas (oposição, restrição, causa/consequência, exemplificação etc.);
- Análise da organização argumentativa do texto: identificação do ponto de vista (tese) do autor, reconhecimento e avaliação dos argumentos usados para fundamentá-lo;
- Dedução de ideias e pontos de vista implícitos ao texto;
- Reconhecimento das diferentes “vozes” dentro de um texto, bem como dos recursos linguísticos empregados para demarcá-las;
- Reconhecimento da posição do autor frente às informações apresentadas no texto: (fato ou opinião; sério ou ridículo; concordância ou discordância etc.) bem como dos recursos linguísticos indicadores dessas avaliações;
- Avaliação de operações realizadas sobre textos, tais como paráfrase, síntese, continuidade etc.;
- Comparação entre textos, considerando o gênero, a abordagem dos temas, a organização textual e uso de recursos linguísticos;
- Identificação do significado de palavras, expressões ou estruturas frasais em determinados contextos;
- Identificação dos recursos coesivos do texto (expressões, formas pronominais, relatores) e das relações de sentido que estabelecem;
- Domínio da variedade padrão escrita: normas de concordância, regência, ortografia, pontuação etc.
- Aplicação de princípios ou regras a dados linguísticos;
- Reconhecimento de relações estruturais e semânticas entre frases ou expressões;
- Identificação, em textos de diferentes gêneros, das marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais ou de registro.

### **Compreensão e produção de textos**

Tem por objetivo avaliar a capacidade de o candidato produzir textos de diferentes gêneros textuais, atendendo aos seguintes aspectos:

- Fidelidade ao que propõe a questão, o que requer também domínio de leitura de texto(s) que serve(m) de base;
- Organização global e coerência do texto;
- Uso adequado de recursos coesivos;
- Domínio da língua culta contemporânea: normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado;
- Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dossinais de pontuação, tendo em vista um máximo de clareza e precisão;
- Legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor.

## **QUÍMICA**

A prova de Química do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão;
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico;
- Interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos fazendo relações e extraindo conclusões;
- Resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis: pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração;

As questões formuladas conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

## **PROGRAMA**

### **Aspectos macroscópicos da química**

Evidências das reações químicas. Compostos químicos, suas misturas e a presença em materiais mais complexos. Alguns métodos de separação (filtração, decantação, destilação, cristalização, cromatografia em papel). Reação química e sua representação simbólica, equação química, reagentes e produtos. Leis Ponderais de Lavoisier e Proust. Equação geral dos gases ideais.

### **Estrutura da matéria e teoria atômica**

Evolução dos modelos atômicos. Modelos atômicos de Rutherford e de Bohr. Partículas elementares: próton, nêutron e elétron. Número atômico, número de massa, elemento químico, isótopos, massa atômica e massa molecular. Configuração eletrônica dos elementos. Níveis de energia e transições eletrônicas (segundo o modelo atômico de Bohr). Principais transformações nucleares artificiais e naturais.

### **Classificação periódica e propriedades dos elementos e seus compostos**

Princípios de ordenação e localização dos elementos. Períodos, grupos e sub-grupos. Elementos representativos. Configuração eletrônica do átomo e posição na classificação periódica. Características de metais, semimetais e ametais. Propriedades periódicas e suas variações (raio atômico, raio iônico, energia de ionização e eletronegatividade). Estados de oxidação. Cátions, ânions e radicais. Carga formal e carga real.

### **Ligação química**

Ligação iônica. Ligação covalente. Estruturas e fórmulas de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. Eletronegatividade; caráter iônico, caráter covalente e polaridade das ligações químicas.

## Ácidos e bases

Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e de Lewis. Reações de neutralização. Caráter ácido e básico de compostos inorgânicos e orgânicos (acidez relativa de álcoois, ácidos carboxílicos, fenóis e basicidade de aminas). Nomenclatura IUPAC e vulgar de ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns.

## Estequiometria química

Mol e constante de Avogadro. Massa Molar. Balanceamento de reações químicas: por tentativa e íon elétron. Cálculos Estequiométricos. Fórmula mínima e fórmula molecular.

## Unidades e grandezas em química

Principais unidades e grandezas. Sistema Internacional (SI) e conversão de unidades. Unidades de concentração.

## Soluções, propriedades coligativas e forças intermoleculares

Solução, solvente, soluto, fase, solução saturada e insaturada. Forças intermoleculares. Colóides. Efeito das forças intermoleculares nas constantes físicas dos compostos orgânicos e inorgânicos (temperatura de fusão e de ebulição). O processo de dissolução e a solubilidade dos compostos orgânicos e inorgânicos. Curvas de solubilidade. Influência da cadeia carbônica na solubilidade dos compostos orgânicos e na temperatura de fusão e de ebulição dos compostos orgânicos. Efeito da concentração de soluto sobre a temperatura de fusão e ebulição, pressão de vapor e pressão osmótica dos solventes.

## Termoquímica

Energia interna. Entalpia. Entropia. Energia livre de Gibbs.

## Equilíbrio químico

Equilíbrio químico e constante de equilíbrio. Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação e princípio de Le Chatelier. Constante de auto-ionização da água, pH e pOH. Equilíbrios ácido-base e de precipitação. Constantes de dissociação de ácidos e bases. Hidrólise. Produto de solubilidade. Soluções tampão.

## Cinética química

Velocidade de reação, lei de velocidade, ordem de reação e molecularidade. Fatores que alteram a velocidade das reações químicas (concentração das substâncias, pressão, temperatura, estado de agregação, catalisadores). Teoria das colisões. Teoria do estado de transição e energia de ativação. Relação entre lei de velocidade e mecanismo de reação (conceito de etapa lenta). Velocidade inicial e a determinação da ordem dos reagentes.

## Eletroquímica

Cela galvânica e cela eletrolítica. Reações de oxidação e redução. Potencial padrão de redução e previsão da espontaneidade de reações. Cálculo da força eletromotriz padrão em células eletroquímicas.

## Estrutura dos compostos de carbono

Cadeias de carbono: Caracterização e representação da estrutura através de notação em bastão. Reconhecimento, caracterização, estrutura eletrônica (estrutura de Lewis) e representação espacial de estruturas saturadas e insaturadas, lineares, ramificadas e cíclicas (incluindo aromáticos). Conceituação de grupamento funcional. Reconhecimento, representação (notação em bastão) e nomenclatura (IUPAC) dos grupos monovalentes alifáticos saturados, aromáticos (fenila e benzila) e das seguintes funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas e aminas. Nomenclatura vulgar de compostos de uso corrente.

## **Isomeria em Compostos Orgânicos**

Caracterização e representação de isômeros constitucionais e estereoisômeros. Diastereoisômeros (isômeros geométricos) e enantiômeros. Conceito de quiralidade. Relação entre quiralidade e plano de simetria e atividade óptica.

## **Ocorrência e obtenção de compostos orgânicos monofuncionais e suas propriedades principais**

Ocorrência natural e sintética, estrutura e relações entre propriedades físicas e químicas (reações) das seguintes funções: alcanos (combustão), alquenos (polimerização e hidrogenação de óleos vegetais), aromáticos (substituição eletrofílica), álcoois (oxidação, esterificação e obtenção de poliésteres), aldeídos e cetonas (redução, formação de acetais e cetais em monossacarídeos), ácidos carboxílicos (neutralização e esterificação), ésteres (hidrólise e saponificação), aminas (obtenção de sais quaternários de amônio e formação da ligação peptídica).