

PAC PROGRAMA DE
AVALIAÇÃO CONTINUADA

UNICENTRO

UM NOVO MUNDO DE DESCOBERTAS TE ESPERA



CADERNO DE PROVAS PAC I/2018

NOME

INSCRIÇÃO

SALA

ASSINATURA

Corte na linha pontilhada

RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

Este rascunho só poderá ser levado pelo candidato às 18h10min.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

INSTRUÇÕES

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

PROGRAMA DE AVALIAÇÃO CONTINUADA - PAC I 2018

- 1- Assine no local indicado na capa.
- 2- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 3- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Fiscais.
- 4- Este caderno de provas contém 50 questões objetivas, conforme o quadro abaixo, com 4 (quatro) alternativas cada uma, indicadas com as letras A, B, C e D, além da Prova de Redação.

PROVAS	Nº DE QUESTÕES
Biologia	06
Educação Física	05
Física	06
Geografia	05
História	05
Língua Portuguesa	06
Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)	05
Matemática	06
Química	06

- 5- **Responda somente às questões da língua estrangeira escolhida no ato da inscrição.**
- 6- Ao receber a folha de respostas, examine-a e verifique se os dados nela impressos correspondem aos seus. Caso haja alguma irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
- 7- Transcreva para a folha de respostas o resultado que julgar correto em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul-escuro e assine no local apropriado.
- 8- Na folha de respostas, a marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, bem como rasuras e preenchimento além dos limites do círculo destinado para cada marcação anulam a questão. É de sua inteira responsabilidade a transcrição de suas respostas.
- 9- Não haverá substituição, em hipótese alguma, da folha de respostas.
- 10- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógios. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste Processo Seletivo.
- 11- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal. **Aguarde autorização para devolver, em separado, a folha definitiva da redação, o caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.**
- 12- Esta prova terá, no máximo, **4 horas de duração**, incluindo o tempo destinado à transcrição de suas respostas e elaboração da redação.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- 1- Para elaborar a sua redação, você deve escolher um tema entre os dois apresentados.
- 2- Utilize o espaço reservado ao rascunho para elaborar a sua redação.
- 3- Use somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação e observe as instruções constantes neste caderno.
- 4- Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação e assine-a no espaço reservado para tal fim.
- 5- Considere que seu texto será corrigido, observando-se os seguintes critérios:
 - I - Título
 - II - Proposta
 - III - Coerência
 - IV - Tipologia textual
 - V - Emprego da norma padrão
 - VI - Coesão
- 6- Terão **nota zero** as redações que
 - a) não obedecerem às instruções contidas na Prova de Redação;
 - b) fugirem ao proposto no comando escolhido;
 - c) não desenvolverem o tipo de texto proposto no comando escolhido;
 - d) apresentarem acentuada desestruturação e contiverem menos de 17 ou mais de 22 linhas;
 - e) apresentarem qualquer identificação além do texto, ou às suas margens, mesmo que seja a lápis;
 - f) forem consideradas ilegíveis ou desenvolvidas em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como desenvolvidas em códigos alheios à língua portuguesa escrita;
 - g) forem escritas a lápis ou a tinta em cor diferente da azul ou preta.
- 7- O título do texto não deve estar incluído no limite de linhas.

REDAÇÃO

(escolher um dos dois temas propostos)

TEMA 1

Texto motivador:

A lição de Zeca (texto da Prova de Língua Portuguesa)

Proposta de Redação:

Retome a leitura do texto sobre Zeca e crie uma história sobre outra figura humana (com o nome fictício que você queira dar ao seu personagem), mostrando o contrário, na sua narrativa, que seu personagem conseguiu se vingar do colega de escola e que a lição do pai não tenha sortido efeito, pois o seu personagem procurou outros caminhos e executou outras ações para dar nova feição ao seu enredo. Como você terminaria essa história e que lição de moral você deixaria subentendida na criação do seu texto?

Obs. Lembre-se de que seu texto é narrativo, por isso deve conter fatos e personagens que vivam a sua história.

TEMA 2

Texto motivador:

Há, sem dúvida, uma relação entre a miséria e o aumento da violência, enquanto o desespero de quem passa por extrema necessidade leva ao descontrole e até a desatinos. [...]

No entanto, percebemos todos que a violência não está ligada unicamente à fome e à exclusão social. [...]

Às vezes na origem de atos violentos está o desajuste psíquico de quem, na infância, não recebeu amor e se sente abandonado ao longo da vida. Mas, infelizmente, na maioria dos casos, o motivo se encontra no egoísmo e no ódio.

Hoje, o álcool e a droga agravam muito a situação, especialmente dos jovens, e fazem crescer, de modo assustador, os índices de violência.

(Dom Luciano Mendes de Almeida)

Proposta de redação:

Com base nas informações sobre a origem da violência, elabore um texto narrativo, contando uma história real ou fictícia de uma personagem que sofre de exclusão social, apontando os fatos que determinam o afastamento do seu convívio humano e os meios dos quais se apoderou esse personagem para se integrar, como vencedor, a uma classe social média ou dominante.

Obs. Lembre-se de que seu texto é narrativo, por isso deve conter fatos e personagens que vivam a sua história.

REDAÇÃO - RASCUNHO

Marque o Tema selecionado para produzir seu texto: ① ②

	Título
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	

Lim. mínimo

Lim. máximo

Biologia

Questões de 1 a 6

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 1

As investigações sobre a origem da vida admitem a possibilidade de uma evolução química pré-biótica, que levou às primeiras "moléculas vivas".

Um suporte para essa ideia é a

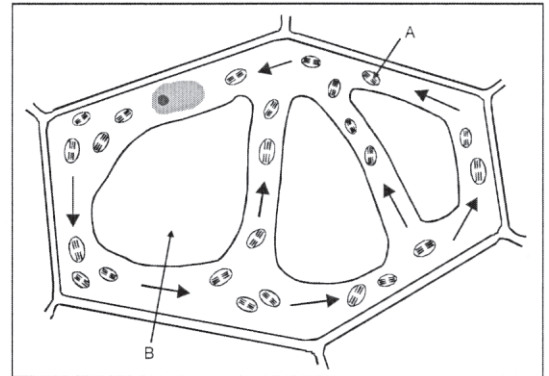
- A) uniformidade das associações dos aminoácidos em proteínas específicas.
- B) similaridade entre a composição química elementar das biomoléculas e a da crosta terrestre.
- C) incapacidade de os gases da atmosfera primitiva gerarem compostos orgânicos.
- D) impossibilidade de diferentes arranjos entre os elementos: carbono, hidrogênio e oxigênio.

QUESTÃO 2

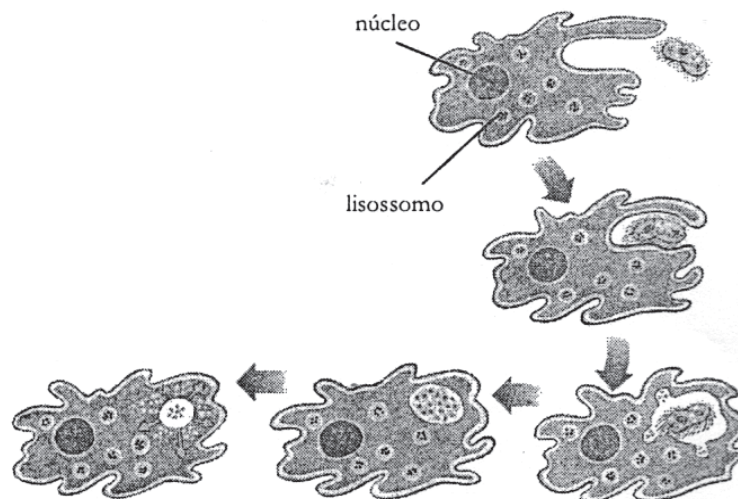
A ilustração esquematiza uma célula eucariótica.

Considerando-se aspectos da morfologia e da fisiologia da célula ilustrada, é correto afirmar:

- A) A organela indicada em **A** revela a natureza heterotrófica de sua nutrição.
- B) O compartimento indicado em **B** guarda as moléculas que fazem o controle das atividades celulares.
- C) Uma rede de filamentos contráteis estabelece a corrente citoplasmática indicada por setas.
- D) A parede celular compromete as trocas hídricas entre o citoplasma e o meio externo.



QUESTÃO 3



A organização estrutural da ameba é característica de uma célula

- A) autótrofa, que sintetiza suas fontes energéticas.
- B) em que o material genético está protegido por uma dupla membrana.
- C) procariótica em que faltam ribossomos.
- D) que possui uma rica parede constituída de celulose.

QUESTÃO 4

Nos animais, variados grupos de células se diferenciam morfológica e funcionalmente, formando os tecidos, dentre os quais, o **epitelial**.

O tecido considerado apresenta

- A) células cuja capacidade de reprodução é precocemente suprimida.
- B) estruturas celulares que alcançaram o nível máximo de especialização.
- C) grande quantidade de substância intercelular.
- D) função associada à secreção.

QUESTÃO 5

Durante um dos processos de divisão celular, o pareamento de cromossomos homólogos possibilita a ocorrência de eventos cuja repercussão se traduz em

- A) aparecimento das fibras do áster na região do centrôssomo.
- B) ligação de pares de cromossomos não homólogos a uma fibra do fuso.
- C) segregação de cromátides-irmãs ao final da divisão celular.
- D) aumento da variabilidade genética nas populações.

QUESTÃO 6

Os níveis mais altos na organização da vida se constituem através de

- A) relações intra e interespecíficas, além das realizadas com o meio abiótico.
- B) associações entre células especializadas com divisão de trabalho.
- C) trocas energéticas entre indivíduos do mesmo nível trófico.
- D) aglomeração de sistemas não integrados e autossustentáveis.

* * *

Educação Física

Questões de 7 a 11

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 7

Quando se pretende medir a aptidão física, deve-se ter em mente a divisão conceitual predominante na atualidade, que distingue a aptidão física relacionada à performance e a aptidão física relacionada à saúde.

São componentes da aptidão física relacionada à saúde, **exceto**

- A) força e resistência muscular.
- B) flexibilidade e força.
- C) velocidade e movimento.
- D) resistência aeróbica e muscular.

QUESTÕES 8 e 9



O corpo é o nosso primeiro canal de comunicação, pois relaciona o indivíduo com o meio em que vive, emitindo mensagens que o aproxima, afasta e individualiza através de escopos e categorias de apresentação e representação social. É por meio dele que os primeiros contatos com o mundo são realizados, as primeiras experiências são corpóreas e logo ele é percebido como mídia para se

externar ou forjar emoções, signos de pertencimento, afirmação de si, significação e ressignificação. A obsessão pela conquista de um padrão de beleza próximo àquele que é disseminado com veemência pela mídia faz com que os pretensos adeptos do universo do fitness se familiarizem e façam uso de práticas extremadas, para se livrarem, a qualquer custo, do excesso de gordura corporal.

QUESTÃO 8

A partir das informações apresentadas e com base no fenômeno da corpolatria, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F**, para as falsas.

- () O ideal de corpo perfeito vem sendo celebrado como uma forma de status na sociedade e uma exigência do mercado de trabalho.
- () A indústria cultural traz em sua ideologia todos os elementos característicos do sistema capitalista, exercendo a mídia um papel importante na sociedade.
- () Saúde e estética são sinônimos e a concepção de corpo perfeito é sinônimo de sucesso garantido.

A alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V
- B) V V F
- C) F V F
- D) F V V

QUESTÃO 9

Constituem dogmas da corpolatria, **exceto**:

- A) Amar a si mesmo sobre todas as coisas.
- B) Ninguém vai ao Homem senão pelo Corpo.

- C) O prazer consiste em saber ser e ter coragem de se abrir perante os sentidos.
- D) Bem-aventurados os que amam a si próprios, porque estes serão corporalmente endeusados.

QUESTÃO 10



Uma dieta saudável deve observar o aspecto quantitativo (número de calorias ingeridas) e qualitativo (composição das refeições).

Com relação à nutrição, relacionada à atividade física, é correto afirmar:

- A) O consumo adequado de calorias, aliado ao descanso, é suficiente para o ganho de massa muscular.
- B) É preciso consumir alimentos ricos em proteínas antes da atividade física por estabilizar a glicemia, fornecer energia para a atividade e iniciar a oxidação da gordura com mais eficiência.
- C) A alimentação desempenha um papel importante na atividade física, pois prepara o organismo para o esforço, fornecendo os nutrientes necessários que irão variar de acordo com o tipo de exercício e o objetivo que se pretende alcançar.
- D) A dieta de um praticante de atividade física deve ser composta, em sua maioria, por alimentos fonte de proteína, devendo compor até 65% do total de calorias fornecidas pela alimentação.

QUESTÃO 11

A atividade física, após infarto agudo do miocárdio, tem sido associada à significativa redução em todas as causas de mortalidade e incidência de novo infarto.

Nesse contexto, a prática da atividade física promove

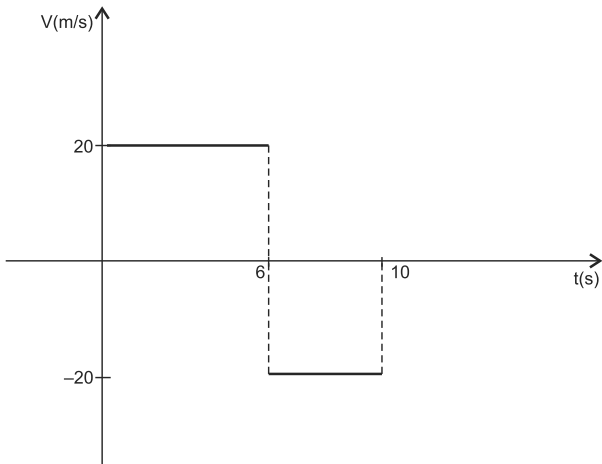
- A) aumento da capacidade funcional e redução do percentual de gordura corporal.
- B) redução da pressão arterial e aumento dos níveis de glicose sanguínea.
- C) diminuição do metabolismo e aumento da capacidade funcional.
- D) hipertrofia muscular e aumento do IMC.

Física

Questões de 12 a 17

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

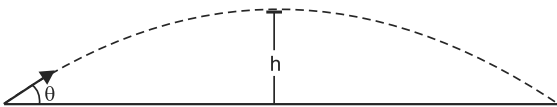
QUESTÃO 12



Com base nos dados do gráfico velocidade x tempo, o caminho percorrido, em metros, pelo móvel entre os instantes $t_1 = 0$ e $t_3 = 10\text{s}$, é

- A) 40
- B) 60
- C) 80
- D) 120

QUESTÃO 13



Uma partícula é lançada, conforme figura, nas proximidades da superfície terrestre onde a intensidade do campo gravitacional é igual a g .

Para que a partícula atinja a altura máxima h , o módulo da velocidade de lançamento deve ser igual a

- A) $\frac{gh}{2}$
- B) $2gh$
- C) $\frac{(2gh)^{\frac{1}{2}}}{\cos\theta}$
- D) $\frac{(2gh)^{\frac{1}{2}}}{\sin\theta}$

QUESTÃO 14

Para um carro que descreve trajetória circular, numa pista plana e horizontal, com velocidade de módulo constante, a aceleração é causada pela força

- A) peso.
- B) normal.
- C) resultante centrípeta.
- D) resultante tangencial.

QUESTÃO 15

A ordem de grandeza do resultado da operação $\frac{5,4 \cdot 10^3 \cdot 1,8 \cdot 10^{-6}}{3,2 \cdot 10^5 \cdot 2,0 \cdot 10^{-10}}$ é

- A) 10^0
- B) 10
- C) 10^2
- D) 10^3

QUESTÃO 16

Um avião, ao decolar, leva 40s para atingir a velocidade de 72km/h, partindo do repouso.

Nessas condições, o valor de sua aceleração, em m/s^2 , é igual a

- A) 0,2
- B) 0,3
- C) 0,4
- D) 0,5

QUESTÃO 17

Uma esfera é lançada verticalmente para cima com uma velocidade inicial de módulo igual a 6,0m/s.

Desprezando-se a resistência do ar e considerando-se o módulo da aceleração da gravidade local igual a 10m/s^2 , a altura atingida pela esfera é igual, em metros, a

- A) 1,8
- B) 2,0
- C) 3,0
- D) 5,2

* * *

Geografia

Questões de 18 a 22

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 18

Considerando-se os conhecimentos sobre coordenadas geográficas, representações cartográficas e movimentos da Terra, pode-se afirmar:

- A) O ponto antípoda de Curitiba, cujas coordenadas geográficas são $25^{\circ} 25' 42''$ S e $49^{\circ} 16' 24''$ W, encontra-se no Hemisfério Norte e a, aproximadamente, 131° E.
- B) As curvas de nível referem-se a linhas isoípsas e quanto mais afastadas estiverem, uma das outras, mais elevado e acidentado é o terreno representado.
- C) As plantas urbanas, por representarem espaços menores, se comparadas a países ou mesmo a estados, são sempre confeccionadas em pequena escala.
- D) A Terra, em seu movimento de translação, apresenta diferentes posições e distâncias em relação ao Sol, sendo assim, o ponto de sua órbita mais afastado dessa estrela ocorre nos equinócios e é denominado periélio.

QUESTÃO 19

A geomorfologia analisa as formas de relevo, focalizando suas características morfológicas, materiais componentes, processos atuantes e a dinâmica evolutiva.

Com base nessa informação e nos conhecimentos sobre as formas de relevo, marque **V** nas afirmativas verdadeiras e **F**, nas falsas.

- () Inselbergs são relevos residuais originados de intenso processo erosivo, típico de ambientes áridos.
- () Coxilhas são formas de relevo caracterizadas pela presença de grandes elevações relacionadas a movimentos tectônicos do tipo orogênico.
- () Cuesta é uma forma de relevo simétrico constituído por rochas de igual resistência ao desgaste e localizada na zona de contato de bacias sedimentares.
- () Falésia corresponde a uma formação litorânea originada de processos erosivos relacionados às oscilações do nível relativo do mar e das condições climáticas no decorrer do tempo geológico.
- () Planaltos formados em núcleos cristalinos arqueados correspondem às áreas afloradas dos crátons, levantadas ou soerguidas por epirogênese.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V F V
- B) V F F V V
- C) F V F F F
- D) F F V V F

QUESTÃO 20



A alternativa que apresenta a característica da formação vegetal do domínio destacado no mapa é a

- A) Tropófila, herbácea e homóclita.
- B) Aciculifoliada, conífera e arbórea.
- C) Xerófila, caducifólia e heterogênea.
- D) Latifoliada, perene-fólia e higrófila.

QUESTÃO 21

O planeta Terra é afetado por vários problemas ambientais, muitos deles provocados por diversas ações humanas. Esses problemas afetam a fauna, a flora, o solo, a água e o ar, entre outros.

Nesse contexto, marque **V** nas afirmativas que apresentam a relação correta entre problema ambiental e causa e **F**, nas demais.

- () Desertificação – atividades agropecuárias insustentáveis.
- () Poluição das águas – processo de eutrofização.
- () Ilhas de calor – verticalização de centros urbanos.
- () Chuva ácida – concentração de clorofluorcarbono nas camadas superiores da atmosfera.
- () Aquecimento global – emissão de gases do efeito estufa.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V V F V
- B) V F F V V
- C) F V F F F
- D) F F V V F

QUESTÃO 22



A charge, que aborda crescimento populacional, alinha-se à teoria demográfica

- A) Malthusiana, por defender a sujeição moral como método contraceptivo.
- B) Reformista, que considera a miséria e a pobreza do espaço geográfico uma consequência da superpopulação.
- C) Socialista, por defender o controle da natalidade como meio de evitar que o crescimento populacional ultrapasse a produção de alimentos.
- D) Neomalthusiana, que defende o uso de métodos contraceptivos como meio de reduzir o número de filhos por família.

* * *

História

Questões de 23 a 27

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 23

A mais antiga ferramenta de pedra que se tem notícia foi encontrada no continente africano, produzida pelos *Australopithecus*, os primeiros seres a estabelecerem um diálogo entre a mão e o cérebro, a transformar uma coisa em ferramenta e a iniciar uma longa trajetória de produção de utensílios. Ao surgir há 250 mil anos, o *Homo sapiens* já não se preocupa apenas com questões utilitárias, (CAMPOS; MIRANDA. 2000. p. 9).

O texto e os conhecimentos sobre a “aurora da humanidade” permitem afirmar sobre o *Homo sapiens*:

- A) Surgiu originalmente no continente asiático, migrando, posteriormente, para os demais continentes.
- B) Desenvolveu a técnica agrícola e a pecuária no Período Paleolítico, o que justificou a primeira divisão de classes sociais.
- C) Caracterizou a sua vida, no Período Neolítico, como nômade ou no nomadismo, comportamento extinto na atualidade.
- D) Se relaciona com o surgimento das cidades, com as atividades ligadas ao comércio, e ao desenvolvimento de ofícios, que foram responsáveis pela divisão do trabalho.

QUESTÃO 24

No processo de desenvolvimento histórico, as sociedades se organizaram de modo diferenciado, sendo correto afirmar:

- A) A estrutura produtiva das comunidades primitivas baseava-se na propriedade privada dos bens de produção.
- B) O período dinástico, surgido com a unificação do Egito, caracterizou-se pelo poder supremo do faraó, que encarnava também o elemento religioso e submetia toda a população de quem recebia tributos.
- C) A estrutura produtiva mesopotâmica baseava-se no comércio externo, e a população era dividida em classes livres, não existindo o trabalho compulsório.
- D) A organização política, no Império Romano, baseava-se no sistema democrático, com o Senado detendo os poderes de decisão política e era formado por elementos de todas as classes.

QUESTÃO 25

A partir dos conhecimentos sobre o legado das antiguidades Oriental e Clássica para a formação da Civilização Ocidental, marque **V** nas afirmativas que indicam essas contribuições e **F**, nas demais.

- () A criação dos doze signos do zodíaco, além da crença nos horóscopos, pelos povos da Mesopotâmia.
- () O monoteísmo hebraico, que se constituiu um dos fundamentos do Cristianismo.
- () O humanismo, que esteve presente em todas as manifestações culturais da civilização persa.
- () A organização política-administrativa romana em Cidades-Estado, consideradas como vitais para o exercício da cidadania.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F F
- B) F V V F
- C) F F V V
- D) V F F V

QUESTÃO 26

I.

“Nossa constituição política não segue as leis de outras cidades, antes lhes serve de exemplo. [...] a administração serve aos interesses da maioria e não de uma minoria.” (PÉRICLES. IN: AQUINO. 2006. p. 201).

II.

“Numerosas são as maravilhas da Natureza, mas, de todas, a maior é o Homem! Singrando os mares espumosos, impelido pelos ventos do sul, ele avança, e arrosta as vagas imensas que surgem ao redor! [...] Industriosos e hábil, ele se dirige ora para o bem, ora para o mal”. (SÓFOCLES. IN: AQUINO. 2006. p. 211).

Os textos I e II se referem, respectivamente, à

- A) Monarquia Absoluta / Antropocentrismo.
- B) Aristocracia / Teocentrismo.
- C) Democracia / Antropocentrismo.
- D) Realeza / Humanismo.



No período republicano, ocorreu uma considerável expansão territorial de Roma, sendo consequências dessa expansão,

- A) o fim dos latifúndios e o surgimento do cooperativismo no campo.
- B) a diminuição populacional nos centros urbanos e a descentralização do sistema manufatureiro.
- C) a expansão do Cristianismo e a consolidação do trabalho assalariado.
- D) o aumento da quantidade de escravos e o afluxo de riquezas para a Península Itálica.

* * *

Língua Portuguesa

Questões de 28 a 33

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES 28 e 29

TEXTO:

A lição de Zeca

O pequeno Zeca entra em casa, após a aula, batendo forte os seus pés no assoalho da casa. Seu pai, que estava indo para o quintal para fazer alguns serviços na horta, ao ver aquilo, chama o menino para uma conversa.

Zeca, de oito anos de idade, o acompanha desconfiado. Antes que seu pai dissesse alguma coisa, fala irritado: — Pai, estou com muita raiva. O Juca não deveria ter feito aquilo comigo. Desejo tudo de ruim para ele. Seu pai, um homem simples, mas cheio de sabedoria, escuta calmamente o filho, que continua a reclamar:

— O Juca me humilhou na frente dos meus amigos. Não aceito. Gostaria que ele ficasse doente sem poder ir à escola.

O pai escuta tudo calado enquanto caminha até um abrigo onde guardava um saco cheio de carvão. Levou o saco até o fundo do quintal e o menino o acompanhou, calado. Zeca vê o saco ser aberto e antes mesmo que ele pudesse fazer uma pergunta, o pai lhe propõe algo:

— Filho, faz de conta que aquela camisa branquinha que está secando no varal é o seu amiguinho Juca e cada pedaço de carvão é um mau pensamento seu, endereçado a ele. Quero que você jogue todo o carvão do saco na camisa, até o último pedaço. Depois eu volto para ver como ficou. O menino achou que seria uma brincadeira divertida e passou mãos à obra. O varal com a camisa estava longe do menino e poucos pedaços acertavam o alvo. Uma hora se passou e o menino terminou a tarefa. O pai, que espiava tudo de longe, se aproxima do menino e lhe pergunta:

— Filho, como está se sentindo agora? — Estou cansado, mas estou alegre porque acertei muitos pedaços de carvão na camisa. O pai olha para o menino, que fica sem entender a razão daquela brincadeira, e carinhoso lhe fala:

— Venha comigo até o meu quarto, quero lhe mostrar uma coisa. O filho acompanha o pai até o quarto e é colocado na frente de um grande espelho onde pode ver seu corpo todo.

Que susto! Zeca só conseguia enxergar seus dentes e os olhinhos. O pai, então, lhe diz ternamente:

— Filho, você viu que a camisa quase não se

sujou; mas, olhe só para você. O mal que desejamos aos outros é como o que lhe aconteceu. Por mais que possamos atrapalhar a vida de alguém com nossos pensamentos, a borra, os resíduos, a fuligem ficam sempre em nós mesmos.

QUESTÃO 28 (Autor desconhecido)

O texto sobre o pequeno Zeca, de autor desconhecido, nos traz uma grande lição de vida e de aprendizagem sobre o comportamento humano.

Assinale o provérbio ou a sentença que melhor sintetiza o texto:

- A) “As dificuldades são como as montanhas. Elas só se aplainam quando avançamos sobre elas”.
- B) “Um grama de exemplos vale mais que uma tonelada de conselhos”.
- C) “Pouco se aprende com a vitória, mas muito com a derrota”.
- D) “Chega-te aos bons e serás um deles; chega-te aos maus e serás pior que eles”.

QUESTÃO 29

Da leitura do texto, pode-se apreender que

- A) o pai de Zeca foi muito compassivo com a formação do filho, por não ter-lhe corrigido, de imediato, o procedimento logo no primeiro ímpeto de sua rebeldia.
- B) o filho Zeca era, estranhamente, insubmisso ao pai, e este devia castigar-lhe severamente para não repetir mais atos dessa natureza.
- C) a ação do pai de Zeca foi sensata, pois, tratando o filho com carinho e docilidade, o fez compreender o seu erro por outras vias mais educativas do que as do castigo.
- D) os pedaços de carvão atirados por Zeca serviram-lhe de desabafo, por extravasar-se, mas essa lição do pai não lhe sugeriu ou ensejou nenhuma mudança de comportamento.

QUESTÃO 30

“Mar, belo mar selvagem
das nossas praias solitárias. Tigre
a que as brisas da terra o sono embalam
a que o vento do largo eriça o pelo.”

(Vicente de Carvalho)

A palavra “Tigre”, em relação a “mar selvagem”, representa uma imagem figurativa conhecida como

- A) Catacrese.
- B) Eufemismo.
- C) Metáfora.
- D) Prosopopeia.

QUESTÃO 31

“Foi rápido, como um olhar, o gesto de Iracema. A flecha embebida no arco partiu. Gotas de sangue borbulham na face do desconhecido.

De primeiro ímpeto, a mão lesta caiu sobre a cruz da espada; mas logo sorriu. O moço guerreiro aprendeu na religião de sua mãe, onde a mulher é símbolo de ternura e amor. Sofreu mais d’alma que da ferida.

O sentimento que ele pôs nos olhos e no rosto, não o sei eu. Porém a virgem lançou de si o arco e a uiraçaba, e correu para o guerreiro, sentida da mágoa que causou.

A mão que rápida ferira, estancou mais rápida e compassiva o sangue que gotejava. Depois Iracema quebrou a flecha homicida; deu a haste ao desconhecido, guardando consigo a ponta farpada.

O guerreiro falou:

— Quebras comigo a flecha da paz?

— Quem te ensinou, guerreiro branco, a linguagem de meus irmãos? Donde vieste a estas matas, que nunca viram um guerreiro como tu?

— Venho de longe, filha das florestas. Venho das terras que teus irmãos já possuíram, e hoje têm os meus.

— Bem-vindo seja o estrangeiro aos campos dos tabajaras, senhores das aldeias, e à cabana de Araquém, pai de Iracema.”

(ALENCAR, José Martiniano de. **Iracema**. Edições de Ouro, Rio de Janeiro, 1984. p. 54)

Depois de ferir Martim, Iracema o leva à sua cabana e trata dele e por ele se apaixona, mas não consuma essa paixão através do casamento, dentro dos ritos tradicionais de sua gente, porque

- A) toda filha primogênita de uma tribo tinha que se manter virgem e fiel aos princípios da tribo.
- B) Iracema tinha de guardar o **Segredo da Jurema**, o que a impedia de casar com Martim, devendo manter-se virgem e fiel ao deus Tupã.
- C) a filha de Araquém escolheu ser guerreira de sua tribo, razão por que tinha de se manter virgem em obediência às tradições indígenas.
- D) filha de índio, segundo os costumes da tribo, não pode casar-se com forasteiro, sob pena de ter a sua vida sacrificada.

QUESTÃO 32

“...a arte barroca, que vigora durante todo o século XVII e chega às primeiras décadas de século XVIII, registra o espírito contraditório de uma época que se divide entre as influências do Renascimento – o materialismo, o paganismo e o sensualismo – e da onda de religiosidade trazida pela Contrarreforma.” Já o Arcadismo, compreendendo que o Barroco já tinha ultrapassado os seus limites, se volta mais para os ideais Iluministas do Renascimento e busca a simplicidade, a vida do campo.

Assinale com **1** as características pertencentes ao Barroco e com **2**, as pertencentes ao Arcadismo.

- () Conflitos entre visão antropocêntrica e teocêntrica, como valores espirituais, filosóficos e morais.

- () Cultismo e conceptismo, marcados, respectivamente, por palavras e ideias.
- () Bucolismo, pastoralismo, vida campestre ou o “fugere urbem”.
- () Consciência da efemeridade do tempo e o “carpe diem”.
- () Retorno aos padrões clássicos, racionalismo e busca de equilíbrio.
- () Oposição entre o mundo material e mundo espiritual, entre fé e razão.

A alternativa que responde corretamente a questão, de cima para baixo, é a

- A) 1 1 2 2 1 2
- B) 2 1 2 1 2 1
- C) 1 2 1 2 2 1
- D) 2 2 1 1 2 2

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa em que **não existe**, em seu teor, ideia de paradoxo:

- A) “Teu mesmo amor me mate e me dê vida”. (Camões)
- B) “Há metafísica bastante em não pensar em nada”. (Fernando Pessoa)
- C) “Eu amo o mundo! Eu detesto o mundo!
E creio em Deus! Deus é um absurdo!
Eu vou me matar! Eu quero viver!” (Mário Quintana)
- D) “Desligada
O vento morde meus cabelos sem medo:
Tenho todas as idades.” (Olga Savary)

* * *

Língua Estrangeira - Inglês

Questões de 34 a 38

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 34 a 36

TEXTO:

What changed the course of human events most profoundly? It wasn't a general at battle, emperor or president or assassin, as the historians hold. It was more likely... well, clocks or the thermos bottle or writing.

5 It was, in other words, a technological invention, according to 80-plus scholars gathered in the electronic salon called Edge (www.edge.org). Last November, literary agent and author John Brockman, who presides over Edge, asked scientists and other thinkers to

10 nominate the most important invention of the last 2,000 years.

Together, the nominations make a strong case that how we think, and the social and political institutions we create, are products of the science and

15 technology we invent.

WHAT CHANGED... **Speak up**, São Paulo, [2017?]

QUESTÃO 34

Fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

According to the text, scholars got together in Edge in order to decide the inventions of great influence

- () of the last two centuries.
- () for nearly two hundred years.
- () during the last two thousand years.

The correct sequence, from top to bottom, is

- A) F F T
- B) F T F
- C) T T F
- D) T F T

QUESTÃO 35

"What changed the course of human events most profoundly?" (l. 1-2)

According to the text, the suitable answer for this question is

- A) Great historical events that transformed the political process of societies.
- B) Scientific and technological inventions that have brought great benefits to mankind.
- C) Space travels that contributed greatly to astronomy and other sciences.
- D) Discoveries of important natural products for medical use.

QUESTÃO 36

According to the text, the word that corresponds to its respective meaning is

- A) "course" (l. 1) — *at length*.
- B) "general" (l. 2) — *not special or particular*.

- C) "scholars" (l. 6) — *people with much knowledge*.
- D) "case" (l. 12) — *large box in which goods are packed*.

QUESTÕES 37 e 38

TEXTO:

Along with "Tipp-ex and all the other tools that let us fix our mistakes", says Douglas Rushkoff, author of "Cyberia" and "Media Virus", these inventions give us the "ability to go back, erase and try again. Without

5 it, there would be no scientific model", for science is based on the notion that all "Truths" are merely tentative, ready to be over-turned by the next discovery. Nor without erasers and their cousins, would there be "any way to evolve government, culture or ethics", says

10 Rushkoff.

ALONG WITH. **Speak up**, São Paulo, [2017?].

QUESTÃO 37

Fill the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

In reference to eraser and delete keys one can say that

- () their utility is important only to scientists.
- () those machines have nothing to do with papers and researches.
- () those high-tech electronic inventions allow us to erase mistakes, so that we can remake texts again and again.

The correct sequence, from top to bottom, is

- A) T T F
- B) T F T
- C) F F T
- D) F T F

QUESTÃO 38

Based on the text, the term correctly classified is

- A) "our" (l. 2) — object personal pronoun.
- B) "us" (l. 3) — subject personal pronoun.
- C) "that" (l. 6) — demonstrative adjective.
- D) "all" (l. 6) — indefinite adjective.

* * *

Língua Estrangeira - Espanhol

Questões de 34 a 38

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

TEXTO:

Los negocios familiares son parte esencial de la economía española. Estas empresas son las que mayor aportación realizan al PIB — entre un 65% y un 70% — y suponen un 60% del empleo privado. El gran reto de las empresas familiares es sobrevivir a la sucesión. Según datos de una consultora, un 70% de estas compañías desaparecen con su fundador y de ese 30% restante, apenas la mitad alcanza la tercera generación.

10 Para el director del servicio de estudios del Instituto de Empresa Familiar (IEF), que agrupa a los 100 negocios más importantes de España, estos datos no son tan “extraños”, ya que aunque reconoce que esta mortalidad empresarial está por encima de la media no se aleja tanto de la registrada por las no familiares. En cualquier caso, parece evidente que una de las asignaturas pendientes, a tenor de diversos estudios publicados en los últimos años, es planificar adecuadamente la sucesión para que la compañía no desaparezca ni la familia pierda el control.

20 Los especialistas proponen dos tipos de medidas para mejorar la ‘esperanza de vida’ de las empresas familiares: un buen gobierno familiar y, por otro lado, mejoras corporativas. En el primer caso, se trataría de la creación de unos órganos — “asamblea familiar” y “consejo de familia” — para planificar la sucesión, mientras que en el segundo estarían englobadas iniciativas como la profesionalización, innovación e internacionalización de la empresa.

30 Según los expertos, una empresa familiar es aquella en la que una misma familia tiene un paquete accionario que le permite ejercer el control político de la sociedad, está involucrada en la gestión y tiene un proyecto a largo plazo en el que se prevé transferir la compañía a los descendientes. En España, la gran mayoría de estas empresas son Pymes y buena parte de ellas se dedican a la construcción y el turismo, según el IEF, que considera que el aumento de tamaño debe ser otro de los objetivos a conseguir.

LOS NEGOCIOS... Disponível em: <<http://www.el-mundo.es/mundodinero/2005/04/08/especiales/1112972725.html>>. Acesso em: 21 set. 2018.

QUESTÃO 34

Señale Verdadero (V) o Falso (F).

La lectura del texto permite afirmar que las empresas familiares

- () tienen una participación insignificante en la economía.
() desempeñan un importante papel en el ámbito del empleo privado.

- () poseen un índice de mortalidad inferior al de las empresas no familiares.

La secuencia correcta, de arriba abajo, es

- A) F V F
B) F F V
C) V V F
D) V F V

QUESTÃO 35

De acuerdo con el texto, la “sucesión”

- A) es un proyecto que se alcanza a corto plazo.
B) debe ser planificada, porque así lo exige el gobierno.
C) es una iniciativa dispendiosa y que cuesta mucho trabajo.
D) representa un desafío a la supervivencia de las empresas familiares.

QUESTÃO 36

En el texto, tienen relación directa con la expresión ‘buen gobierno familiar’ (l. 23) los términos

- A) mortalidad empresarial y planificación.
B) asamblea familiar y consejo de familia.
C) profesionalización e internacionalización.
D) pequeña y mediana empresas.

QUESTÃO 37

Según el texto, además de la planificación de la sucesión, otro objetivo que las empresas familiares deben intentar conseguir es

- A) la diversificación de la clientela.
B) la centralización de poder.
C) la expansión de tamaño.
D) la captación de recursos.

QUESTÃO 38

En el texto, desempeñan la función de adjetivo, adverbio y numeral, respectivamente, las formas

- A) “mayor” (l. 3), “apenas” (l. 8), “dos” (l. 21).
B) “Según” (l. 6), “aunque” (l. 13), “las” (l. 15).
C) “tanto” (l. 15), “buen” (l. 23), “unos” (l. 25).
D) “primer” (l. 24), “misma” (l. 31), “según” (l. 37).

* * *

Matemática

Questões de 39 a 44

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 39

Uma pesquisa de mercado, realizada sobre o consumo de três marcas de sabão em pó X, Y e Z, forneceu o resultado com as informações constantes da tabela:

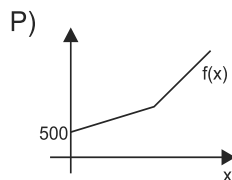
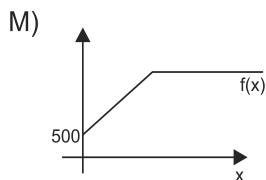
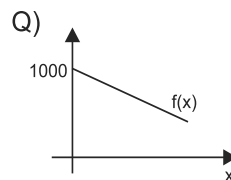
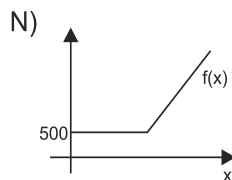
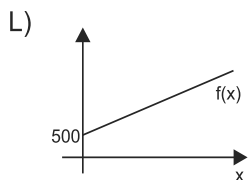
Marca	Número de consumidores
X	120
Y	100
Z	155
X e Y	35
Y e Z	50
X e Z	45
X, Y e Z	25
Nenhuma das três	180

Nessas condições, pode-se afirmar que o número de pessoas consultadas foi

- A) 375
- B) 450
- C) 530
- D) 555

QUESTÃO 40

Considere os gráficos, a seguir, que representam diferentes funções:



É correto afirmar que o gráfico que representa uma função do primeiro grau, decrescente, é o

- A) Q
- B) P
- C) M
- D) L

QUESTÃO 41



Figura 1

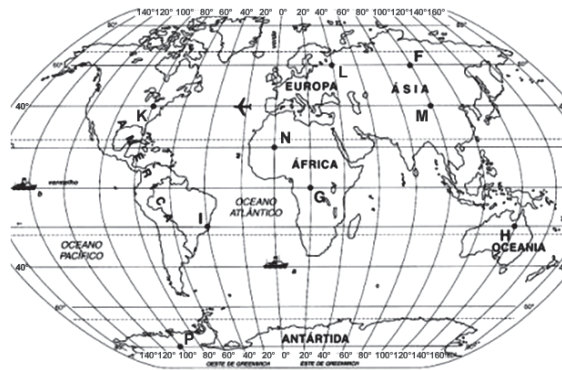


Figura 2

O GPS é um aparelho que, entre outras coisas, possibilita a determinação das coordenadas geográficas. Essas coordenadas são um sistema de linhas imaginárias, denominadas paralelos e meridianos, a partir das quais se pode determinar valores em graus chamados de latitude, no caso dos paralelos e de longitude, no caso, dos meridianos, conforme ilustram as figuras apresentadas.

Assim, considerando-se o mapa da figura 2, é correto estimar que a cidade localizada a -40° de latitude e 100° de longitude está representada em

- A) K
- B) L
- C) M
- D) P

QUESTÃO 42

Considerando-se a sentença $a^{-4x-6} = a^{10}$, na qual x é uma variável real e a é uma constante real positiva maior do que 1, pode-se concluir que se trata de uma equação exponencial cuja raiz é

- A) -12
- B) -4
- C) 4
- D) 12

QUESTÃO 43

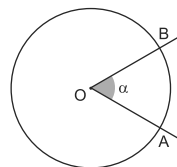
Se $\log_4 x + \log_8 x = 1$, então o valor de x é

- A) $\sqrt[3]{4}$
- B) $\sqrt[5]{2}$
- C) $2\sqrt[5]{2}$
- D) 2

QUESTÃO 44

Considerando-se que, na circunferência da ilustração, o arco AB corresponde ao ângulo central $\widehat{AÔB}$, sobre os arcos e os ângulos, é correto afirmar:

- A) A medida linear do arco AB corresponde à medida do ângulo central desse arco, ou seja, $m(AB) = m(\widehat{AÔB})$.
- B) A distância entre dois pontos A e B, postulados na extremidade da circunferência, é chamada medida angular de um arco qualquer.
- C) Na representação gráfica da medida linear de arcos da circunferência utilizam-se as unidades de grau ou radiano.
- D) O radiano expressa a unidade de medida do arco cujo comprimento é igual à medida do raio da circunferência que o contém.



Química

Questões de 45 a 50

Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 45

Na tabela periódica, os elementos químicos estão agrupados em ordem crescente de seu número atômico. A diferença de número de prótons, de nêutrons e de elétrons caracteriza um átomo e define suas propriedades.

Baseando-se nessas diferenças de número de prótons, de nêutrons e de elétrons dos átomos dos elementos químicos e em sua disposição na Tabela Periódica, pode-se afirmar que o

- A) íon cloreto e o argônio são espécies isoeletrônicas.
- B) elemento localizado no grupo 14 e 3º período tem 28 prótons no núcleo.
- C) nível de menor energia do antimônio comporta 5 elétrons.
- D) número de massa de um átomo é a soma do número de prótons, elétrons e nêutrons.

QUESTÃO 46

O álcool etílico comercializado, uma mistura azeotrópica, que contém 96% de álcool e 4% de água, apresenta

- A) densidade maior do que a densidade da água.
- B) ponto de ebulição constante.
- C) ponto de fusão próximo à temperatura de fusão da água.
- D) pressão de vapor igual à pressão de vapor do álcool etílico puro.

QUESTÃO 47

A localização dos elementos químicos na Tabela Periódica permite propor os tipos de ligações químicas que eles estabelecem entre si nas substâncias.

A partir desta afirmação, é possível concluir:

- A) O chumbo é um metal de transição que faz ligação metálica no composto $Pb(C_2H_5)_4$.
- B) Os elementos de um mesmo período na Tabela Periódica apresentam o mesmo número de valência.
- C) O composto $LiOH$ é molecular, por apresentar uma ligação covalente.
- D) As ligações químicas entre não metais são covalentes, em geral.

QUESTÃO 48



A equação química, não balanceada, representa um processo de obtenção da fosfina, PH_3 , um gás incolor cujo odor é semelhante ao de peixes em decomposição.

Balanceando-se essa equação, com os menores coeficientes inteiros e considerando-se os conhecimentos sobre ligações químicas, fórmulas químicas, reações químicas, é correto afirmar:

- A) A molécula da fosfina apresenta forma trigonal plana.

- B) A quantidade de matéria da fosfina que se forma é de 6mol.
- C) A equação é classificada como de síntese.
- D) O P_2H_4 e o P_4H_2 apresentam a mesma fórmula mínima.

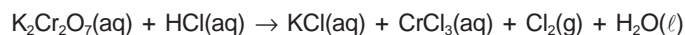
QUESTÃO 49

- I. $H_2SO_4(aq) \rightarrow H_3O^+(aq) + HSO_4^-(aq)$
- II. $NaOH(s) + H_2O(l) \rightarrow Na^+(aq) + OH^-(aq)$
- III. $CaO(s) + H_2SO_4(aq) \rightarrow CaSO_4(s) + H_2O(l)$

Com base nessas informações e nos conhecimentos sobre funções inorgânicas, reações químicas e soluções, pode-se afirmar:

- A) O óxido de cálcio comporta-se como ácido.
- B) O sulfato de cálcio é classificado como sal básico.
- C) O hidróxido de sódio é uma base forte, em solução aquosa.
- D) O ácido sulfúrico e o hidróxido de sódio reagem segundo reação de adição.

QUESTÃO 50



O dicromato de potássio reage com ácido clorídrico, de acordo com a equação química não balanceada apresentada.

Em relação a essa equação química e aos conhecimentos sobre classificação periódica, funções inorgânicas e reações químicas, pode-se afirmar:

- A) Todo $HCl(aq)$, utilizado na reação, foi oxidado a $Cl_2(g)$.
- B) No dicromato de potássio, o cromo apresenta $Nox + 3$.
- C) O raio atômico do elemento químico cloro é maior do que o raio iônico do Cl^- .
- D) Soluções de dicromato de potássio e de ácido clorídrico conduzem a corrente elétrica.

* * * * *

Referências

Questão 23

CAMPOS, Flávio de; MIRANDA, Rena G. **Oficina de História integrada**. São Paulo: Moderna, 2000. Adaptado.

Questão 26

PÉRICLES, In: AQUINO, Rubim Santos Leão de et al. **História das sociedades**: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.

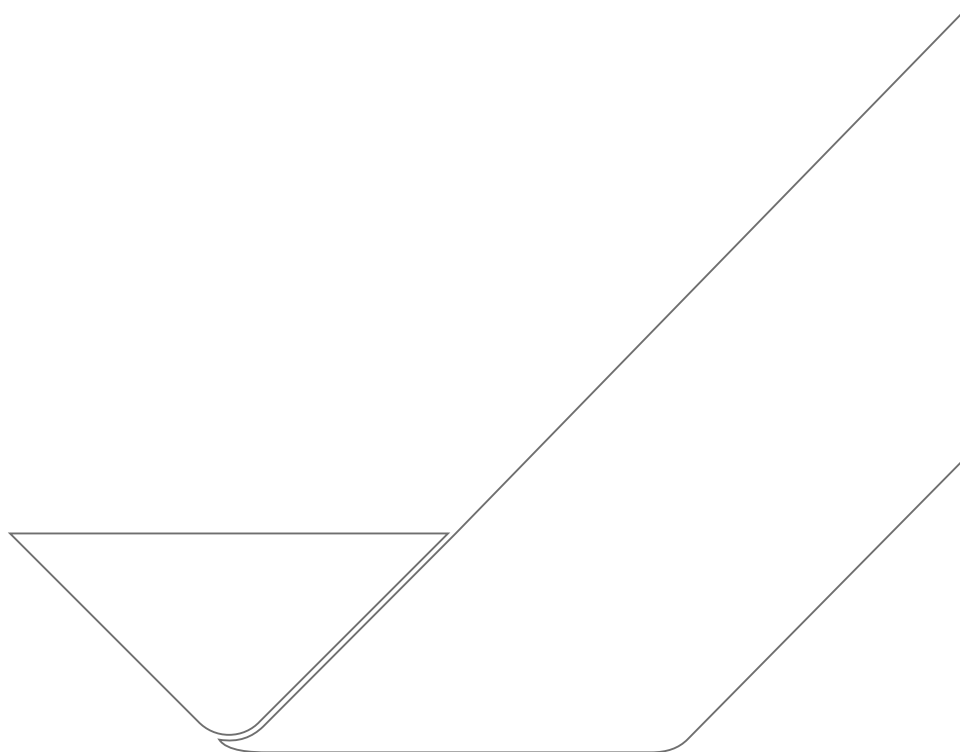
Fontes das ilustrações


Questão 20


Disponível em: <[### Questão 21](https://www.google.com/search?q=dominios+das+araucarias+mapas&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Ei8BjAQwoi-0vM%253A%252CtJ7SwmIaMd2EM%252C_&usg=AI4_-kTTjfP19wRuR18gtNLmZfVIG-0J1Q&sa=X&ved=2ahUKEwjsve2RtOrdAhVEEpAKHRzTAowQ9QEwBXoECAUQDg#imgdii=vSEkDZ4Z8d736M:&imgsrc=Ei8BjAQwoi-0vM:>. Acesso em: 3 out. 2018.</p></div><div data-bbox=)

Disponível em: <[### Questão 27](https://www.google.com/search?q=teorias+demogr%C3%A1ficas+imagens&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwieh67rreAhVHi5AKHaT0ByAQsAR6BAgDEAE&biw=1440&bih=789#imgsrc=J74lbmpoyOihUM:>. Acesso em: 3 out. 2018.</p></div><div data-bbox=)

Disponível em: <[Unicentro - Programa de Avaliação Continuada - PAC I - 2018](https://www.google.com/search?q=expans%C3%A3o+romana+seculo+ii+ac+mapa&safe=active&rlz=1C2AVNC_enBR646BR646&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwjuuviOgbdAhXC51MKHXgtBf4QsAR6BAgCEAE&biw=1280&bih=823#imgsrc=l2x5dO-vxq3GGM:>. Acesso em: 12 set. 2018.</p><hr/></div><div data-bbox=)



 consultec.com.br

 [/consulteceducao.selecao](https://www.facebook.com/consulteceducao.selecao)

