



PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

PRIMEIRA ETAPA (GRUPO XIX- TRIÊNIO 2018-2020)

SEGUNDO DIA – 19/11/2017

-QUESTÕES OBJETIVAS -

**GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA/SOCIOLOGIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL),
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

-REDAÇÃO-

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do fiscal, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, sendo: 8 de Geografia (1 a 8), 8 de História(9 a 16), 6 de Filosofia/Sociologia (17 a 22), 8 de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (23 a 30), 10 de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (31 a 40) e uma Redação. **Faça SOMENTE a prova de Língua Estrangeira pela qual você optou no ato da inscrição (Inglês ou Espanhol).**
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A Redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando **caneta de tinta azul**. Receberá nota 0 (zero) a Redação que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo. O formulário de Redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para a assinatura.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova entre os candidatos. Caso haja necessidade, o candidato deverá chamar o fiscal.

ATENÇÃO!

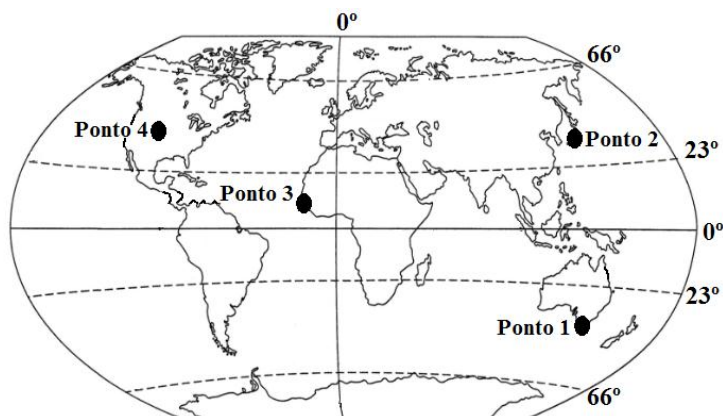
- **O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.**
- **O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas e do formulário de Redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao fiscal ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- **Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao fiscal.**

GEOGRAFIA (QUESTÕES 1 – 8)

QUESTÃO 01

As informações relacionadas à localização de um determinado ponto no globo terrestre foram transcritas a seguir:

- Localiza-se no Hemisfério Boreal.
- Localiza-se no Hemisfério Ocidental.
- Apresenta média latitude.



Assinale a alternativa cujo ponto do mapa se relaciona corretamente com as informações apresentadas.

- (A) Ponto 1.
- (B) Ponto 2.
- (C) Ponto 3.
- (D) Ponto 4.

QUESTÃO 02

Observe o quadro abaixo sobre rios, numerados de 1 a 8:

CLASSIFICAÇÃO DOS RIOS		
Quanto ao regime das águas do rio		
1	2	3
Rios que recebem água do derretimento de neve de geleiras.	Rios que recebem somente água das chuvas.	Rios que recebem água do degelo e das chuvas
Quanto ao escoamento das águas do rio		
4	5	6
Rios que correm por um breve período quando há chuvas intensas em determinadas áreas.	Rios cujos leitos secam durante um determinado período do ano.	Rios em cujas calhas sempre há presença de água, mesmo em épocas de estiagem.
Quanto ao relevo do curso do rio		
7	8	
Rios que atravessam rupturas de declive com desníveis acentuados.	Rios que não apresentam desníveis em seu percurso.	

FONTE: GUERINO, Luiza Angélica. **Geografia: a dinâmica do espaço geográfico**. Curitiba: Positiva, 2013. p. 104 e 105.

As alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O número 2 corresponde aos rios com regime pluvial.
- (B) O número 3 corresponde aos rios de regime nival.
- (C) O número 5 corresponde aos rios intermitentes.
- (D) O número 7 corresponde aos rios de planaltos.

QUESTÃO 03

Terremotos em série assustam região central da Itália

Nesta quarta-feira (18/01/2017), os prédios seculares de Roma balançaram com uma sucessão de tremores. Escolas foram fechadas e várias estações de metrô esvaziadas. As pessoas foram para as ruas, com medo. O primeiro abalo atingiu 5.3 de magnitude. Eram quase 10h30, hora local. Em uma hora, outros dois fortes abalos: de 5.5 e 5.1. E quatro horas depois, outro terremoto superou os cinco pontos de intensidade. O epicentro foi a 140 quilômetros de Roma, entre L'Aquila e Rieti, perto da tão sofrida Amatrice, que em agosto de 2016 foi ao chão, com quase 300 vítimas.

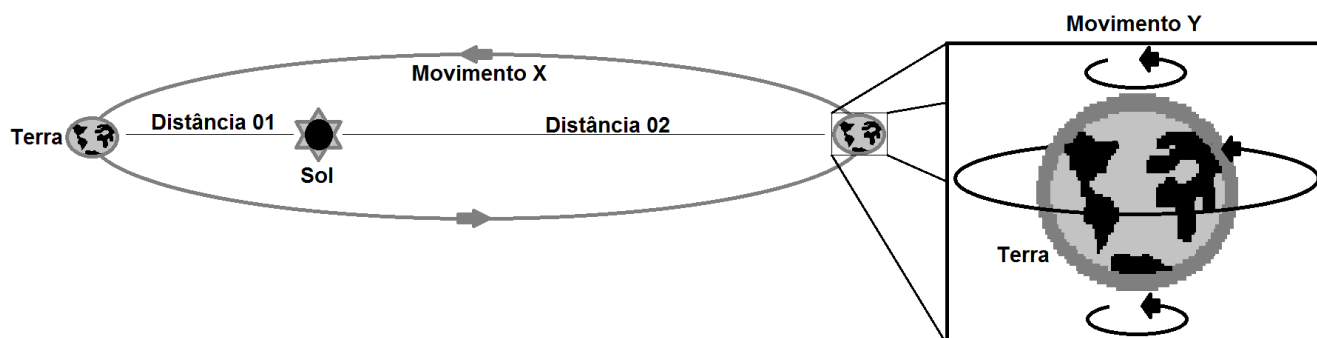
Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2017/01/terremotos-em-serie-assustam-regiao-central-da-italia.html>. Acesso em: 26/3/2017. (Adaptado)

Assinale a alternativa que explica o fenômeno natural descrito na matéria.

- (A) Fenômenos geológicos em que o magma da Terra, presente no manto, chega à superfície.
- (B) Consiste no desgaste, transporte e deposição dos materiais que formam a crosta terrestre.
- (C) Acomodações geológicas de camadas internas da crosta ou movimentação das placas tectônicas.
- (D) Degradação das terras áridas, semiáridas e subúmidas secas, resultantes de fatores diversos, como a ação humana.

QUESTÃO 04

Observe o esquema abaixo:



Considerando alguns fenômenos geográficos decorrentes da distância do Planeta Terra com o Sistema Solar, relacione corretamente a Coluna II com a Coluna I:

- | Coluna I | Coluna II |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – Distância 1 | () Este movimento é responsável pela definição das estações do ano. |
| 2 – Distância 2 | () Esta distância corresponde ao periélio, fenômeno que ocorre no mês de janeiro de cada ano. |
| 3 – Movimento X | () Como consequência desse movimento, no planeta Terra ocorre a sucessão de dias e noites. |
| 4 – Movimento Y | () Esta distância corresponde ao afélio, fenômeno que ocorre no mês de julho de cada ano. |

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 3 – 1 – 4 – 2
- (B) 2 – 3 – 1 – 4
- (C) 1 – 2 – 4 – 3
- (D) 4 – 3 – 2 – 1

QUESTÃO 05

ATAQUE QUÍMICO NA SÍRIA RELEMBRA A BRUTALIDADE DO CONFLITO

Bombardeio, atribuído às forças de Assad, teve como alvo a cidade de Khan Sheikhun, província de Idlib, dominada por rebeldes.

O mundo foi lembrado da brutalidade do conflito na Síria, que em seis anos matou centenas de milhares de pessoas e deslocou outras 11 milhões, sendo cinco milhões refugiados. Um ataque químico em Khan Sheikhun, pequena cidade no sul da província de Idlib, deixou pelo menos 58 mortos e centenas de feridos. De acordo com a ONG Observatório Sírio para os Direitos Humanos (OSDH), baseada em Londres, as forças de Bashar al-Assad foram responsáveis pelo bombardeio.

Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/internacional/ataque-quimico-na-siria-relembra-a-brutalidade-do-conflito>. Acesso em: 10/5/2017. (Adaptado)

Sobre o país e o conflito destacados na matéria anterior, julgue as proposições abaixo:

- I – A Síria é um país localizado na região leste da África e banhado pelo Mar Vermelho.
- II – Turquia, Iraque, Jordânia, Israel e Líbano são os países limítrofes da Síria.
- III – A instabilidade política atual da Síria teve início em 1991, quando o país se envolveu na onda de movimentos pró-democracia conhecido como primavera Árabe.
- IV – A guerra civil da Síria envolve diversos grupos étnicos, como os Sunitas e Curdos em oposição aos Drusos e Alauitas - grupo ao qual pertence o questionado líder político Bashar al-Assad.
- V – Apesar da forte oposição dos EUA e da União Europeia, o governo de Assad conta com importantes alianças, como a Rússia e o Irã.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições II, IV e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e V estão corretas.

QUESTÃO 06

The image shows a screenshot of a news article from G1 Mundo. The header includes the G1 logo, the word 'MUNDO', and a search bar labeled 'BUSCAR'. The main headline reads 'Brexit: Reino Unido entrega carta e dá início à saída da União Europeia'. Below the headline, a sub-headline states: 'Afastamento só acontecerá após ao menos dois anos de negociação com os outros 27 países do bloco. Carta foi entregue ao Conselho Europeu.'

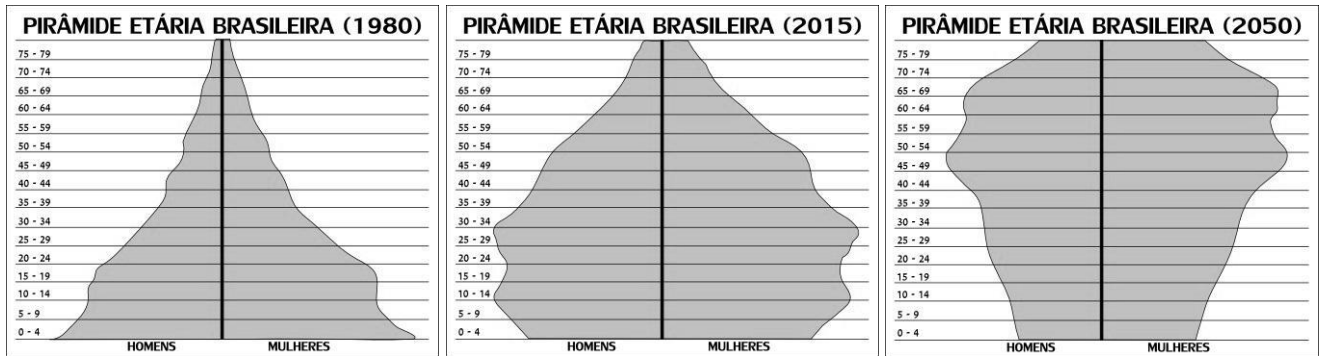
Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/brexit-reino-unido-entrega-carta-e-da-inicio-a-saida-da-uniao-europeia.ghtml>. Acesso em: 11/5/2017. (Adaptado)

As afirmativas abaixo apresentam informações sobre Reino Unido, União Europeia e Conselho Europeu. As alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) O Conselho Europeu é o órgão máximo da União Europeia, sendo formado por um conselho de ministros que tomam as decisões mais importantes do bloco, incluindo as políticas de integração e a aprovação sobre a entrada de novos membros.
- (B) O Reino Unido, região que engloba a Inglaterra, País de Gales, Escócia e Irlanda do Norte, após um referendo popular, decidiu pela saída da União Europeia.
- (C) A União Europeia surgiu a partir do antigo Gatt - Acordo Geral de Tarifas e Comércio; porém, sua implantação aconteceu após o Tratado de Roma no início da década de 1980.
- (D) A União Europeia abriga hoje países que durante a Guerra Fria adotavam o socialismo como modelo econômico, embora seja formada inicialmente por países do oeste europeu, tradicionalmente capitalista.

QUESTÃO 07

Apresentam-se a seguir dados sobre faixas etárias da população brasileira em pirâmides etárias.



Disponível em: <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/piramide-etaria-populacao-brasileira.htm>. Acesso em: 4/5/2017. (Adaptado)

Após a interpretação e análise individual e conjunta das pirâmides etárias relativas à população do Brasil, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Em 2015, é possível constatar uma redução na base da pirâmide etária, situação resultante da queda da taxa de natalidade.
- (B) Em 1980, a pirâmide etária exibia forma típica de um país subdesenvolvido, em que a base apresenta-se muito maior que o topo.
- (C) Em 2050, como resultado da contínua queda da taxa de natalidade e aumento da expectativa de vida, é possível prever aumento na parcela da população idosa.
- (D) A análise das três pirâmides etárias permite concluir que o Brasil apresentará uma transição demográfica marcada pelo contínuo rejuvenescimento da sua população.

QUESTÃO 08

Observe a imagem abaixo:



Disponível em: webfoliodalu.blogspot.com.br/2015/09/nos-nao-aprendemos.html. Acesso em: 11/5/2017.

Os momentos destacados na imagem referem-se aos seguintes acontecimentos, **EXCETO**:

- (A) Guerra do Vietnã na década de 1970.
- (B) Refugiado do conflito na Síria atualmente.
- (C) Crise de fome na África na década de 1990.
- (D) Ataques terroristas na Europa na década de 1980.

HISTÓRIA (QUESTÕES 9 A 16)

QUESTÃO 9

Sabe-se que há cerca de dois milhões de anos, surgiu o gênero Homo, dentro da família dos hominídeos. Analise as alternativas abaixo e assinale a **CORRETA**.

- (A) *Homo habilis* – fazia utensílios de pedra com os quais caçava animais pequenos e, por isso, incluiu a carne em sua dieta.
- (B) *Homo erectus* – originou-se há pouco mais de 100 mil anos, na África, espalhando-se para os outros continentes e se adaptou a ambientes diversos.
- (C) *Homo neanderthalensis* – descendia diretamente do Homo habilis, aperfeiçoou os instrumentos de pedra e caçava animais grandes e foi o primeiro a usar o fogo.
- (D) *Homo sapiens sapiens* – muitos de seus restos foram encontrados em cavernas, daí a expressão “homem das cavernas”; praticava a coleta e a caça e desconhecia o uso do fogo.

QUESTÃO 10

“(…) embora no litoral sudeste suas dimensões sejam em geral modestas, em torno de dois a três metros de altura, no litoral de Santa Catarina eles atingem proporções impressionantes, de até trinta metros de altura, equivalentes a um prédio de dez andares. (...)”.

Fonte: LIMA, Tânia Andrade. **Os arranjos-céus do passado**. Nossa História. Vera Cruz, ano 2, nº 22, ago.2005, p. 27.

O texto e as alternativas abaixo fazem referência aos sambaquis do litoral brasileiro. Sobre eles, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os sambaquis estão associados à construção de cabanas e à realização de rituais funerários.
- (B) Os povos dos sambaquis foram responsáveis pelo desenvolvimento do cultivo da mandioca.
- (C) Os povos dos sambaquis praticavam a caça e a coleta, mas a base de sua dieta eram peixes e moluscos.
- (D) Os sambaquis são sítios arqueológicos brasileiros formados pelo acúmulo intencional de conchas e terra.

QUESTÃO 11

Tendo aprendido a conhecer a cultura grega, Alexandre Magno procurou divulgá-la em todo o seu império e entrelaçou-a com as culturas orientais. A esse fenômeno cultural, deu-se o nome de:

- (A) Tomismo
- (B) Empirismo
- (C) Helenismo
- (D) Iluminismo

QUESTÃO 12

Sobre as características do feudalismo, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A política era de caráter descentralizado, pois os reis enfraqueceram-se a partir do fortalecimento da nobreza.
- (B) A economia de base agrária era voltada, sobretudo, à subsistência e a unidade produtiva era chamada de senhorio.
- (C) A sociedade era dividida em três ordens, cada uma com função específica, pois havia os que batalhavam, os que tabalhavam e os que rezavam.
- (D) O exclusivismo colonial era a prática comum da época para garantir que a balança comercial se mantivesse favorável e que houvesse acúmulo de riquezas minerais.

Com base no fragmento de texto, resolva as questões 13 e 14

“Diante da concentração de poder perpetrada por Otávio Augusto, filho adotivo e herdeiro de Júlio César, uma nova ordem política foi estabelecida, ainda sustentada pela ideia de que havia continuidades com a ordem precedente, alicerçada pelo conjunto de costumes ancestrais denominado pelos romanos de mos maiorum”

Fonte: Collares, Marco Antonio **Representações do senado romano na Ab Urbe Condita Libri de Tito Lívio**. Livros 21-30 - São Paulo: Cultura Acadêmica Editores, 2010. p.12.

QUESTÃO 13

Os períodos políticos da história de Roma identificados no texto são, respectivamente:

- (A) República e Império.
- (B) Império e República.
- (C) Monarquia e Império.
- (D) Monarquia e República.

QUESTÃO 14

A única instituição política da civilização clássica romana que tem suas bases nos costumes ancestrais ou *mos maiorum* é:

- (A) Senado.
- (B) Triunviratos.
- (C) Magistraturas.
- (D) Tribunos da Plebe.

QUESTÃO 15

“A existência de uma esfera da vida à parte do universo social no qual o homem produz cotidianamente sua sobrevivência constitui uma invenção datada do mundo ocidental. Mais especificamente, a separação nítida entre vida pública e vida privada institui-se com a dissolução de modo de vida feudal(...)”.

Fonte: TOURINHO, Emmanuel Zagury. **Subjetividade e Relações Comportamentais**. São Paulo, Paradigma. 2009. p.64.

Sobre o modo de vida feudal, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A maioria do servilato era caracterizado pela pobreza e vida miserável.
- (B) A prática da cavalaria determinava o funcionamento das relações de produção.
- (C) A sociedade se dividia em estruturas, com mobilidade social e divisão de tarefas.
- (D) A mulher ocupava lugar de destaque na esfera social, como musa inspiradora.

QUESTÃO 16

Analise a charge a seguir:



Fonte: NOVAES, Carlos E. LOBO, César. **História do Brasil para principiantes**. São Paulo: Ática. 2003, p. 25.

A temática central da charge é sobre:

- (A) as expansões marítimas comerciais.
- (B) a repercussão do achamento do Brasil.
- (C) o papel das navegações para as Índias.
- (D) os primeiros homens que chegaram ao Brasil.

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA (QUESTÕES 17 – 22)

QUESTÃO 17

“Mas será que todas as nossas experiências não poderiam ser um sonho gigante, sem nenhum mundo fora dele? Se todas as suas experiências fossem um sonho e não houvesse nada do lado de fora, então qualquer evidência que você tentasse utilizar para provar a si mesmo que há um mundo externo apenas faria parte do sonho. Se você batesse na mesa ou se beliscasse, ouviria a batida e sentiria o beliscão, mas isso seria apenas mais uma coisa acontecendo dentro da sua mente, como tudo o mais. Não adianta: se você quer descobrir se o que há dentro da sua mente serve de guia para o que está fora dela, não pode apoiar-se no que as coisas parecem ser – a partir do interior da sua mente – para obter uma resposta”.

Fonte: NAGEL, Thomas. **Uma breve introdução à filosofia**. São Paulo: Martins fontes, 2011, p. 9.

A Filosofia, desde os seus primórdios, preocupou-se com o problema do conhecimento e de como podemos nos certificar sobre a correta relação entre nossos pensamentos e a realidade. O trecho citado acima descreve uma postura filosófica conhecida como:

- (A) Realismo
- (B) Solipsismo
- (C) Empirismo
- (D) Ceticismo

QUESTÃO 18

“A reputação questionável dos sofistas é a coroa da moeda cuja cara é a reputação de Platão e seu retrato de Sócrates. No século IV a. C., quando os grandes sofistas estavam todos mortos há muito, Platão escreveu mais de vinte diálogos, em muitos dos quais cria um personagem chamado Sócrates, baseado no verdadeiro Sócrates (que morreria no ano 399). Muitos desses diálogos mostram Sócrates em debate com os melhores sofistas de sua época. Platão traz à luz, nessas conversas imaginárias, diversas preocupações legítimas quanto às repercussões políticas e éticas das atividades associadas aos sofistas”.

Fonte: OSBORNE, Catherine. **Filosofia Pré-Socrática**. Porto Alegre: I&PM, 2013, p. 136.

Em muitos de seus diálogos, Platão põe em relação o seu próprio pensamento e a sofística. Sócrates encarnou um modelo de filósofo construído por Platão. Acerca da relação entre o filósofo e/ou o sofista e a verdade em Platão, é **CORRETO** afirmar:

- (A) O sofista usa a dialética para chegar à verdade.
- (B) O filósofo busca remuneração ao ensinar a verdade.
- (C) O sofista disputa com o filósofo a conquista da verdade.
- (D) O filósofo se caracteriza pelo compromisso com a verdade.

QUESTÃO 19

“Finalmente, pareceu-me ter compreendido por que razão é o homem o mais feliz de todos os seres animados e digno, por isso, de toda a admiração, e qual enfim a condição que lhe coube em sorte na ordem universal, invejável não só pelas bestas, mas também pelos astros e até pelos espíritos supramundanos. Coisa inacreditável e maravilhosa. E como não? Já que precisamente por isso o homem é dito e considerado justamente um grande milagre e um ser animado, sem dúvida digno de ser admirado”.

Fonte: MIRANDOLA, Giovanni Pico Della. **Discurso sobre a dignidade do Homem**. Lisboa: Edições 70, 2010, p. 55.

O Discurso sobre a dignidade do homem, de Pico Della Mirandola, é considerado o texto fundador do humanismo moderno. No que diz respeito a esse momento da História da Filosofia e o conjunto da tradição que o antecede, é **CORRETO** afirmar que se:

- (A) efetiva em continuidade com a escolástica, mantendo o aristotelismo.
- (B) realiza um resgate da tradição greco-romana, em especial da figura de Platão.
- (C) empreende a valorização da divindade, característica do dogmatismo medieval.
- (D) estabelece um diálogo com os primórdios da Filosofia, notadamente com os eleatas.

QUESTÃO 20

“A posição social do homem é a totalidade de suas relações para com todos os grupos da população e, dentro de cada grupo, com seus membros. A localização da posição do homem em seu universo social é obtida pelo estudo dessas relações. A totalidade de tais grupos e a totalidade das posições dentro de cada um deles compõem um sistema de coordenadas sociais que nos permite definir a posição social de qualquer indivíduo.”

Fonte: SOROKIN, P. Espaço social, distância social e posição social. In: CARDOSO, F. H. & IANNI, O. (orgs.) **Homem e sociedade: leituras básicas de sociologia**. 6ª ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1980, p. 227.

A ideia de um sistema de coordenadas sociais que permite definir a posição social de qualquer indivíduo está relacionada ao conceito sociológico de

- (A) dominação social.
- (B) interação social.
- (C) status social.
- (D) papel social.

QUESTÃO 21

“Se a condição humana determina que todos os homens devem comer, dormir, trabalhar, reproduzir-se e rezar, essa determinação não chega ao ponto de especificar também que comida ingerir, de que modo produzir, com que mulher (ou homem) acasalar-se e para quantos deuses ou espíritos rezar”.

Fonte: DAMATTA, Roberto. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1984, p. 15.

Do ponto de vista das ciências sociais, o trecho acima leva à conclusão de que:

- (A) a cultura regula as formas de satisfação das necessidades humanas.
- (B) os seres humanos satisfazem suas necessidades biológicas e sociais.
- (C) as sociedades realizam atividades similares em todo lugar do mundo.
- (D) o estado nacional assegura o direito de liberdade individual de escolhas.

QUESTÃO 22

“A noção de sujeito sociológico reflete a crescente complexidade do mundo moderno e a consciência de que a identidade é formada e modificada num diálogo contínuo entre o eu e a sociedade”.

Fonte: HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 11ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2006, p. 11.

O “diálogo contínuo entre o eu e a sociedade” refere-se ao fato de que a identidade se constrói por meio de

- (A) recompensas sociais e escolhas pessoais.
- (B) dominação social e domesticação cultural.
- (C) diferenciação social e diversidade cultural.
- (D) relações sociais e espaços de sociabilidade.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS (QUESTÕES 23 A 30)

INSTRUCTIONS: Read Passage 1 carefully, and then answer questions 23 through 26.

PASSAGE 1

DOES TECHNOLOGY INCREASE TEEN STRESS?

by Damon Verial

1 Bullying doesn't end at the school bell but continues online. Today, it is rare to find a teen who doesn't have a
2 phone or Internet access. Parents might worry about the stress such technology brings to a teen's life, and they
3 should. Technology, despite its advantages, can interfere in a teen's life in ways that bring considerable amounts
4 of stress. Parents should stay informed on these issues and limit their teen's access to technology when problems
5 occur.

6 **Social Stress**

7 Gone are the days when a teen comes home from school and leaves it behind. Today the teens are always in a
8 social environment, virtually, if not physically. With smart phones, instant messaging and social networks, the
9 social environment of school has spread into the home. This means the social problems of teens often follow
10 them home, causing mental stress when they should be relaxing or studying. In severe cases, school bullying can
11 make its way online in the form of cyberbullying. In cyberbullying, bullies verbally harass their victims over the
12 phone and Internet or spread rumors about them on social networks and websites. Because teens put
13 increasingly more emphasis on their social status as they age, the stress that technology brings can often
14 increase throughout high school.

Available at: <http://howtoadult.com/technology-increase-teen-stress-14542.html>. Access on: 09/10/2017.

QUESTÃO 23

It is implied in lines 1 and 2 that:

- (A) Bullying does not continue online at the end of school.
- (B) Teens are not likely to be bullied out of the school environment.
- (C) Technology may bring bullying home from school with the teenager.
- (D) Bullies are stopped from frightening their victims by the school bell.

QUESTÃO 24

The passage deals mainly with:

- (A) The ways technology can affect adolescents' lives.
- (B) The reasons why school bullying has spread into the home.
- (C) The virtual environment adolescents bring home from school.
- (D) How to avoid social stress in teenagers, caused by the social environment of school.

QUESTÃO 25

The word "this", in line 9, refers to:

- (A) A teen comes home from school and leaves it behind.
- (B) The social problems of teens often follow them home.
- (C) The social environment of school has spread into the home.
- (D) Today teens are always in a social environment, virtually, if not physically.

QUESTÃO 26

It can be inferred from the last paragraph that the teens referred to in the passage are:

- (A) Elementary School students
- (B) High School students
- (C) University students
- (D) College students

INSTRUCTIONS: Read Passage 2 carefully, and then answer questions 27 through 30.

PASSAGE 2

2020 VISION: WHAT THE NEXT FIVE YEARS WILL BRING IN NEW TECHNOLOGY SELF-DRIVING CARS WITH A MORAL CODE? WEARABLE DEVICES THAT MONITOR YOUR HEALTH BY THE SECOND? WELCOME TO A RADICALLY DIFFERENT LIFE IN 2020.

Rod ChesterNews Corp Australia Network
OCTOBER 12, 2015 8:32 AM

1 *Predict the future and you can be certain of one thing: in the future, you'll be embarrassed by your*
2 *mistakes. Pitch your prediction too far and it's science fiction that's forgot before the due date. Pitch it too soon*
3 *and all you're doing is taking today's tech and giving it a once over. Predictions are easy to make but easy to*
4 *make wrong.*

5 *Bill Gates, in his 1999 book Business@ the Speed of Thought, predicted people would carry around small*
6 *devices for news, commerce and communication (smartphones), people would pay their bills online, and friends*
7 *would make social plans through online communication. But then again he predicted the future of computing*
8 *would be tablet devices (right) running Windows (not so right). His friend, and successor as Microsoft CEO, Steve*
9 *Balmer, famously said "there's no chance that the iPhone is going to get any significant market share". IBM*
10 *chairman Thomas Watson famously predicted, in 1943, there "there is a world market for maybe five*
11 *computers".*

12 *So, what will the world look like in 2020? Here is a snapshot of predictions by various technology experts.*
13 *There will be self-driving cars on Australian roads. Our homes and lives will be organised by connected*
14 *smart devices interacting with our personal digital assistants. We will wear sensors, perhaps as contact lenses or*
15 *even tattoos, that will monitor our body and report irregularities to our doctor. Some of us will wear clothing*
16 *with digital sensors, that will do everything from monitor the way particular muscles work during exercise to*
17 *control social interactions, such as communicating with the clothes of friends and acquaintances. Manufacturing*
18 *will be revolutionised by 3D printing and autonomous delivery, be it through self-driving cars or drones, and 3D*
19 *printing will also be used to make human tissues and organs. Passwords will be a thing of the past, with*
20 *biometrics replacing them.*

21 *It's one thing to make predictions, it's another to ponder what it all means.*

Available at: <http://www.news.com.au/technology/gadgets/2020-vision-what-the-next-five-years-will-bring-in-new-technology/news-story/618c170f3903a3e20efb1804066f51fa>. (Adapted)

QUESTÃO 27

The main goal of this fragment of the passage is to present:

- (A) forecast for the future
- (B) how everybody views his/her future
- (C) discoveries related with 3D technology
- (D) important people who deal with technology

QUESTÃO 28

The passage is written using mostly a specific verb tense which is:

- (A) past simple
- (B) future simple
- (C) present simple
- (D) present continuous

QUESTÃO 29

According to the passage the predictions made by Bill Gates in his book

- (A) measured the use of 3D printing technology.
- (B) were true in relation to the usability of computers.
- (C) encompassed all the possibilities for the technology usability.
- (D) happened as he said, except the ones about the use of computers in a job.

QUESTÃO 30

In line 20, the author used the word "them". It refers to:

- (A) organs
- (B) biometrics
- (C) predictions
- (D) passwords

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL (QUESTÕES 23 A 30)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 23 a 26.

TEXTO 1

CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD

1 *La tecnología constituye aquel sector de la actividad de la sociedad empeñada en la modificación del mundo*
2 *circundante. La tecnología se desarrolló antes que la ciencia, porque respondía a la necesidad práctica e*
3 *inmediata. El hombre aprendió a producir el fuego mucho antes de preguntarse sus causas e implicaciones, a*
4 *domesticar animales no poseyendo los conceptos generales de la genética. Tanto la ciencia como la tecnología*
5 *se han convertido en una fuerza productiva inmediata de la sociedad moderna, es decir, en un factor necesario*
6 *del proceso de producción que ejerce una creciente influencia no sólo sobre los elementos materiales y hasta*
7 *espirituales de las fuerzas laborales, sino que alcanza también a todas las esferas de la actividad humana. De esa*
8 *manera, en la era moderna, los progresos tecnológicos dependen cada vez más de la búsqueda intensa de*
9 *nuevos conocimientos que permitan investigar, diseñar y producir objetos materiales más adecuados a los*
10 *parámetros de las necesidades sociales.*

Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol9_1_01/aci051001.htm. Acceso en 05/04/2017. (Adaptado)

QUESTÃO 23

El texto expresa que los avances de la ciencia y de la tecnología:

- (A) permiten adecuar y perfeccionar diferentes factores más apropiados a los parámetros de las necesidades sociales.
- (B) independen de los progresos de las necesidades sociales a pesar de que auxilian en la busca por nuevos conocimientos.
- (C) pueden ser más aplicados a las fuerzas laborales de la sociedad, pero sin interferir en todas las esferas de la actividad humana.
- (D) ejercen una creciente influencia sobre la sociedad moderna, aunque no alcance todas las esferas de la actividad humana.

QUESTÃO 24

Según el texto, la tecnología se constituye como un sector de la actividad social capaz de modificar el mundo

- (A) por ejercer una creciente influencia solamente sobre los elementos materiales.
- (B) por ocasionar progresos tecnológicos dependientes de extremada busca por nuevos conocimientos.
- (C) por no depender de la búsqueda de conocimientos, que permitan investigar, diseñar y producir objetos materiales.
- (D) por ser una fuerza inmediata que no necesita de un proceso que alcance todas las esferas de la actividad humana.

QUESTÃO 25

La idea principal que se expresa en el texto es

- (A) el desarrollo de la tecnología se inició con la ciencia, sin embargo, solamente la ciencia se convirtió en una fuerza productora responsable de una sociedad moderna.
- (B) el desarrollo de la tecnología se dio antes de la ciencia, sin embargo, fueron las dos que se convirtieron en una fuerza productiva responsable de una sociedad moderna.
- (C) la ciencia y tecnología en la sociedad y desarrollaron juntas, sin embargo, la ciencia fue la que favoreció las necesidades de modificación del mundo de modo práctico e inmediato.
- (D) la necesidad práctica e inmediata de modificación del mundo impulsó la tecnología, pero en la sociedad moderna, tan solo la ciencia se quedó como una fuerza productiva humana.

QUESTÃO 26

En la oración “no solo sobre los elementos materiales y hasta espirituales de las fuerzas laborales, sino que alcanza también a todas las esferas”(líneas 6 e 7), manteniendo el mismo sentido, la conjunción “sino” podría ser sustituida, por:

- (A) aún
- (B) más
- (C) pero
- (D) aunque

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 27 a 30

TEXTO 2

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REDES SOCIALES

- 1 En la actualidad el uso y abuso de las nuevas tecnologías y redes sociales, internet, telefonía móvil, videojuegos y
2 televisión se han instalado de forma rápida en nuestras vidas, promoviendo grandes cambios. Estas tecnologías
3 tienen un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede acarrear
4 importantes consecuencias negativas para jóvenes y adultos. Las personas afectadas por esta “adicción sin
5 sustancia química”, se caracterizan por la incapacidad de controlar su uso, la pérdida de control del tiempo y
6 dependencia. Así, los recursos tecnológicos se convierten en un fin y no en un medio, dando lugar a la aparición
7 de importantes consecuencias negativas que interfieren en la vida diaria. Algunas de estas posibles
8 consecuencias negativas son, el aislamiento social, dificultades para mantener el puesto de trabajo, bajo
9 rendimiento escolar y relaciones sociales insatisfactorias. El poder adictivo afecta más a los adolescentes debido
10 a la posibilidad de hacerse visible ante los demás a través de la red, permitiéndoles crear un mundo de fantasía,
11 adoptar identidad ficticia y el anonimato.
12 Sin embargo, las nuevas tecnologías ofrecen inúmeros beneficios a los adolescentes y jóvenes, se puede
13 señalar: la gran cantidad de posibilidades de ocio, entretenimiento y de nuevas maneras de relacionamientos y
14 comunicación.

Disponible en: <https://www.avanza-psicologia.es/adolescentes-uso-abuso-nuevas-tecnologias-redes-sociales/>. Acceso en: 07/04/2017.
(Adaptado)

QUESTÃO 27

De acuerdo con el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- (A) La adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales es un fenómeno menos frecuente entre los adolescentes.
- (B) Las nuevas tecnologías ofrecen más beneficios a los adolescentes que a los jóvenes y adultos.
- (C) Los adictos a las nuevas tecnologías tienen gran potencial de trabajo y relaciones sociales.
- (D) El anonimato en las redes sociales aumenta la posibilidad de adicción.

QUESTÃO 28

El poder adictivo de las nuevas tecnologías de la información, según el texto afecta a las personas porque:

- (A) Las personas tienen dificultades y facilidades para manifestar sus ideas.
- (B) Es un problema de las personas con más recursos financieros.
- (C) Las personas tienen un grado elevado de conocimientos tecnológicos.
- (D) Permite a las personas manejar y disponer de todo tipo de información.

QUESTÃO 29

La palabra “*acarrear*” (línea 3) puede ser sustituida, manteniendo el mismo sentido, por:

- (A) Causar.
- (B) Ocultar.
- (C) Permitir.
- (D) Proponer.

QUESTÃO 30

La locución “Sin embargo” (línea 12) puede ser sustituida, sin cambiar el sentido de la frase, por:

- (A) Aunque.
- (B) Desde que.
- (C) No obstante.
- (D) Por consecuencia.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 31-40)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder à questão 31.

TEXTO 1

UM DIREITO INVISÍVEL

Camila Camilo

1 Do universo de políticas públicas, o saneamento ocupa, ao mesmo tempo, o topo e a rabeira de duas
2 listas de prioridades. Ponteia na lista de prioridades da vida em sociedade. Está diretamente ligado a melhores
3 condições de saúde, ao consumo de alimentos seguros, ao impulso para as atividades econômicas do entorno,
4 à preservação ambiental e até à Educação. Ocupa a lanterninha, porém, no rol de prioridades dos
5 parlamentares e gestores públicos. Sanear uma região custa muito caro, causa enorme transtorno durante as
6 obras e pior - ao menos para quem depende do voto: não dá visibilidade, já que boa parte das realizações está,
7 literalmente, embaixo da terra.

8 O problema, claro, atinge também as escolas, e varia enormemente segundo a região do país. Cerca de
9 metade não é atendida por esgoto via rede pública. Uma em cada quatro não possui água encanada nem
10 coleta de lixo.

11 (...)

12 Investir em saneamento melhora a vida em geral e a Educação em particular. Estudos recentes indicam
13 que existe uma relação direta entre saneamento e aproveitamento escolar. "A ausência do saneamento
14 impacta negativamente na saúde das crianças, que faltam ou abandonam a escola e avançam menos nos
15 estudos", afirma a economista Juliana Scriptorre, da Universidade de São Paulo (USP).

Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/5017/um-direito-invisivel>. Acesso em 29/6/2017. (Fragmento).

QUESTÃO 31

O objetivo comunicativo do texto é:

- (A) Apresentar o ranking do saneamento básico no Brasil.
- (B) Indicar meios para a melhoria do saneamento básico no Brasil.
- (C) Defender que o investimento em saneamento básico traz repercussão política.
- (D) Mostrar a importância do investimento em saneamento básico para a melhoria na educação do Brasil.

INSTRUÇÕES: Leia os textos 1 e 2 para responder à questão 32.

TEXTO 2



Disponível em: <http://geografiasaneamentobasico.blogspot.com.br/2016/06/leitura-com-charges.html>. Acesso em: 29/6/2017.

QUESTÃO 32

Os fragmentos, retirados do Texto 1, estabelecem um diálogo com a charge, **EXCETO**:

- (A) "A ausência do saneamento impacta negativamente na saúde das crianças..." (linhas 13 e 14)
- (B) "Sanear uma região custa muito caro, causa enorme transtorno durante as obras..." (linhas 5 e 6)
- (C) "Ocupa a lanterninha, porém, no rol de prioridades dos parlamentares e gestores públicos." (linhas 4 e 5)
- (D) "Do universo de políticas públicas, o saneamento ocupa, ao mesmo tempo, o topo e a rabeira de duas listas de prioridades" (linhas 1 e 2)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3 para responder à questão 33.

TEXTO 3

O PALHAÇO



O palhaço andava triste. Devia dinheiro pra um negociante da alta: o acrobata.

Casado com a mulher barbada — as mais feias são mais vaidosas! E sofrem demais... —, o bufo gastava muito com véus e pílulas. Uma grana elevadíssima. Estava se virando pra pagar. O que entrava, num piparote sumia com os juro exorbitantes. No bolso largo, perdia a mão enluvada. Umas moedinhas infelizes: café & cigarro. Entrava no picadeiro com o andar pendente. A música alta. Os chacais da plateia e suas cabeças felizes enchendo-se de guloseimas. Olha maria moooooleeeee! Olha Minduiiiiiim. Nada a fazer. Era só um palhaço. Como devia ser, curvava o corpo elasticodolor para além da claraboia, lá onde a lona mira o sol. E lançava o seu riso alucinado acima do voo do acrobata.

Disponível em:

<http://www.candido.bpp.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=260>. Acesso em: 29/6/2017.

QUESTÃO 33

Em relação ao gênero, o texto se caracteriza como:

- (A) conto
- (B) notícia
- (C) biografia
- (D) relato pessoal

INSTRUÇÕES: Leia o texto 4 para responder à questão 34.

TEXTO 4



Disponível em: <https://wordsofleisure.com/2014/03/05/tirinha-do-dia-snoopy-e-a-vida-estranha/> Acesso em: 19/9/2017.

QUESTÃO 34

Analise as seguintes proposições:

- I – O pronome “alguém” retoma um referente externo ao texto.
- II – A expressão “a gente” tem como referente apenas o produtor do texto.
- III – O pronome “nos” retoma o produtor do texto, o personagem e os leitores.
- IV – A expressão “meu prato de comida”, aponta um elemento não linguístico presente no texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 5 para responder às questões 35 e 36.

TEXTO 5

ELA SÓ QUER PAZ

Projota

- 1 *Ela é um filme de ação com vários finais*
- 2 *Ela é política aplicada em conversas banais*
- 3 *Se ela tiver muito a fim, seja perspicaz*
- 4 *Ela nunca vai deixar claro, então entenda sinais*

- 5 *É o paraíso, suas curvas são cartões postais*
- 6 *Não tem juízo, ou se já teve, hoje não tem mais*
- 7 *Ela é o barco mais bolado que aportou no seu cais*
- 8 *As outras falam, falam, ela chega e faz*

- 9 *Ela não cansa, não cansa, não cansa jamais*
- 10 *Ela dança, dança, dança demais*
- 11 *Ela já acreditou no amor, mas não sabe mais*
- 12 *Ela é um disco do Nirvana de 20 anos atrás*

- 13 *Não quer cinco minutos no seu banco de trás*
- 14 *Só quer um jeans rasgado e uns quarenta reais*
- 15 *Ela é uma letra do Caetano com "flow" do Racionais*
- 16 *Hoje pode até chover, porque ela só quer paz*

- 17 *Hoje ela só quer paz*
- 18 *Hoje ela só quer paz*
- 19 *Hoje ela só quer paz*
- 20 *Hoje ela só quer*

- 21 *Notícias boas pra se ler nos jornais*
- 22 *Amores reais, amizades leais*
- 23 *Ela entende de flores, ama os animais*
- 24 *Coisas simples pra ela são as coisas principais*

- 25 *Sem cantada, ela prefere os originais*
- 26 *Conheceu caras legais, mas nunca sensacionais*
- 27 *Ela não é as suas nega rapaz*
- 28 *Pagar bebida é fácil, difícil é apresentar pros pais*

- 29 *Ela vai te enlouquecer pra ver do que é capaz*
- 30 *Vai fazer você sentir inveja de outros casais*
- 31 *E você vai ver que as outras eram todas iguais*
- 32 *Vai querer comprar um sítio lá em Minas Gerais*

- 33 *Essa mina é uma daquelas fenomenais*
- 34 *Vitamina, é proteína e sais minerais*
- 35 *Ela é a vida, após a vida*
- 36 *Despedida pros seus dias mais normais*
- 37 *Pra que mais?*

QUESTÃO 35

Sobre o texto 5, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A terminação de cada verso com “is”, “s” e “z” contribui para o ritmo do texto e para a construção da musicalidade.
- () Construções frasais como “ela não é as suas nega rapaz” (linha 27) empobrecem o texto e dificultam a sua compreensão.
- () Referências a “Nirvana” (linha 12), “Caetano” (linha 15), “Racionais” (linha 15) requerem que o leitor acesse seus conhecimentos de mundo para compreender o texto.
- () A repetição do verso “hoje ela só quer paz” (linhas 17 a 20) torna a letra da música repetitiva e, portanto, cansativa.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) F – F – V – V
- (B) V – F – V – F
- (C) V – V – F – V
- (D) F – V – F – F

QUESTÃO 36

A palavra “*perspicaz*” (linha 3) pode ser substituída, sem prejudicar o sentido do texto, por:

- (A) Charmoso
- (B) Prevenido
- (C) Malicioso
- (D) Esperto

INSTRUÇÕES: Leia o texto 6 para responder à questão 37.

TEXTO 6

ENCONTRADO NO MARROCOS, O MAIS ANTIGO FÓSSIL HUMANO TEM 300 MIL ANOS

As evidências fósseis mais antigas de representantes da espécie humana foram descobertas por cientistas no Marrocos e revelam que o Homo sapiens já se espalhava por toda a África há 300 mil anos. A descoberta histórica, publicada na revista Nature, aumenta em pelo menos 100 mil anos a existência comprovada de humanos na Terra.

Até agora, o registro do mais antigo fóssil da espécie era um esqueleto de 195 mil anos, desenterrado em 1967 em Omo Kibish, na Etiópia. De acordo com os autores do estudo, a descoberta revela que a espécie humana tem uma história evolutiva muito mais complexa do que se imaginava, envolvendo todo o continente africano.

Disponível em: <http://epocanegocios.globo.com/Curiosidades/noticia/2017/06/epoca-negocios-encontrado-no-marrocos-o-mais-antigo-fossil-humano-tem-300-mil-anos.html>. Acesso em: 29/6/2017.

QUESTÃO 37

Segundo o texto é **CORRETO** afirmar que a descoberta de fósseis mais antigos da espécie humana:

- (A) Concluiu as pesquisas sobre a origem humana.
- (B) Comprovou a origem africana do *Homo Sapiens* na Terra.
- (C) Redimensionou os resultados de pesquisas anteriores.
- (D) Ganhou espaço na revista Nature por ser uma pesquisa complexa.

QUESTÃO 38

A poesia de Gregório de Matos pode ser situada no Barroco, estilo artístico e literário que predominou entre o final do século XVI e o início do século XVIII. Entre as obras do poeta, podemos destacar os versos abaixo:

*Anjo no nome, Angélica na cara,
Isso é ser flor, e Anjo juntamente,
Ser Angélica flor, e Anjo florente,
Em quem, senão em vós se uniformara?*

*Quem veria uma flor, que não a cortara
De verde pé, de rama florescente?
E quem um Anjo vira tão luzente,
Que por seu Deus, o não idolatra?*

*Se como Anjo sois dos meus altares,
Fôreis o meu custódio, e minha guarda,
Livrara eu de diabólicos azares.*

*Mas vejo, que tão bela, e tão galharda,
Posto que os Anjos nunca dão pesares,
Sois Anjo, que me tenta, e não me guarda.*

Gregório de Matos, **Poemas Escolhidos**.

Sobre o poema acima, é **CORRETO** afirmar que ele

- (A) exemplifica o gosto barroco pela linguagem rebuscada e pelo uso de imagens contrastantes, sempre aplicado a uma poesia de tom satírico e cômico.
- (B) revela uma das facetas líricas da obra do poeta, de natureza amorosa, que retoma a tradição poética de exaltar a figura feminina; por meio de metáforas e comparações com objetos que remetem ao belo e elevado.
- (C) ilustra a face religiosa da poesia de Gregório de Matos, que faz uso de metáforas e comparações para declarar sua devoção à divindade, sem contrariar as rígidas leis da época, que proibiam manifestações religiosas na literatura.
- (D) pertence à chamada poesia erótico-irônica, em que os jogos de palavras, ao mesmo tempo, mascaram e sugerem órgãos e atos sexuais apresentando, muitas vezes, uma visão depreciativa da figura feminina, quase sempre reduzida à condição de objeto sexual.

QUESTÃO 39

Leia o fragmento de *Cartas Chilenas*, a seguir, e responda à questão:

*Ah! pobre Chile, que desgraça esperas!
Quanto melhor te fora se sentisses
As pragas, que no Egito se choraram,
Do que veres que sobe ao teu governo
Carrancudo casquilho, a quem rodeiam
Os néscios, os marotos e os peraltas!*

Tomás Antônio Gonzaga, *Cartas Chilenas*

Sobre as *Cartas Chilenas*, de Tomás Antônio Gonzaga, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Composto por treze sonetos em versos decassílabos e uma ode em redondilhas menores, o conjunto de textos conhecidos como *Cartas Chilenas* é um caso raro e até então inédito de poesia satírica na literatura brasileira.
- (B) Nas *Cartas Chilenas*, Gonzaga utilizou a sátira e a ironia para, indiretamente, fazer uma crítica política ao governador de Minas Gerais, Luís da Cunha Meneses, por meio de cenários e personagens fictícios, como Critilo, Doroteu e Minésio.
- (C) Narram, em tom épico e heroico, as aventuras de Critilo e Doroteu, na luta contra o tirano Minésio, que governou o Chile na segunda metade do século XVIII, ilustrando o interesse dos poetas árcades por episódios relevantes da história do Brasil e de outros países americanos.
- (D) O caráter cômico das *Cartas Chilenas*, derivado de seu tom satírico e irônico, anula o poder de sua crítica política, reduzindo a obra à condição de mera descrição dos hábitos e costumes dos habitantes de Santiago, no Chile, e de Vila Rica, em Minas Gerais, locais onde a trama se desenvolve.

QUESTÃO 40

Carta Chilenas

Carta IX (fragmento)

*A desordem, amigo, não consiste
em formar esquadrões, mas sim no excesso.
Um reino bem regido não se forma
somente de soldados; tem de tudo:
tem milícia, lavoura, e tem comércio.
Se quantos forem ricos se adornarem
das golas e das bandas, não teremos
um só depositário, nem os órfãos
terão também tutores, quando nisto
interessa, igualmente, o bem do Império.
Carece a monarquia dez mil homens
de tropa auxiliar? Não haja embora
de menos um soldado, mas os outros
vão à pátria servir nos mais empregos,
pois os corpos civis são como os nossos,
que, tendo um membro forte e os outros débeis,
se devem, Doroteu, julgar enfermos.*

GONZAGA, Tomás Antônio. *Cartas Chilenas*. São Paulo: Companhia de bolso, 2016.

Segundo este fragmento do poema, o governador Fanfarrão Minésio pretendia aumentar sua tropa armada a fim de:

- (A) multiplicar a oferta de emprego para a população mais pobre.
- (B) fortalecer a segurança da população ameaçada pela criminalidade.
- (C) dar outras oportunidades de trabalho para o povo, além da lavoura e do comércio.
- (D) reprimir qualquer reação da população em relação aos seus desmandos no poder.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A redação deverá ser feita obrigatoriamente a caneta de **tinta azul** e ser desenvolvida no formulário próprio. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço destinado para a assinatura.
- Receberá nota 0 (zero) a redação que contiver qualquer forma de identificação (assinaturas, rubricas, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo).
- Mesmo que o gênero solicitado exija assinatura, não assine sua redação.
- Atenção para o tema e o gênero textual solicitados.
- Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia a coletânea a seguir:

TEXTO 1

Por Me. Rodolfo Alves Pena

A mobilidade urbana refere-se às condições de deslocamento da população no espaço geográfico das cidades. O termo é geralmente empregado para referir-se ao trânsito de veículos e também de pedestres, seja através do transporte individual (carros, motos, etc.), seja através do uso de transportes coletivos (ônibus, metrô, etc.).

Nos últimos anos, o debate sobre a mobilidade urbana no Brasil vem se acirrando cada vez mais, haja vista que a maior parte das grandes cidades do país vem encontrando dificuldades em desenvolver meios para diminuir a quantidade de congestionamentos ao longo do dia e o excesso de pedestres em áreas centrais dos espaços urbanos. Trata-se, também, de uma questão ambiental, pois o excesso de veículos nas ruas gera mais poluição, interferindo em problemas naturais e climáticos em larga escala e também nas próprias cidades, a exemplo do aumento do problema das ilhas de calor.

PENA, Rodolfo F. Alves. "Mobilidade urbana no Brasil"; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/geografia/mobilidade-urbana-no-brasil.htm>>. Acesso em 28 de junho de 2017.

TEXTO 2

MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL

(...) Mobilidade urbana sustentável envolve a implantação de sistemas sobre trilhos, como metrô, trens e bondes modernos (VLTs), ônibus "limpos", com integração a ciclovias, esteiras rolantes, elevadores de grande capacidade. E soluções inovadoras, como os teleféricos de Medellín (Colômbia), ou sistemas de bicicletas públicas, como os implantados em Copenhague, Paris, Barcelona, Bogotá, Boston e várias outras cidades mundiais.

Por fim, a mobilidade urbana também demanda calçadas confortáveis, niveladas, sem buracos e obstáculos, porque um terço das viagens realizadas nas cidades brasileiras é feita a pé ou em cadeiras de rodas.

Somente a requalificação dos transportes públicos poderá reduzir o ronco dos motores e permitir que as ruas deixem de ser "vias" de passagem e voltem a ser locais de convivência.

Disponível em: <http://www.mobilize.org.br/sobre-o-portal/mobilidade-urbana-sustentavel/> Acesso em 2/8/17

TEXTO 3

“A falta de investimentos na infraestrutura do transporte público e o aumento vertiginoso da frota de automóveis, aliados à ascensão social da população brasileira, levaram os usuários dos transportes coletivos a optar cada vez mais pela modalidade individual, gerando um círculo vicioso, com aumento de congestionamentos e queda de qualidade no atendimento ao cidadão”

Disponível em: <http://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/mobilidade-urbana-e-qualidade-de-vida-307v67xxn4r6z6cq8pjjlo5la>. Acesso em 2/8/17.

TEXTO 4

**MELHOR MOBILIDADE URBANA DEPENDE DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE SAÚDE
ALÉM DE RETIRAR PREDOMINÂNCIA DO CARRO, É NECESSÁRIO ENTENDER QUE O TRÂNSITO AFETA
QUALIDADE DE VIDA**

Segundo a professora titular aposentada da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP (FAU-USP), Ermínia Maricato, o maior desafio na mobilidade urbana é enfrentar o poder do transporte rodoviário. Ela explica que o poder do automóvel tornou a vida urbana inviável, em que a situação é difícil para aqueles que têm carro e pior para aqueles que não têm.

A professora Ermínia afirma que as mudanças devem passar por debate e conscientização, evidenciando as consequências para a saúde física, mental e a qualidade de vida causadas pela problemática situação atual.

Disponível em: <http://jornal.usp.br/atualidades/melhor-mobilidade-urbana-depende-de-conscientizacao-sobre-saude/> Acesso em 29/6/17.

TEXTO 5



Disponível em: <http://www.antp.org.br/noticias/editorial-e-destaques-da-semana/o-onibus-esta-perdendo-a-batalha-da-comunicacao.html>. Acesso em 19/9/2017.

TEXTO 6



Disponível em: <http://www.autossustentavel.com/2013/01/a-lei-da-mobilidade-urbana.html>. Acesso em 19/9/2017

PROPOSTA DE REDAÇÃO

O Editorial é um gênero do discurso argumentativo que tem a finalidade de manifestar a opinião de um jornal, de uma revista ou de qualquer órgão da imprensa a respeito de acontecimentos importantes no cenário nacional ou internacional. Não é assinado, porque não deve ser associado a um ponto de vista individual. Deve ser enfático, equilibrado e informativo. Além de apresentar os aspectos que sustentam a posição assumida pelo jornal, costuma também resumir opiniões contrárias, para refutá-las (ABAURRE; ABAURRE, 2007). A linguagem é impessoal, ou seja, utiliza marcações em 3ª pessoa.

Suponha que você seja o editor-chefe de um **jornal escolar** e, diante das matérias divulgadas na sociedade sobre a questão da mobilidade urbana, é motivado a escrever o **EDITORIAL** do próximo número do jornal. O editorial deve defender a posição do jornal quanto ao seguinte tema: **Mobilidade urbana: caminho para a sustentabilidade.**

Mobilize argumentos que sustentem o ponto de vista do jornal, refutando argumentos contrários. O texto deverá apresentar clareza, objetividade, coerência, coesão e consistência argumentativa. Além disso, deverá ser redigido em padrão formal e tomar como referência leitores escolarizados.

Dê um título criativo a seu texto.

RASCUNHO

Questões 01 a 10	Questões 11 a 20	Questões 21 a 30	Questões 31 a 40
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

ATENÇÃO

ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA

**MAS NÃO PODERÁ SER UTILIZADA PARA
NENHUMA ANOTAÇÃO, A NÃO SER AS
MARCAÇÕES DO GABARITO.**

