

VES
TIBU
LAR

URI
INVERNO

Manual do
Candidato



#SEJOGA!

O conhecimento
muda sua vida

INSCRIÇÕES ATÉ 05/06/2018

PROVA 10/06/2018

vestibular.uri.br



URI



- Reitor: **Luiz Mario Silveira Spinelli**
Pró-Reitor de Ensino: Arnaldo Nogaro
Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Giovani Palma Bastos
Pró-Reitor de Administração: Nestor Henrique De Cesaro

DIRETORIAS GERAIS DOS CAMPI E EXTENSÕES

- **ERECHIM**
Diretor Geral: Paulo José Sponchiado
Diretora Acadêmica: Elisabete Maria Zanin
Diretor Administrativo: Paulo Roberto Giollo
- **FREDERICO WESTPHALEN**
Diretora Geral: Sílvia Regina Canan
Diretora Acadêmica: Elisabete Cerutti
Diretor Administrativo: Clovis Quadros Hempel
- **SANTO ÂNGELO**
Diretor Geral: Gilberto Pacheco
Diretor Acadêmico: Marcelo Paulo Stracke
Diretora Administrativa: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba
- **SANTIAGO**
Diretor Geral: Francisco Assis Gorski
Diretora Acadêmica: Michele Noal Beltrão
Diretor Administrativo: Jorge Padilha Santos
- **SÃO LUIZ GONZAGA**
Diretora Geral: Dinara Bortoli Tomasi
- **CERRO LARGO**
Diretor Geral: Edson Bolzan

Comissão Permanente para Vestibulares Resolução 1743/CUN/2012

Elisabete Maria Zanin

Elisabete Cerutti

Michele Noal Beltrão

Marcelo Paulo Stracke

Dinara Bortoli Tomasi

Elaboração:

Pró-Reitoria da Ensino

Pró-Reitor de Ensino: Arnaldo Nogaro

Assessora PROEN: Soriane Polachini Demarchi Michelin
Carla Zago

Digitação: Carla Zago

Design: Mirella Farias Saldanha

Orientações Gerais

O Manual do Candidato tem como objetivo auxiliar os vestibulandos com orientações gerais sobre o Processo Seletivo/Vestibular de Inverno 2018, com prova no dia 10.06.2018 (domingo) das 14h às 18h, para os Cursos de Graduação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI.

O candidato poderá obter informações complementares ou esclarecer outras dúvidas entrando em contato com a URI através das seguintes formas:

• **vestibular.uri.br**

• **Fone: (54) 2107-1255**

Locais de Contato:

REITORIA

Av. Sete de Setembro, 1558 - 3º andar - Caixa Postal: 290 - Erechim - RS - Brasil - CEP 99 709 900
Fone/Fax: 54 2107-1255 / 2107-1251
www.reitoria.uri.br - E-mail: proen@reitoria.uri.br

URI - ERECHIM

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal: 743 - CEP 99 709 910 - Erechim - RS
Fone: 54 3520 9000 / Fax: 54 3520 9090
www.uri.com.br - E-mail: uri@uri.com.br

URI - FREDERICO WESTPHALEN

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal: 184 - CEP 98 400 000 - Frederico Westphalen - RS
Fone: 55 3744-9200 / 55 3744-9265
www.fw.uri.br - E-mail: vestibular@uri.edu.br

URI - SANTO ÂNGELO

Av. Universidade das Missões, 464 - Caixa Postal: 203 - CEP 98 802 470 - Santo Ângelo - RS
Fone: 55 3313 7900 / Fax: 55 3313 7902
www.san.uri.br - E-mail: vestibular@santoangelo.uri.br

URI - SANTIAGO

Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 - Caixa Postal: 181 - CEP 97 700 000 - Santiago - RS
Fone: 55 3251 3151 e 3157 / Fax: 55 3251 3151 E 3157
www.1urisantiago.br - E-mail: uri@santiago.br

URI - CERRO LARGO

Rua Daltro Filho, 772 - CEP 97 900 000 - Cerro Largo - RS
Fone: 55 3359 1613 / Fax: 55 3359 1613
www.cl.uri.br - E-mail: uricl@cl.uri.br

Calendário

• Inscrições

30/04/2018 à 05/06/2018 Nos sites dos Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Cerro Largo.

• Prova Única

10/06/2018 - das 14h às 18h (domingo)

• Divulgação dos Classificados

11/06/2018 - 10h30min Nos sites dos Câmpus.

• Matrículas

12 a 14/06/2018 Conforme Calendário de Matrículas de acordo com o cronograma de cada câmpus.

Processo de Inscrição

1) A inscrição no Processo Seletivo/Vestibular URI/2018 será realizada via internet.

2) Para realizar a inscrição, o candidato deverá proceder da seguinte maneira:

a) Acessar o site **www.vestibular.uri.br**, no período de 30 de abril à 05 de junho, preencher integralmente a Ficha de Inscrição e enviá-la (via internet).

b) imprimir o Comprovante de Inscrição (Boleto Bancário)

c) efetuar o pagamento da taxa de inscrição, conforme valor especificado no item 23 - valor da inscrição. Esse pagamento deverá ser efetuado em qualquer agência bancária do Território Nacional (observado o horário de atendimento externo das agências), em postos de autoatendimento ou via internet (observado o horário estabelecido pelo banco para quitação na referida data).

3) A URI não se responsabilizará por solicitações de inscrição via internet não efetivadas por motivos de ordem técnica, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitarem a transferência dos dados ou a impressão dos documentos relacionados no item 2b.

4) O candidato que não observar rigorosamente o estabelecido no item 2 não terá sua inscrição efetivada.

5) A inscrição somente será efetivada após a notificação do pagamento da mesma à URI pelo sistema bancário. O comprovante de inscrição e a quitação da taxa comprovam a inscrição do candidato.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO ON-LINE

- Preencha com o número inscrito no seu CPF.

1) LOCAL DA PROVA

- Indique o número correspondente à cidade na qual você deseja prestar o Processo Seletivo/Vestibular:

1. Erechim
2. Frederico Westphalen
3. Santo Ângelo
4. Santiago
5. Cerro Largo

2) NOME DO CANDIDATO

- Escreva seu nome de acordo com o documento de identidade.

- O(s) nome(s) intermediário(s) NÃO poderá(ão) ser abreviados, caso você tenha mais de um nome.

3 e 4) FILIAÇÃO

- Complete com os nomes dos pais.

5 a 10) ENDEREÇO

- Coloque o endereço completo.

11) SEXO

- Preencha a quadricula correspondente.

12) DATA DE NASCIMENTO

- Indique o dia (01 a 31)

- Indique o mês (01 a 12)

- Indique o ano (os dois últimos algarismos)

13) CÉDULA DE IDENTIDADE

- Preencha com o número inscrito no seu Documento de Identidade.

14) INDIQUE A OPÇÃO DA PROVA

- Prova única
- Prova única - acima de 35 anos

15) 1ª OPÇÃO

- Indique o código do curso/câmpus de sua preferência, observando o Quadro de Cursos e Vagas.

16) 2ª OPÇÃO

- Preencha da mesma forma que na 1ª Opção.

OBSERVAÇÕES

- VERIFIQUE COM ATENÇÃO OS CÓDIGOS, CONSIDERANDO O CURSO E O CÂMPUS DE SUA ESCOLHA.
- O CÂMPUS ASSINALADO INDICA O LUGAR ONDE VOCÊ VAI FREQUENTAR O CURSO, SE CLASSIFICADO.

O CANDIDATO PODE INDICAR ATÉ DUAS OPÇÕES, EM QUALQUER CURSO, NO MESMO CÂMPUS.

Exemplo	
Curso de Administração	Código
Câmpus	
Erechim	111
Frederico Westphalen	221
Santo Ângelo	331
Santiago	441
Cerro Largo	551

17) LÍNGUA ESTRANGEIRA

- Indique a sua preferência, preenchendo os espaços com uma das opções:
1 - Inglês
2 - Espanhol

18) VOCÊ É CANDIDATO TREINEIRO:

(1) - Sim
(2) - Não

19) QUESTIONÁRIO SÓCIO-ECONÔMICO-CULTURAL

- Responda às questões, colocando o número correspondente à sua resposta nas quadrículas constantes na Ficha de Inscrição.

20) NECESSITA DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA (deficiência física, auditiva ou visual?)

- Preencha a quadrícula correspondente:
Sim - Candidatos com deficiências (física, auditiva ou visual) e que necessitam de atendimento diferenciado, como exemplo, prova oral, sala especial, prova com letras maiores, etc.
Não - Não necessita de atendimento especial.

21) QUAL

- Se sua resposta foi "SIM", preencha com a descrição do atendimento especial.

22) DATA DE INSCRIÇÃO

- Indique a data de sua inscrição.

23) VALOR DA INSCRIÇÃO

- A confirmação da Inscrição se dará com o pagamento da taxa bancária no valor de:
• R\$ 70,00 (setenta reais) para candidatos aos cursos e, também, para os candidatos que se inscreverem como treineiros(*).

(*). Treineiros são os candidatos que não concorrem às vagas estabelecidas no Edital, porém, se aprovados, constarão no listão de aprovados devidamente identificados com (*).



#SEJOGA!
O conhecimento muda sua vida

INSCRIÇÕES ATÉ 05/06/2018

PROVA 10/06/2018



vestibular.uri.br

Procedimentos Diferenciados

Candidato com Deficiências

Deve encaminhar para a Comissão do Vestibular da unidade onde vai fazer a prova (Item 3.11 do Edital página 18):

- Documento que comprove a deficiência - atestado ou laudo médico.
- Requerimento do candidato solicitando:
 - recursos humanos, tecnológicos
 - adaptações e apoios
 - tempo adicional para a realização das provas
 - recursos e equipamentos que o candidato poderá trazer consigo e utilizar durante as provas.

Ao Candidato com Idade Igual ou Superior a 35 Anos

De acordo com a Resolução nº: 039/CAEN/2005

- 5% das vagas de cada curso de graduação ficam disponíveis a esta faixa etária. Caso não seja classificado, não poderá concorrer às vagas totais do curso;
- O Processo prevê a realização de uma Prova de Redação e Questões de Interpretação, com valor integral de 100 pontos;
- Em caso de empate, na classificação, os critérios de desempate a favor do candidato, devem seguir a seguinte ordem:
 - maior número de pontos do total das questões de interpretação;
 - maior nota na redação;
 - for o candidato mais velho (maior idade considerando dia e mês de nascimento);
 - houver se inscrito primeiro no processo seletivo (menor número de inscrição).
- O candidato, com idade igual ou superior a 35 anos, poderá optar por esta modalidade ou concorrer com os demais candidatos.



URI
INVERNO



#SEJOGA!
O conhecimento
muda sua vida

INSCRIÇÕES ATÉ 05/06/2018

PROVA 10/06/2018



vestibular.uri.br

Quadro de Cursos e Vagas Processo Seletivo/Vestibular 02/2018

1. CAMPUS DE ERECHIM			
Código	Cursos	Vagas Totais	Turno
111	Direito	60	Noturno/Diurno
112	Medicina Veterinária	50	Noturno/Diurno
TOTAL		110	

2. CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN			
Código	Cursos	Vagas Totais	Turno
221	Direito	60	Noturno
TOTAL		60	

3. CAMPUS DE SANTO ÂNGELO			
Código	Cursos	Vagas Totais	Turno
331	Administração	50	Noturno
332	Ciências Contábeis	20	Noturno
333	Ciência da Computação	10	Noturno/Diurno
334	Direito	60	Noturno
335	Educação Física – Bacharelado	10	Noturno/Diurno
336	Educação Física – Licenciatura	10	Noturno/Diurno
337	Engenharia Civil	50	Noturno
338	Engenharia Elétrica	20	Noturno/Diurno
339	Engenharia Mecânica	50	Noturno
340	Engenharia Química	20	Noturno/Diurno
TOTAL		300	

4. CÂMPUS DE SANTIAGO			
Código	Cursos	Vagas Totais	Turno
441	Administração	17	Noturno
442	Agronomia	05	Noturno/Diurno
443	Arquitetura e Urbanismo	20	Noturno/Diurno
444	Ciências Biológicas – Licenciatura	23	Noturno/Diurno
445	Ciências da Computação	14	Noturno
446	Ciências Contábeis	22	Noturno
447	Direito	12	Diurno
448	Educação Física – Licenciatura	12	Noturno/Diurno
449	Enfermagem	13	Noturno/Diurno
450	Farmácia	12	Noturno/Diurno
451	Letras - Língua Portuguesa	14	Noturno/Diurno
452	Pedagogia	30	Noturno/Diurno
453	Psicologia	13	Noturno/Diurno
TOTAL		207	

5. CÂMPUS DE CERRO LARGO			
Código	Cursos	Vagas Totais	Turno
551	Administração	15	Noturno
552	Ciências Contábeis	15	Noturno
TOTAL		30	

**Total de vagas da
Universidade: 707**

#SEJOGA!
O conhecimento
muda sua vida



URI

Outras Informações

Realizada a inscrição, é hora de dominar as instruções de cada etapa, através das normas do Processo Seletivo/Vestibular URI-02/2018 que se encontram neste Manual do Candidato, visando a possibilitar-lhe melhores condições de rendimento e tranquilidade na prova.

No dia do Processo Seletivo/Vestibular

ANTES DA PROVA

- 1) **COMPAREÇA** ao local de realização das provas com meia hora de antecedência. O atraso significa a perda da prova e, conseqüentemente, do Processo Seletivo/Vestibular.
- 2) **LOCALIZE** a sala onde você vai realizar as provas.
- 3) **IDENTIFIQUE-SE** ao fiscal, apresentando a cédula de identidade e o cartão de identificação do candidato.
- 4) **ASSINE** a ata de presença e tome assento no lugar que lhe for designado.

DURANTE A PROVA

- 1) **UTILIZE** caneta esferográfica (azul ou preta).
- 2) **MARQUE** no CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção para cada questão, dentre cinco alternativas que lhe serão apresentadas. É nula a questão com mais de uma resposta e/ou rasurada.
- 3) **ENTREGUE** o CARTÃO DE RESPOSTAS e a redação ao fiscal, antes de se retirar da sala.

IMPORTANTE

A PROVA INICIARÁ ÀS 14h - TERÁ A DURAÇÃO DE 4 HORAS.
Divulgação dos resultados: 11/06/2018 - 10h30min.

Calendário da Prova

Prova Única

Dia 10/06/2018 - horário 14h às 18h (domingo)

- Redação;
- Linguagens Códigos e suas Tecnologias
- Ciências Humanas e suas Tecnologias
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias
- Matemática e suas Tecnologias.

Prova Específica

Idade igual ou superior a 35 anos

Dia 10/06/2018 - horário 14h às 18h (domingo)

- Redação;
- Questões de interpretação.

Matrícula

Para o candidato efetuar sua matrícula, será exigida a apresentação de cópia autenticada em cartório, ou cópia acompanhada dos originais de cada um dos seguintes documentos:

- Certificado de conclusão de Ensino Médio ou equivalente (obrigatoriamente documento original);
 - Cadastro de Pessoa Física;
 - Histórico Escolar completo do Ensino Médio ou equivalente;
 - Certidão de Nascimento ou Casamento (atualizado);
 - Cédula de Identidade;
 - Título de Eleitor para brasileiros maiores de 18 anos;
 - Uma foto 3 x 4, recente;
 - Certificado de Reservista ou Atestado de Alistamento Militar, para brasileiros, do sexo masculino, maiores de 18 anos;
 - Comprovante de pagamento da primeira parcela da semestralidade.
 - Documento que comprove ser profissional da carreira de Segurança Pública (documento específico para matrícula no Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública).
 - Comprovante de residência.
- Recomenda-se aos candidatos que obtenham seus documentos com antecedência.
- Em nenhuma hipótese, será aceita a matrícula condicional.
- GARANTA A SUA VAGA, efetivando a matrícula na data, horário e locais especificados.

Bolsas de Estudos

A URI possui Programa específico de Bolsa de Estudos. A seleção dos candidatos se dá obedecendo a critérios pré-estabelecidos, dando prioridade ao grau de carência do grupo familiar. Também está credenciada junto aos Programas de Bolsa de Estudos Federais PROUNI e FIES. Mais informações você encontra junto ao Câmpus da URI mais próximo.



#SEJOGA!
O conhecimento
muda sua vida

INSCRIÇÕES ATÉ 05/06/2018

PROVA 10/06/2018



vestibular.uri.br

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO
ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES – URI

EDITAL

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, por sua Comissão Permanente para Processos Seletivo/Vestibular, torna públicas as normas que regem o Processo Seletivo/Vestibular 02/2018, bem como o quadro que fixa o número de vagas nos cursos oferecidos.

1. Disposições Gerais

1.1 - Abertura

Estarão abertas, no período de 30 de abril à 05 de junho, para os Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo Santiago e Cerro Largo, as inscrições para o Processo Seletivo/Vestibular de Inverno da URI, cujos resultados serão válidos para o preenchimento das vagas do 2º semestre de 2018 nos cursos de graduação da URI.

1.2 - Período de Realização

O Processo Seletivo/Vestibular será realizado no dia 10 de junho de 2018 nos Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Cerro Largo.

2. Oferecimento de Opções

2.1 - Quadro de Cursos e Vagas Processo Seletivo/Vestibular 02/2017

PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 02/2018 QUADRO DE CURSOS E VAGAS

CURSOS	ERE	FRE	SAN	SAT	CRL	TOTAL
Administração	-	-	50	-	15	65
Ciências Contábeis	-	-	-	-	15	15
Direito	60	60	60	-	-	180
Engenharia Civil	-	-	50	-	-	50
Engenharia Mecânica	-	-	50	-	-	50
Medicina Veterinária	50	-	-	-	-	50
Pedagogia				30		30
TOTAL	110	60	210	30	30	440

PROCESSO SELETIVO – VESTIBULAR 02/2018 QUADRO DE CURSOS E VAGAS REMANESCENTES

CURSOS	SAN	SAT	TOTAL
Administração	-	17	17
Agronomia	-	05	05
Arquitetura e Urbanismo	-	20	20
Ciências Biológicas – Licenciatura	-	23	23
Ciências da Computação	10	14	24
Ciências Contábeis	20	22	44
Direito	-	12	12

Educação Física – Bacharelado	10	-	10
Educação Física – Licenciatura	10	12	22
Enfermagem	-	13	13
Engenharia Elétrica	20	-	20
Engenharia Química	20	-	20
Farmácia	-	12	12
Letras - Língua Portuguesa	-	14	14
Psicologia	-	13	13
TOTAL	90	177	267

LEGENDA:

ERE - URI Erechim
 SAN - URI Santo Ângelo
 SLG - URI São Luiz Gonzaga

FRE - URI Frederico Westphalen
 SAT - URI Santiago
 CRL - URI Cerro Largo

2.2 - Por opção, entende-se cada conjunto composto pelo curso, turno e local com suas respectivas vagas, constante do Manual do Candidato.

2.3 - A Universidade reserva-se o direito de não manter o oferecimento de opções cujo número de inscritos for menor que o das vagas oferecidas, a critério do Conselho Universitário, devendo comunicar a decisão aos candidatos até, no máximo, 48 horas antes das provas.

2.3.1 - Os candidatos poderão indicar outra opção.

2.3.2 - Não ocorrendo o previsto no item anterior, os candidatos terão sua 2ª opção reordenada para 1ª opção, se for o caso.

2.4 - Os interessados em concorrer para o PROUNI - Programa Universidade Para Todos devem se habilitar de acordo com critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação - MEC. O número de vagas desse Programa é definido pelo MEC e as regras para concorrer às vagas estão disponíveis no site www.mec.gov.br.

3. Inscrições

3.1 - No período de 30 de abril de 2018 à 05 de junho de 2018, para os Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Cerro Largo, de 2ª a 6ª feira, das 8h 30min às 11h, das 14h às 17h, das 19h às 21h. Aos sábados, das 8h às 11h. Pela Internet, as inscrições ao Processo Seletivo/Vestibular poderão ser feitas nas páginas dos câmpus.

3.2 - O formulário necessário à inscrição encontra-se no Manual do Candidato, que está disponível na página www.vestibular.uri.br

3.3 - A confirmação da Inscrição se dará com o pagamento da taxa bancária no valor de:

- R\$ 70,00 (setenta reais) para candidatos aos cursos e, também, para os candidatos que se inscreverem como treineiros(*).

(*) Treineiros são os candidatos que não concorrem às vagas estabelecidas no Edital, porém, se aprovados, constarão no listão de aprovados devidamente identificados com (*).

3.4 - A Ficha de Inscrição deverá ser preenchida corretamente, conforme instruções do MANUAL DO CANDIDATO.

3.5 - Na Ficha de Inscrição, os candidatos poderão indicar, em ordem de preferência, até duas opções, através do código próprio, do curso, no mesmo câmpus, turno e local, daqueles relacionados no MANUAL DO CANDIDATO.

3.6 - Deverá ser indicada a preferência pela prova de Inglês ou Espanhol. A não indicação implica inscrição automática na prova de Espanhol.

3.7 - O candidato deverá imprimir, no ato, o **Comprovante de Inscrição** que deverá portar, juntamente com o documento original de identificação, com foto, utilizado na inscrição, para ingresso à sala das provas.

3.8 - Será aceita apenas uma inscrição por candidato; no caso de duas ou mais inscrições para um mesmo candidato, serão desconsideradas aquelas que se enquadram no item 5.1 deste Edital.

3.9 - A inscrição poderá ser feita por procuração ou outro documento particular.

3.10 - No ato da inscrição, o candidato deverá responder ao questionário sócio-econômico-cultural.

3.11 - Não haverá devolução dos valores recolhidos.

3.12 - Candidatos com deficiência física, auditiva ou visual, que comprovem a impossibilidade de prestar o exame com os demais, podem requerer junto a Coordenação do Vestibular do câmpus para o qual prestará a prova, com no mínimo 48h de antecedência do término das inscrições, o atendimento em local especial, e profissional especializado, apresentando atestado ou laudo médico comprobatório de sua condição.

3.13 - Candidatos acidentado ou doentes, que comprovem a impossibilidade de prestar o exame com os demais, podem requerer, até 48h de antecedência do término das inscrições, o atendimento em local especial, e profissional especializado,

apresentando atestado ou laudo médico comprobatório de sua condição.

3.14 - A inscrição ao Processo Seletivo/Vestibular implicará a aceitação irrestrita das condições estabelecidas pela URI, não cabendo ao candidato qualquer recurso quanto às normas contidas neste Edital.

4. Prova

4.1 - A PROVA ÚNICA totalizará 100 Pontos. (40 questões x 2 pontos por questão = 80 + 20 pontos de Redação).

Data/Horário	Áreas	Questões	Pontos
10/06/2018 14h	Redação	--	20
	Linguagens Códigos e suas Tecnologias	10	20
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	10	20
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	15	30
	Matemática e suas Tecnologias	5	10
TOTAL		40	100

4.2 - A prova para candidatos de idade igual ou superior a 35 anos consistirá de **Redação e Questões de Interpretação**, sendo:

DATA/HORÁRIO	PROVA	PONTOS
10/06/2018 - 14h	REDAÇÃO	60
	QUESTÕES	40
TOTAL		100

4.3 - A prova inicia às 14h e o candidato dispõe de 4 horas para a sua realização.

4.4 - O Candidato deverá apresentar-se no local da prova, às 13 horas, munido de documento de identificação com foto, lápis nº 2 e caneta esferográfica azul ou preta. Não será permitido o ingresso do candidato após o horário previsto para o início das provas.

4.5 - Os programas das áreas do conhecimento do Processo Seletivo/Vestibular 02/2018 constam do Manual do Candidato.

4.6 - É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão de respostas vinculado à prova objetiva, vedada qualquer ulterior modificação.

4.7 - Não há revisão de prova, segunda chamada, vistas ou recontagem de pontos em qualquer uma das questões ou redação, devido às características do concurso.

5. Desclassificação

5.1 - Estará automaticamente desclassificado o candidato:

5.1.1 - ausente na prova;

5.1.2 - com nota zero como resultado da prova;

5.1.3 - com nota zero como resultado da redação.

6. Classificação

6.1 - A classificação dos candidatos dar-se-á por ordem decrescente do total de pontos obtidos.

6.2 - Os candidatos serão classificados em cada curso, na seguinte ordem:

6.2.1 - candidatos de 1ª opção, em ordem decrescente do total de pontos;

6.2.2 - candidatos de 2ª opção, em ordem decrescente do total de pontos.

6.3 - Na ocorrência de empate do total de pontos apurados, serão adotados os seguintes critérios de desempate a favor do candidato que tiver, na seguinte ordem:

6.3.1 - maior número de pontos na Redação;

6.3.2 - maior número de pontos no total das Áreas do Conhecimento;

6.3.3 - a soma do maior número de pontos do total das questões da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

6.4 - Serão emitidos, com base na classificação de cada curso:

6.4.1 - Relatório Básico, organizado para fins de divulgação, em ordem alfabética, com código do curso e sem menção de classificação ou pontuação.

6.4.2 - Relatório Complementar, por curso, que contenha os nomes dos classificados subsequentes aos que constarem no Relatório Básico, para preenchimento de vagas oriundas de eventuais desistências.

6.4.3 - Relatório Geral, contendo o número de inscrição do candidato e os respectivos pontos, em ordem crescente de inscrição, para fins de preenchimento das possíveis vagas remanescentes ou eventuais desistências.

6.4.4 - Boletim de Desempenho Individual.

7. Chamada à Matrícula

7.1 - Os candidatos classificados serão chamados à matrícula através de listas de chamada, publicadas no âmbito da URI.

7.1.1 - A Universidade somente considera oficiais e válidas, para todos os efeitos, as listas de candidatos chamados à matrícula, publicadas em seus câmpus e extensões.

7.1.2 - A Universidade entende e declara toda a divulgação pela imprensa e por outros veículos de informações, tão somente como auxiliar para os interessados, não reconhecendo nessa divulgação qualquer caráter oficial, nem ausência de divulgação, qualquer omissão ou irregularidade de sua parte.

7.2 - A lista de primeira chamada será formada pelos candidatos classificados em sua 1ª opção, até o limite de vagas do curso.

7.3 - Persistindo vagas no curso, serão chamados à matrícula os classificados subsequentes, pela ordem, os suplentes de 1ª opção e, em seguida, os candidatos de 2ª opção no curso e que

não tenham obtido vaga em sua 1ª opção.

7.4 - Se ainda restarem vagas no curso, os candidatos não matriculados e não desclassificados, poderão concorrer a elas, mediante requerimento por escrito, nos prazos estabelecidos no Calendário de Matrículas.

7.4.1 - Essas vagas poderão ser preenchidas pelos classificados, cujos nomes constem do Relatório Geral e que ainda não tenham efetuado sua matrícula, mediante uma nova opção, independentemente daquelas feitas por ocasião da Inscrição no Processo Seletivo/Vestibular 02/2018.

7.4.2 - Para preenchimento dessas vagas, poderão ocorrer chamadas sucessivas até 20 (vinte) dias após o início do período letivo.

8. Matrícula

8.1 - A matrícula dos ingressantes se realizará nas datas, horários e locais especificados no Calendário de Matrículas.

8.2 - O candidato que não efetivar sua matrícula na data e local especificado, perderá sua vaga.

8.3 - Para o candidato efetuar sua matrícula, será exigida a apresentação de cópia autenticada em cartório, ou cópia acompanhada dos originais de cada um dos seguintes documentos:

- Certificado de conclusão de Ensino Médio ou equivalente (obrigatoriamente documento original);
- Cadastro de Pessoa Física;
- Histórico Escolar completo do Ensino Médio ou equivalente;
- Certidão de Nascimento ou Casamento (atualizado);
- Cédula de Identidade;
- Título de Eleitor para brasileiros maiores de 18 anos;
- Uma foto 3 x 4, recente;
- Certificado de Reservista ou Atestado de Alistamento Militar, para brasileiros, do sexo masculino, maiores de 18 anos;
- Comprovante de pagamento da primeira parcela da semestralidade.
- Documento que comprove ser profissional da carreira de Segurança Pública (documento específico para matrícula no Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública).
- Comprovante de residência.

8.4 - A falta de qualquer dos documentos acima implicará a não efetivação da matrícula.

8.5 - A matrícula pode ser feita por procuração, com firma reconhecida.

8.6 - Na matrícula inicial, é obrigatória a inscrição em todas as disciplinas constantes da matriz curricular do curso, para o primeiro semestre do mesmo.

8.7 - Não há permuta de vagas entre os candidatos classificados no Processo Seletivo/Vestibular.

8.8 - Os ingressantes que, na data da matrícula, tiverem menos de 18 anos, deverão ser assistidos pelo Representante Legal, para firmar o contrato.

9. Das Disposições Gerais

9.1 - Caberá ao Reitor homologar os resultados do Processo Seletivo/Vestibular 02/2018 e divulgar as listas dos classificados nos concursos.

9.2 - Os resultados do presente Processo Seletivo/Vestibular serão válidos para o preenchimento de 707 vagas para o segundo semestre de 2018, nos cursos de graduação da URI, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do referido período letivo.

9.3 - As disposições e instruções contidas no MANUAL DO CANDIDATO - URI - 02/2018 nas capas das provas e no cartão de respostas, constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

9.4 - Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão Permanente para Processo Seletivo/Vestibular.

Erechim

LUIZ MARIO SILVEIRA SPINELLI
Reitor



#SE JOGA!
O conhecimento muda sua vida

INSCRIÇÕES ATÉ 05/06/2018

PROVA 10/06/2018

vestibular.uri.br



Apresente-se

O Questionário sócio-econômico-cultural objetiva traçar o perfil dos candidatos ao ingresso na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, visando ao diagnóstico e planejamento das atividades da graduação, não interferindo na seleção dos candidatos.

QUESTIONÁRIO SÓCIOECONÔMICO-CULTURAL



1) Estado Civil:

1. Solteiro(a)
2. Casado(a)
3. Viúvo(a)
4. Separado(a)
5. Divorciado(a)
6. Outro

2) Escolaridade do pai:

1. Sem instrução
2. Fundamental Incompleto
3. Fundamental Completo
4. Médio Incompleto
5. Médio Completo
6. Superior Incompleto
7. Superior Completo
8. Pós-Graduação

3) Escolaridade da mãe:

1. Sem instrução
2. Fundamental Incompleto
3. Fundamental Completo
4. Médio Incompleto
5. Médio Completo
6. Superior Incompleto
7. Superior Completo
8. Pós-Graduação

4) O que você espera, em primeiro lugar, de um curso universitário?

1. Aquisição de cultura geral ampla
2. Formação profissional voltada para o trabalho
3. Formação teórica voltada para a pesquisa
4. Formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já desempenha
5. Aquisição de conhecimentos que permitam compreender melhor o mundo em que vivemos
6. Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar o nível de instrução
7. Outro

5) Qual o fator principal que o levou a escolher o curso para o qual está se inscrevendo em primeira opção?

1. Gosto pessoal
2. Aptidão pessoal para as disciplinas fundamentais do curso
3. Conversas com colegas
4. Informações obtidas através dos meios de comunicação
5. Influência da família
6. Resultado de teste vocacional
7. Influência de professor
8. Influência de Orientador Educacional
9. É o único que me é acessível

6) Você concluiu o Ensino Médio em:

1. Escola Pública
2. Escola Particular

7) Tem irmãos?

1. Nenhum
2. Um
3. Dois
4. Três
5. Quatro
6. Cinco
7. Mais de cinco

8) Renda Familiar:

1. Até 1 salário mínimo
2. De 1 a 2 salários mínimos
3. De 2 a 5 salários mínimos
4. De 5 a 10 salários mínimos
5. Mais de 10 salários mínimos

9) Número de pessoas que contribuem para a renda familiar?

1. Nenhuma
2. Uma
3. Duas
4. Três
5. Quatro
6. Mais de quatro

10) Número de membros da família que dependem da renda familiar?

1. Nenhum
2. Um
3. Dois
4. Três
5. Quatro
6. Mais de quatro

11) Se aprovado no Processo Seletivo/Vestibular você pretende morar como?

1. Com a família
2. Com parentes
3. Em pensão
4. Em casa ou apartamento alugado
5. Em república
6. Outra situação

12) Assinale sua renda em salários mínimos:

1. Até 1 salário mínimo
2. De 1 a 2 salários mínimos
3. De 2 a 5 salários mínimos
4. De 5 a 10 salários mínimos
5. Mais de 10 salários mínimos
6. Não trabalho

13) Dependentes de sua renda:

1. Um dependente
2. Dois dependentes
3. Três dependentes
4. Quatro dependentes
5. Mais de quatro dependentes
6. Nenhum dependente

14) Quantos livros leu nos últimos 12 meses?

1. Nenhum
2. 1 a 2 livros
3. 3 a 5 livros
4. 4 a 10 livros
5. Mais de 10 livros

15) Com qual das atividades abaixo citadas você ocupa mais tempo?

1. TV
2. Esporte
3. Cinema
4. Música
5. Dança
6. Internet
7. Leitura
8. Artes
9. Nenhuma delas

16) Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado(a) sobre os acontecimentos?

1. Jornal Escrito
2. Jornal Falado (TV)
3. Jornal Falado (Rádio)
4. Revistas
5. Outras pessoas
6. Não tenho me mantido informado
7. Internet

17) Você soube da realização do Processo Seletivo/Vestibular através:

1. Do rádio
2. Da TV
3. Do jornal
4. De cartazes
5. Outdoor
6. Redes sociais da URI (facebook, twitter, instagram...)
7. De colegas e amigos
8. Atividades da URI diretamente na Escola
9. Site da URI
10. Acadêmicos atuais da URI divulgando cursos nas suas comunidades
11. Participação da URI em Feiras da região

18) Você conclui o Ensino Médio até o dia do Processo Seletivo/Vestibular, com Certificado de Conclusão emitido?

1. Sim
2. Não

**VES
TIBU
LAR**

Saiba
o que
estudar

URI
INVERNO

#SEJOGA!

O conhecimento
muda sua vida

INSCRIÇÕES ATÉ 05/06/2018

PROVA 10/06/2018

vestibular.uri.br



URI

LEMBRE-SE

LEMBRE-SE DE QUE VOCÊ DEVERÁ DEMONSTRAR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NAS SEGUINTEs ÁREAS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO A SEGUIR:

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS:

- Ler textos dos mais variados gêneros, demonstrando capacidade de compreensão, interpretação e posicionamento crítico.
- Reconhecer as marcas constituintes dos gêneros textuais.
- Identificar o modo de organização dos diferentes gêneros textuais.
- Identificar, nos textos, as marcas linguísticas de sua especificidade. Em caso de uma tipologia dissertativo-argumentativa, por exemplo, perceber e entender a linha argumentativa, reconhecendo tema, objetivo(s), ponto(s) de vista e conclusão(ões).
- Expressar-se por escrito, de forma clara, objetiva, coesa e coerente, por meio de um texto, atendendo ao gênero solicitado.
- Atender à proposta de redação, demonstrando fidelidade e adequação ao que propõe a questão.
- Empregar a língua culta contemporânea, atendendo aos princípios da sintaxe, da semântica, da morfologia e da fonologia.
- Apresentar legibilidade no texto e adequação às normas ortográficas em vigor.

SUGESTÕES DE OBRAS PARA ESTUDO:

ANTUNES, Irandé. **Muito além da gramática:** por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

_____. **Análise de textos:** fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa.** 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CASTILHO, Ataliba T. de; ELIAS, Vanda Maria. **Pequena gramática do português brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2012. CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar; CLETO, Ciley. **Interpretação de textos:** construindo competências e habilidades em leitura. São Paulo: Atual, 2009.

DIONÍSIO, Ângela (Org.) **Gêneros textuais e ensino.** 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto:** leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2000.

KOCH, Ingedore G. V. **A coesão textual.** 18. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

KOCH, Ingedore G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual.** 16. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

NEVES, Maria Helena de Moura. **Texto e gramática.** São Paulo: Contexto, 2006.

TUFANO, Douglas. Michaelis: **Guia prático da nova ortografia.** São Paulo-SP: Melhoramentos, 2009.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade.** 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

LITERATURA

- Reconhecer características básico-distintivas dos modos/gêneros literários: narrativo, lírico, dramático.
- Identificar, caracterizar e classificar os elementos da narrativa, relacionando-os entre si e ao contexto da obra.
- Identificar, nos textos líricos (poemas), os principais elementos de versificação (métrica, sonoridade, metro, ritmo, rima, estrofe, figuras) relacionando-os ao tema.
- Relacionar os textos solicitados ao contexto sócio-histórico, literário e cultural de sua produção.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

Narrativas

ALENCAR, José. **Iracema.** Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975. GUIMARÃES ROSA, João. Sorôco, sua mãe, sua filha – Nenhum, nenhuma – O espelho – Um moço muito branco – A terceira margem do rio. In: **Primeiras estórias.** Rios de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

GRAZIOLI, Fabiano Tadeu. **O menino que queria ser árvore.** São Paulo: Positivo, 2015.

LISPECTOR, Clarice. **A hora da estrela.** Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

LOBATO, Monteiro. Negrinha. In: **Negrinha.** São Paulo: Brasiliense, 1951.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Vermelho amargo.** São Paulo: Cosac Naify, 2011.

RAMOS, Graciliano. **Infância.** Rio de Janeiro: Record, 2012.

Poesia

QUINTANA, Mário. **A rua dos cataventos.** Porto Alegre: L&PM, 1980.

Teatro

SUASSUNA, Ariano. **Auto da compadecida.** Rio de Janeiro, Agir, 1990.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

- Ler e interpretar textos de variados gêneros discursivos em língua estrangeira moderna (Inglês ou Espanhol).
- Identificar os elementos gramaticais presentes em variadas construções textuais.
- Traduzir vocábulos da língua materna para a língua estrangeira e vice-versa.

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

- Compreender como os seres vivos interagem entre si e com o ambiente abiótico (ciclos biogeoquímicos, biomas brasileiros, exploração e uso de recursos naturais, problemas ambientais – aumento do efeito estufa, mudanças climáticas, erosão, poluição da água, do ar e do solo).
- Relacionar a qualidade de vida das populações humanas com: aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano; indicadores sociais, ambientais e econômicos; índice de desenvolvimento humano; principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia.
- Reconhecer na identidade dos seres vivos os níveis de organização, os ciclos de vida, a evolução, a anatomia, a fisiologia e a embriologia.
- Compreender os princípios básicos que regem a transmissão das características hereditárias: leis de Mendel, aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano, antígenos e anticorpos, grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes, neoplasias e a influência de fatores ambientais, mutações gênicas e cromossômicas, fundamentos genéticos da evolução, aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- Identificar aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico: na transmissão da vida, na produção de alimentos, de fármacos e de componentes biológicos; aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos.
- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas envolvendo os conceitos de mecânica relativos a cinemática, dinâmica e estática. Dentro dessas áreas são importantes os conhecimentos sobre as grandezas envolvidas: a) nos movimentos (leia-se aqui movimentos retilíneos ou curvilíneos, uniformes ou variados, em condições inerciais ou não, em uma ou duas dimensões, sobre a superfície da Terra, ou corpos no espaço); b) nos corpos em equilíbrio (estático ou dinâmico - condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos); c) nas leis de Newton que regem a dinâmica dos movimentos; d) nos sistemas que envolvem energia, potência e trabalho, especialmente mecânico, mas também conversões entre tipos de energia; e) na força e variação da quantidade de movimento e teorema do impulso; f) nos fenômenos hidráulicos, como na hidrostática e hidrodinâmica; g) no funcionamento do Universo considerando a gravitação universal de Newton.
- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar e avaliar fenômenos térmicos por meio do estudo de conceitos de calor e de temperatura; transferência de calor e equilíbrio térmico; capacidade calorífica e calor específico; condução do calor; dilatação térmica; mudanças de estado físico e calor latente de transformação; comportamento de gases ideais; máquinas térmicas; ciclo de Carnot; leis da termodinâmica; aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano; compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.
- Compreender Fenômenos Elétricos e Magnéticos por meio do estudo da eletrostática, eletrodinâmica e eletromagnetismo e suas implicações na sociedade contemporânea.
- Reconhecer características ou propriedades de fenômenos que envolvem oscilações, ondas, óptica e radiação por meio do estudo de: a) feixes e frentes de ondas; b) reflexão e refração; c)

- óptica geométrica: lentes e espelhos; d) formação de imagens instrumentos ópticos simples; e) fenômenos ondulatórios; f) pulsos e ondas; g) período, frequência e comprimento de onda; i) ondas em diferentes meios de propagação, átomos moléculas e íons: compreender a teoria atômica da matéria e sua evolução (modelos atômicos), identificar os principais componentes do átomo: prótons, nêutrons e elétrons e sua contribuição com a massa atômica. As tendências periódicas dos elementos.
- Reações química/Estequiometria: relacionar a quantidade de substância (em mol) com a sua massa, seu volume, com a constante de Avogadro e verificar a proporção entre as quantidades (em mol) dos componentes de uma reação, dada pelos respectivos coeficientes na equação química.
- . Química inorgânica: formulação, nomenclatura e propriedades gerais dos ácidos, bases, sais e óxidos. Obtenção e aplicações dos principais ácidos, bases, sais e óxidos. Reações de deslocamento e de dupla troca.
- . Química orgânica: nomenclatura e formulação das principais funções. Isomeria. Principais reações orgânicas: oxidação (combustão em particular), redução, esterificação, saponificação, hidrólise e polimerização. Principais polímeros: carboidratos, lipídios, proteínas.
- . Soluções: preparo de soluções partindo de solutos sólidos e líquidos, concentração em mol/litro, gramas/litro e porcentagem em massa. Efeitos coligativos: abaixamentos da pressão de vapor e da temperatura de congelamento; elevação da temperatura de ebulição; pressão osmótica.
- . Gases: equação geral ($PV/T=K$) e de estado ($PV=nRT$) do gás ideal. Densidade dos gases. Misturas gasosas: pressão e volume parciais.
- . Termoquímica: conceito de entalpia de formação e de combustão. Cálculo da variação de entalpia em reações pela aplicação da lei de Hess e pelos valores das energias de ligação.
- . Cinética química: fatores que afetam a velocidade de reação: temperatura, concentração, pressão (no caso de reagente gasoso), área de contato e catalisador.
- . Equilíbrio químico: conceito e cálculo da constante de equilíbrio. Princípio de Le Chatelier. Deslocamento de equilíbrio (fatores que afetam o equilíbrio químico: temperatura, concentração e pressão). Constante de ionização e força dos ácidos e bases. Cálculos da constante de ionização e do grau de dissociação. Conceito e cálculos envolvendo pH. Hidrólise salina. Produto de solubilidade (K_{ps}).
- . Eletroquímica: Conceito de potencial de redução. Cálculo da voltagem pelos potenciais de redução. Previsão de reações. Eletrólise: conceito e aplicações.
- . Ligações químicas: ligações iônica e covalente pelo modelo do octeto. Diferenças entre composto iônicos e moleculares quanto aos pontos de fusão, de ebulição e quanto à condutividade elétrica. Polaridade das moléculas. Previsão de solubilidade em função da polaridade. Ligações intermoleculares. Pontes de hidrogênio em particular.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Construir significados para os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais) por meio de operações, desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequência e progressões, princípios de contagem.
- Construir noções de variação de grandezas para a compreen-

são e solução de problemas do cotidiano que envolvem grandezas, unidades de medida e escalas.

- Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e do modo de agir sobre ela pelas características das figuras geométricas planas e espaciais; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas e utilizar instrumentos adequados para medidas e cálculos de probabilidade por meio da representação e análise de dados; interpretações de tabelas; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis utilizando representações algébricas e geométricas por meio de interpretações de gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas; plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

- Compreender a dinâmica da estrutura e da fisionomia dos sistemas Terra e Atmosfera, considerando a exploração dos recursos, o uso da técnica e o equilíbrio ambiental na construção do espaço geográfico.
- Analisar as interações dos locais e do mundo em fluxos e redes em diferentes escalas e dimensões e implicações geopolíticas, acordos e tensões/conflitos.
- Analisar, no contexto das diferentes estruturas e instituições organizacionais, as dinâmicas, os desafios populacionais e os processos de interação do humano como criador da espacialidade que toma forma de paisagens urbanas e rurais.
- Interpretar o espaço do Estado brasileiro no contexto do espaço globalizado, na perspectiva da nacionalidade e identidade cultural, configuração natural e processos de produção e circulação, bem como implicações políticas, econômicas, sociais e ambientais.

- Reconhecer categorias e conceitos geográficos e as formas e sistemas de orientação e representação espaciais, como escolhas humanas intersubjetivas, fundamentais nos processos de construção do espaço geográfico.
- Relativizar as diversas concepções de tempo e as diversas formas de periodização do tempo cronológico, reconhecendo-as como construções culturais e históricas.
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos.
- Situar as diversas produções da cultura – as linguagens, as artes, a filosofia, a religião, as ciências, as tecnologias e outras manifestações sociais – nos contextos históricos de sua constituição e significação.
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos.
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.
- Conceituar Ciências Sociais, dando ênfase a Sociologia, demonstrando suas implicações em nosso cotidiano;
- Precisar o que são instituições sociais e o processo de socialização;
- Correlacionar mudança social e cidadania;
- Identificar cultura erudita, cultura popular e indústria cultural;
- Precisar consumo, alienação e cidadania;
- Interpretar a organização do trabalho, considerando as desigualdades sociais;
- Relacionar trabalho e lazer, trabalho e mobilidade social;
- Discriminar política e relações de poder, política e Estado;
- Relacionar política e movimentos sociais;
- Prever a política como uma possibilidade de cidadania.
- Compreender sobre as relações de poder e democracia, identificando estas relações desde a Grécia Antiga até a Contemporaneidade;
- Inferir sobre as formas de alienação moral;
- Conceituar autonomia e liberdade;
- Relacionar Ética e Política;
- Distinguir Filosofia, mito e senso comum;
- Interpretar o conceito de estética desenvolvido pela filosofia;
- Discriminar filosofia, ciência e tecnocracia.

